



# 研究生院工作简报

第四期

2015. 03. 25

## 本期目录

### 2014年工作总结

一、大力推进研究生培养模式改革创新 .....	2
二、创新研究生教育过程管理 .....	4
三、加大力度培养研究生创新能力 .....	5
四、进一步推动研究生教育国际化 .....	6
五、科学规划学科建设 .....	7
六、聘任新一届校学术委员会、学部委员会 .....	8
七、引领福建省学位与研究生教育工作 .....	8
八、深入师生开展调研座谈 .....	9
九、加强研究生院信息化建设 .....	9
十、继续实施学位与研究生教育管理奖励资助计划方案 .....	9

### 2015年工作计划

一、进一步提高生源质量 .....	12
二、深入推进人才培养模式改革，培养研究生创新能力，提高人才培养质量 .....	12
三、继续推动研究生教育国际化 .....	13
四、完善质量保障与监控体系 .....	13
五、加强师德师风建设，建设高水平导师队伍 .....	14
六、加快推进信息化平台建设，提高工作效率 .....	14
七、继续实施学位与研究生教育绩效管理 .....	14
八、进一步推进学术委员会和学部委员会相关工作，充分发挥教授治学的作用，完善保障学术权力的管理制度 .....	14

简讯 .....	15
----------	----

基础数据 .....	17
------------	----

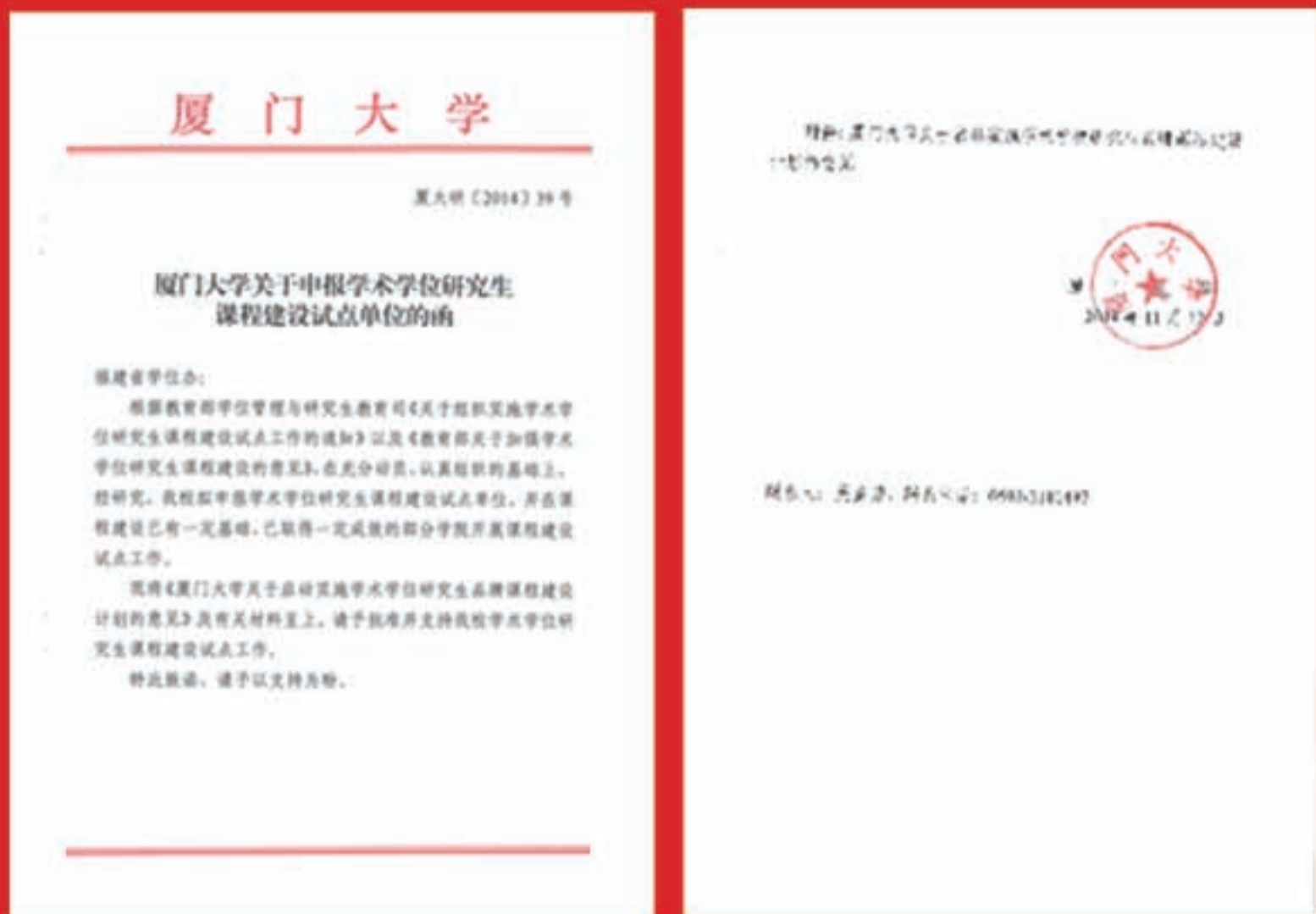
# 2014年工作总结

2014年，我们还是蛮拼的！

# 一、大力推进研究生培养模式改革创新



申报获批教育部研究生课程改革试点单位。



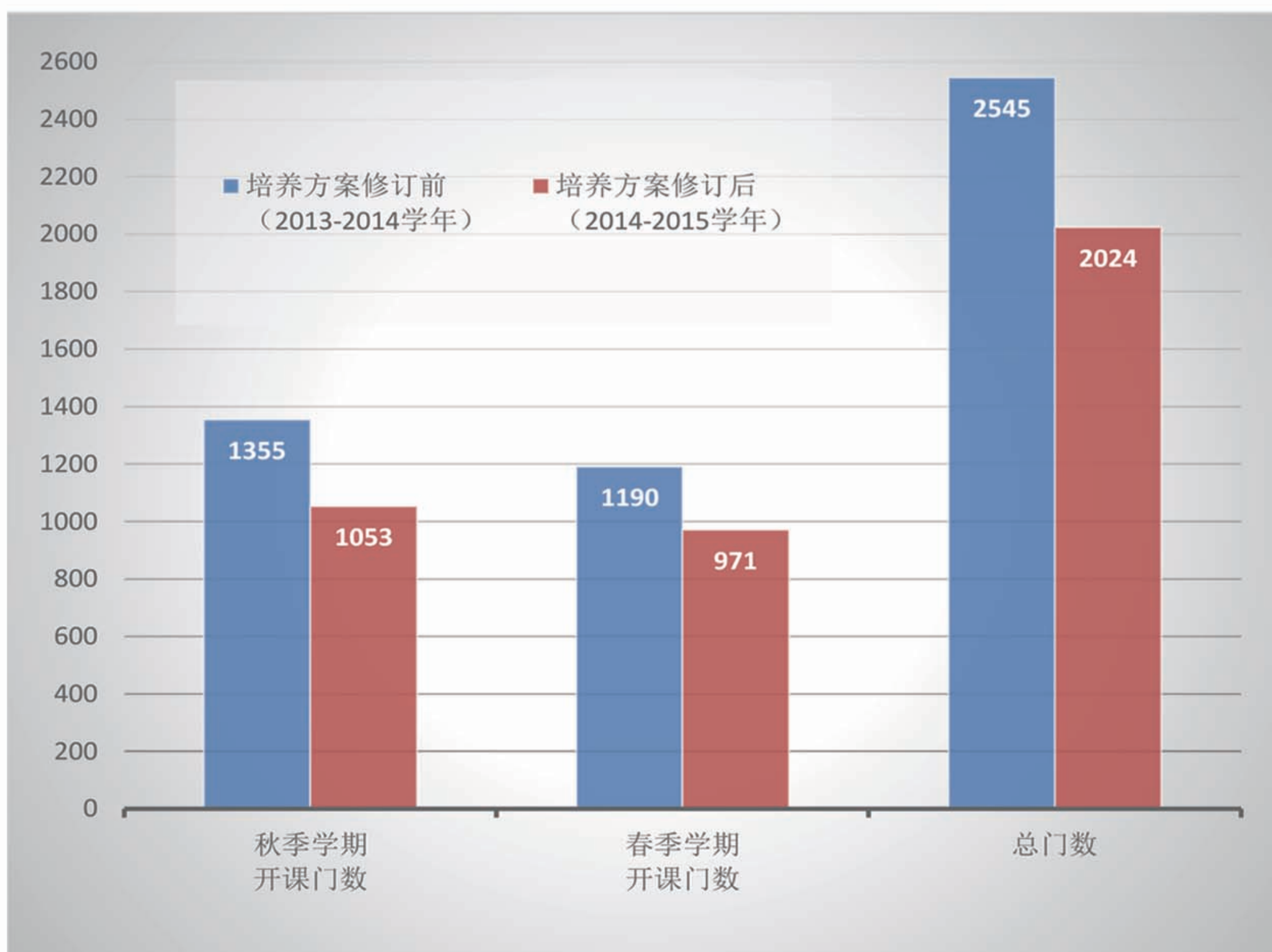
改革博士研究生学制，由3年变为4年，给博士研究生提供充分的学习时间和生活保障，保证其潜心科学研究。

组建一级学科研究生培养指导委员会与专业学位研究生培养指导委员会。

27个  
专业学位研究生培养  
指导委员会

53个  
一级学科研究生培养  
指导委员会

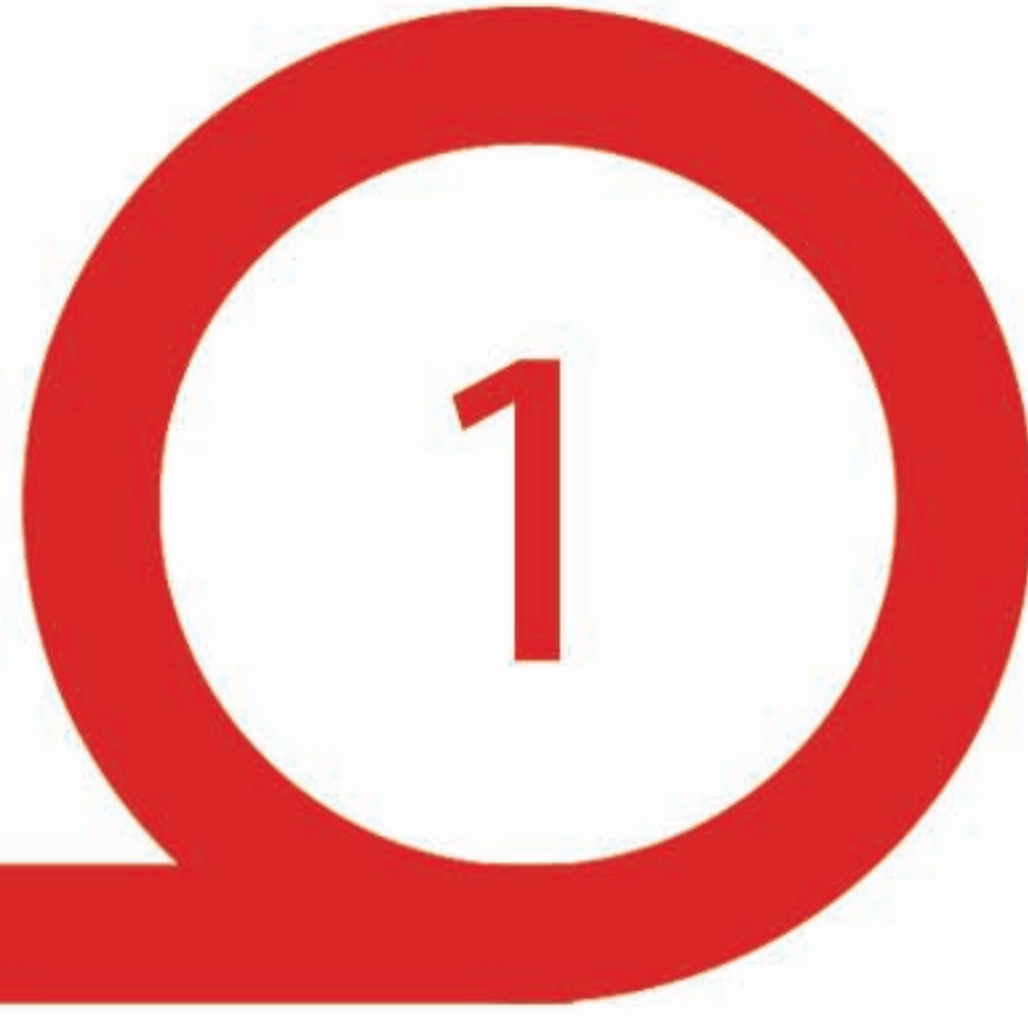
修订学术型研究生培养方案，将方案数从361个减至68个，课程门数从4000余门减至1900余门，让研究生能有更多时间和精力投入科研



学院	开课门数减少情况	学院	开课门数减少情况
人文学院	-99	建筑土木学院	-6
艺术学院	-89	台湾研究院	-6
化学化工学院	-60	体育教学部	-6
数学科学学院	-43	海外教育学院	-5
经济学院	-34	财会研究院	-5
法学院	-28	材料学院	-3
海洋与地球学院	-28	物理机电学院	-1
管理学院	-26	软件学院	0
信息科学学院	-26	教育研究院	0
医学院	-25	新闻传播学院	0
知识产权研究院	-17	南海研究院	1
环境与生态学院	-13	外文学院	4
生命科学学院	-10	公共卫生学院	5
能源学院	-9	马克思主义学院	6
药学院	-9	公共政策研究院	6
南洋研究院	-8	公共事务学院	7
萨本栋研究院	-7	亚南研究院	13

# 一、大力推进研究生培养模式改革创新

国务院学位办学术学位处处长任建林  
亲临我校指导，并将我校课程改革的  
经验写进国务院学位办出台的研究生  
课程改革文件。



《中国教育报》、《光明日报》在头版以厦大“研”字当头改革研究生学制为  
题长篇介绍我校研究生培养学制和方案改革的经验，教育部网站也予以转载。



国防科大、华南理工、宁夏大学和福建师大等学校邀请前往介绍  
我校培养方案修订工作经验。



## 二、创新研究生教育过程管理

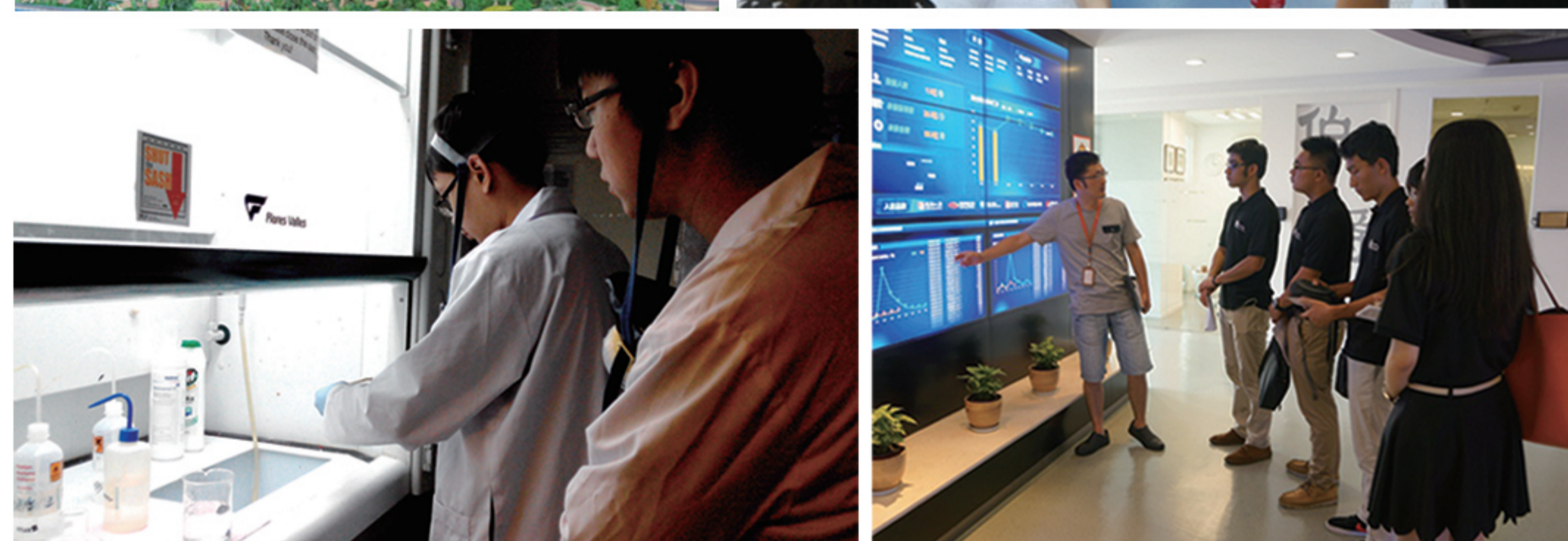
### 创新管理办法，保证研究生教育创新资助项目的成效。

支持研究生学术交流、创新实践、学术竞赛，支持建设跨学科人才培养大平台，创新培养模式，共享优质教育资源，促进高层次创新人才脱颖而出。为了规范管理、促进项目实施成效，2014年研究生院首次出台全国（或国际）学术交流平台项目，包括博士生学术论坛、研究生暑期学校、全国（或国际）学术竞赛项目、研究生实践项目等项目管理办法，提高管理效率。



### 启动“田野调查基金”项目。

制定《田野调查基金项目管理办法》，拓展研究生学术视野，加强研究生特别是人文社科研究生的科研能力、认知能力以及社会实践能力的培养。这是全国高校第一个研究生田野调查基金。

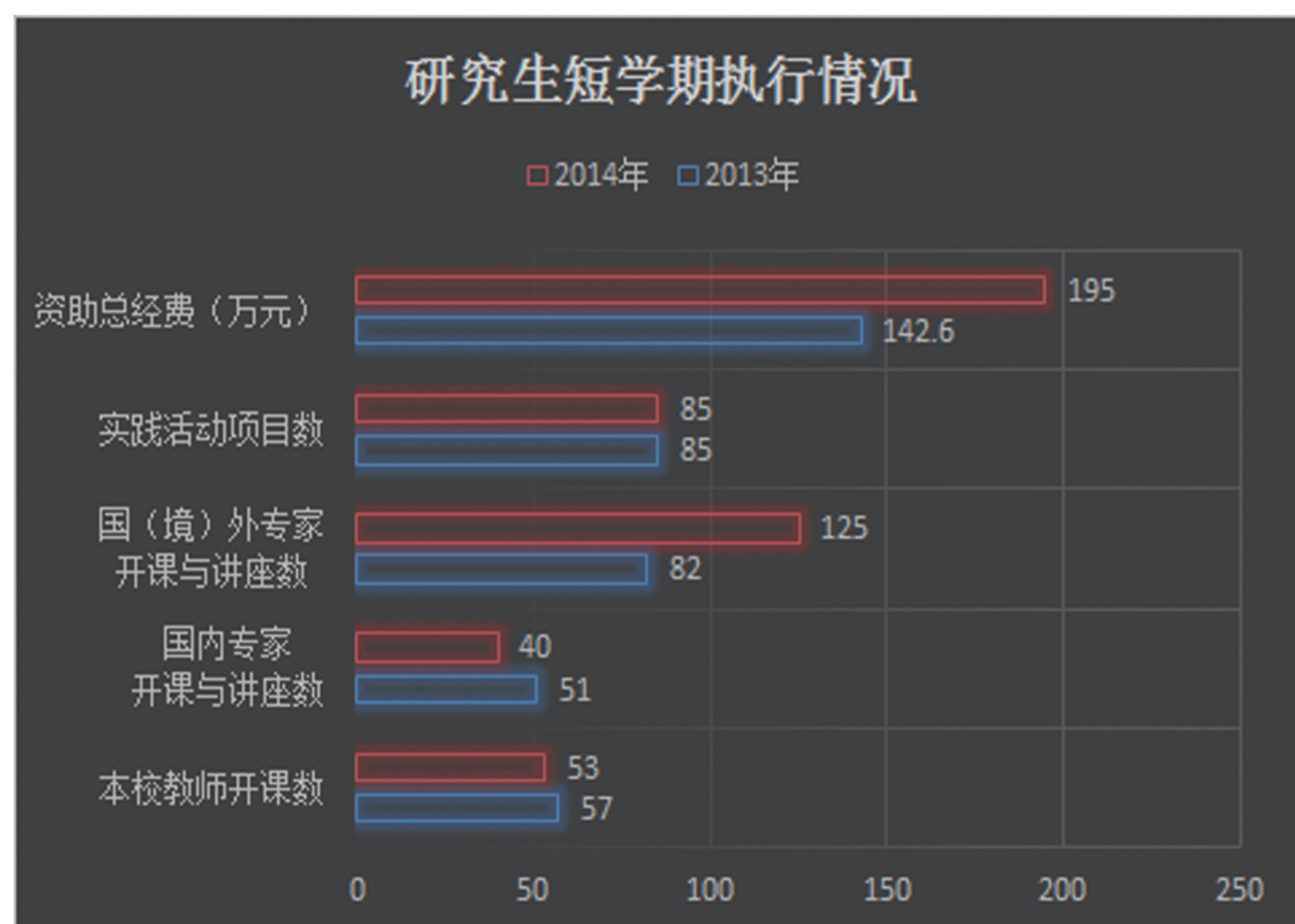


学院	项目数	经费数 (万元)
人文学院	14	16
法学院	1	1
新闻传播学院	1	0.5
建筑与土木工程学院	1	1
公共事务学院	2	2
环境与生态学院	1	1
教育研究院	1	1
台湾研究院	1	1



### 加大力度资助短学期研究生教学和实践活动。

充分利用短学期，给研究生提供丰富、优质的国内外课程资源和前沿讲座资源，做出短学期教学活动的亮点。



### 三、加大力度培养研究生创新能力

# 5篇

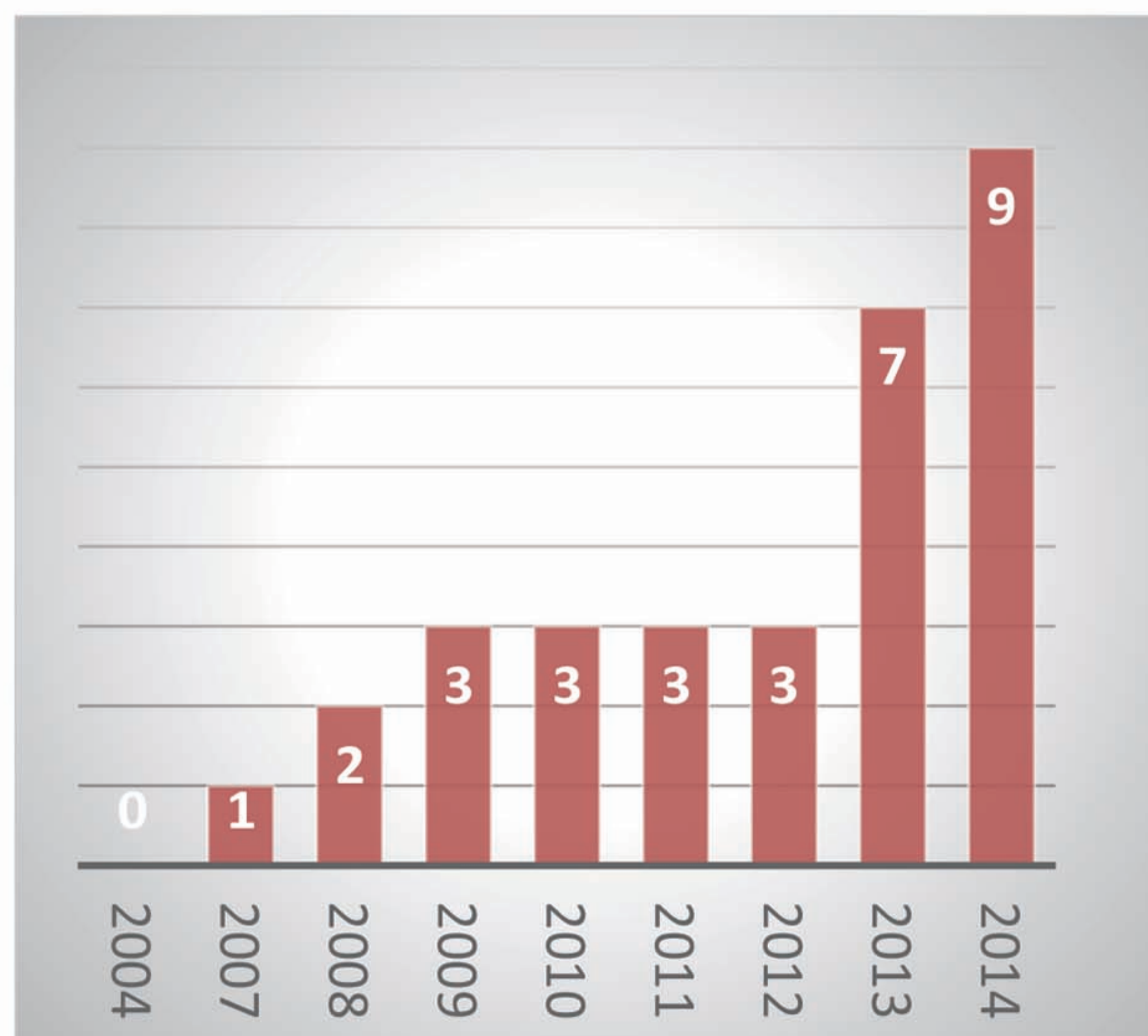
在2014年公布的全国优秀博士学位论文评选中，校取得了历史性突破，共有5篇论文获得全国优博（与中国科技大学并列第三），另外2篇获得全国优博论文提名。

- 李剑锋（物理化学，导师田中群）
- 谭元植（无机化学，导师郑兰荪）
- 王焰金（应用数学，导师谭忠）
- 陈珊珊（微电子学与固体电子学，导师康俊勇）
- 刘希伟（教育史，导师刘海峰）



# 60%

2014年理工医科研究生的对全校的科研贡献率首次突破60%。



# 9篇

2014年研究生以第一作者身份在Science、Nature、Cell及其子刊上发表高水平论文数达到9篇。



# 金奖

2014年艺术学院艺术硕士漆画作品《织情叙意》（指导教师陈金华教授）在文化部、中国文联和中国美术家协会主办五年一届的第十二届全国美术作品展览中获得金奖（总共7枚）

## 四、进一步推动研究生教育国际化

# 1

调整公派留学工作管理办法，实施奖励政策，调动学院、学科和导师积极性，提高公派留学成效。



厦门大学CSC攻读博士学位项目录取人数全国排名



厦门大学建设高水平大学  
公派研究生项目录取全国人数排名



# 2

与世界一流高校-加拿大麦吉尔大学正式签署了合作备忘录。在项目实施第一年便取得了实质性进展，2014年有多名同学由研究生院推荐，获得麦吉尔大学的正式录取通知书并赴麦吉尔大学学习。

# 3

大力度资助博士研究生国（境）外访学、参加国际学术活动等项目。

资助情况	会议 (人次)	访学 (人次)	经费数 (万元)
2013年	57	38	154.06
2014年	41	57	208.67



# 4

制作研究生教育相关英文材料，方便外国留学生在厦大的学习和对外交流，增加了我校的国际化氛围。

## 五、科学规划学科建设



2014年在我校原有10个一级学科基础上新增统计学、戏剧与影视学2个一级学科评议组成员。这是我校入选学科评议组成员人数最多的一次，创历史新高，表明我校学科建设整体上有了进一步提高，体现了我校立足实际，认真谋划学科发展，优化学科结构布局和资源配的思路的科学性，是我校制定合理的、可操作性强的重点学科建设与发展规划，加快我校高水平研究型大学建设的又一重要成果。

2014年，自审增设临床医学硕士、公共卫生硕士和工程硕士航空工程领域专业学位授权点，撤销集成电路工程领域工程硕士授权点。新设置1个目录内二级学科、7个目录外二级学科及1个交叉学科；2015年我校共设有189个目录内二级学科、46个目录外二级学科和9个交叉学科计划招生。

- 国家重点学科一级学科 5个
- 国家重点学科二级学科 9个
- 福建省重点学科一级学科 46个
- 博士授权一级学科 31个
- 硕士授权一级学科 50个
- 博士专业学位授权学科 1个
- 硕士专业学位授权学科 24个



结合优势学科领域，在人事制度、财务管理、学科建设、科研攻关、人才培养等方面“先行先试”，按照“国家急需、世界一流、制度先进、贡献突出”的要求和标准，通过体制机制创新和政策项目引导，积极开展跨学科、跨部门、跨领域、跨地区的深度合作。2014年，“能源材料化学协同创新中心”和“两岸关系和平发展协同创新中心”获得认定，成功跻身国家队的“协同创新中心”。



## 六、聘任新一届校学术委员会、学部委员会

2014年，研究生院完成了新一届厦门大学学术委员会、学部委员会委员换届工作。新一届学术、学部委员会的成立是我校落实《厦门大学章程》规定，积极推进依法治校、民主管理和教授治学的重要举措，也是完善我校内部治理结构、积极谋划推进一流大学建设的重要工作。



## 七、引领福建省学位与研究生教育工作

副校长、研究生院院长邬大光教授当选福建省高等教育学会学位与研究生教育分会第四届理事会理事长，常务副院长陶涛教授当选福建省高等教育学会学位与研究生教育分会第四届理事会副理事长兼任秘书长，第四届理事会秘书处设在我校研究生院。



## 八、深入师生开展调研座谈



海归教师培养方案工作座谈会



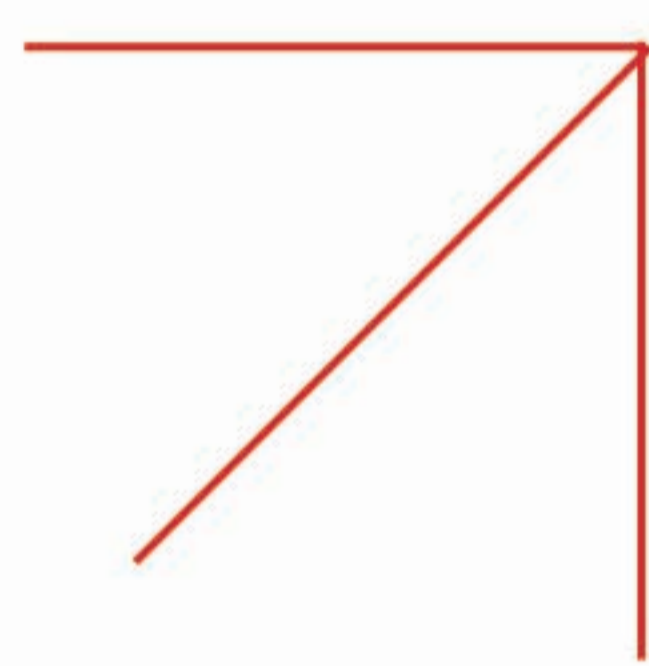
研究生会委员会成员工作座谈会



外籍研究生早餐会



## 九、加强研究生院信息化建设

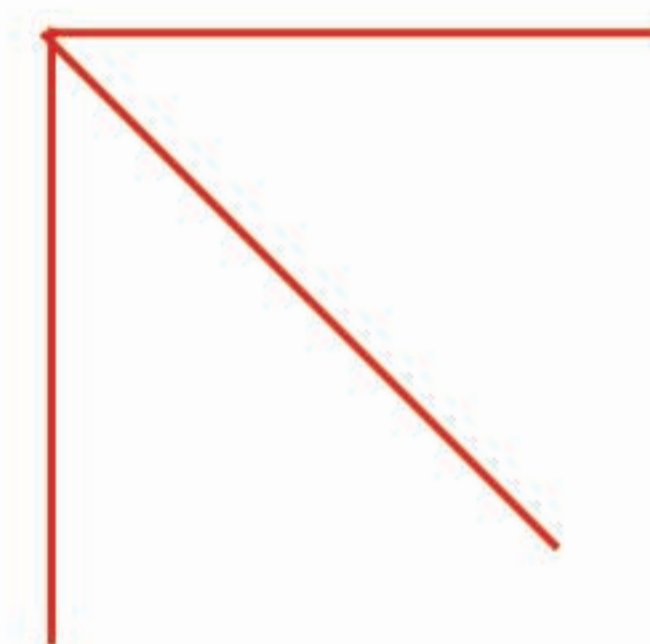


### 优化服务流程，提高工作效率

组织开展充分利用研究生院网站的强大功能，及时更新发布的厦门大学学位与研究生教育信息和数据，将研究生教育手册、宣传手册和有关研究生教育新形势的政策及文件规定发布在研究生院网站上，方便全校师生更快更好地了解我校学位与研究生教育现状。

### 创新服务方式，服务广大师生

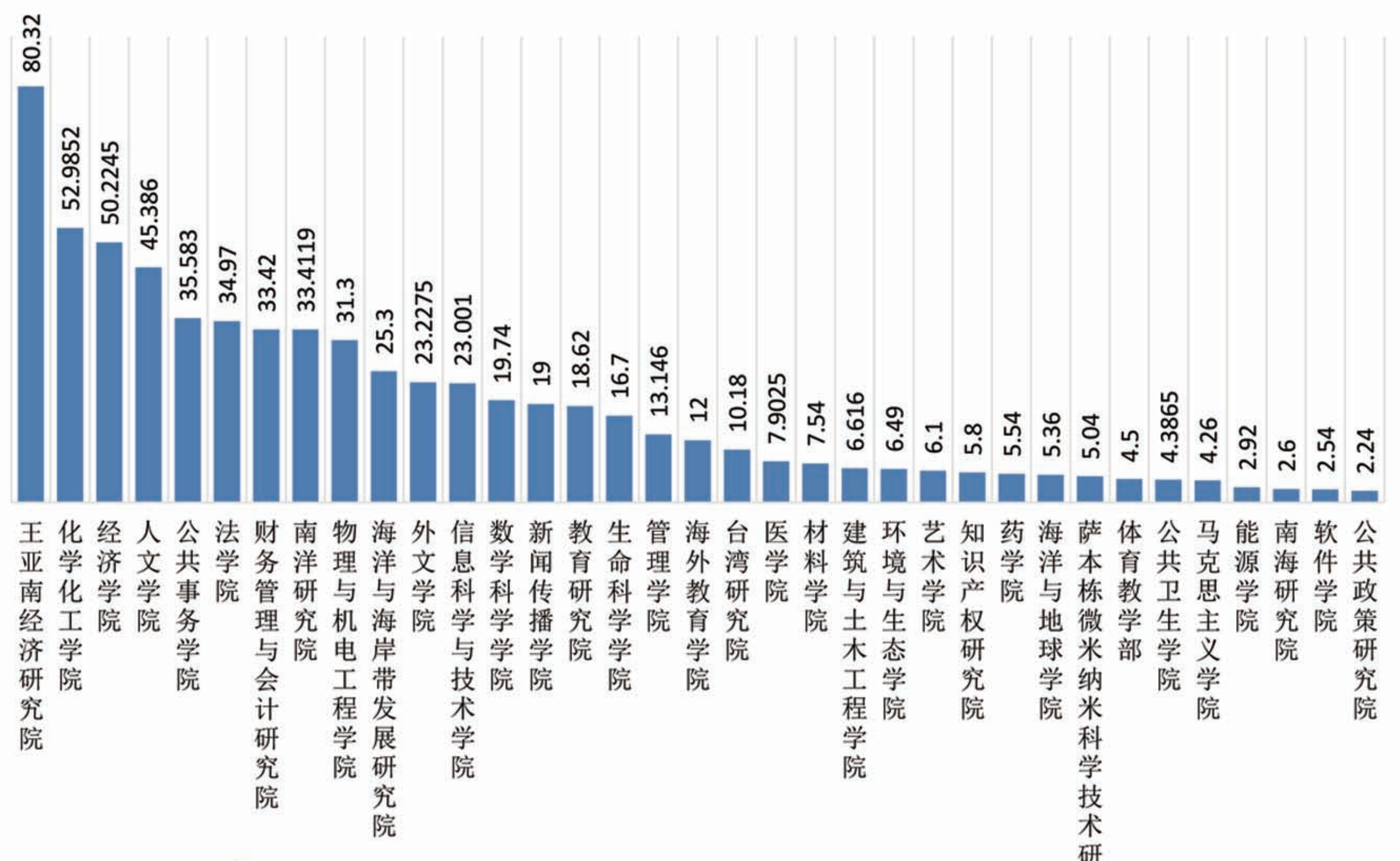
加大投入信息化建设的力度，建设“研究生自助打印系统”，把基础性的、需求量大的材料办理通过信息化技术手段，将一部分人员从手工中解放出来，从实际出发，改革创新，围绕“服务需求、提高质量”的宗旨，不断简化流程，提高服务广大师生的效率。



研究生自助打印系统月均打印**4500**张各类证明材料

## 十、继续实施学位与研究生教育管理奖励资助计划方案

2014年学位与研究生教育管理奖励资助计划方案共资助35个学院、研究院，总计金额近700万元。



# 2015年工作计划

**2015年，我们继续拼！**

## 目标

继续以“保证和提高研究生培养质量”为中心工作，积极思考，主动作为，进一步提高研究生科研能力与实践能力。

## 工作思路

- 1、严格培养过程的管理
- 2、加强师德师风建设
- 3、提高管理水平和效率
- 4、科学进行资源配置

# 主要举措

## 一、进一步提高生源质量

(一) 加大力度开展招生宣传工作，办好大学生和研究生夏令营。

(二) 修改硕博联读工作办法，进一步扩大硕博联读学生的比例。

2015年起，硕博联读从一年级硕士研究生中选拔，启动时间为2015年12月。

(三) 加大学术研究生的分流工作。

若条件许可的话，启动厦门大学保送研究生第四学年开始研究生课程的学习，尽早开展研究生的分流工作，选拔和培养真正具有研究兴趣和潜力的研究生。

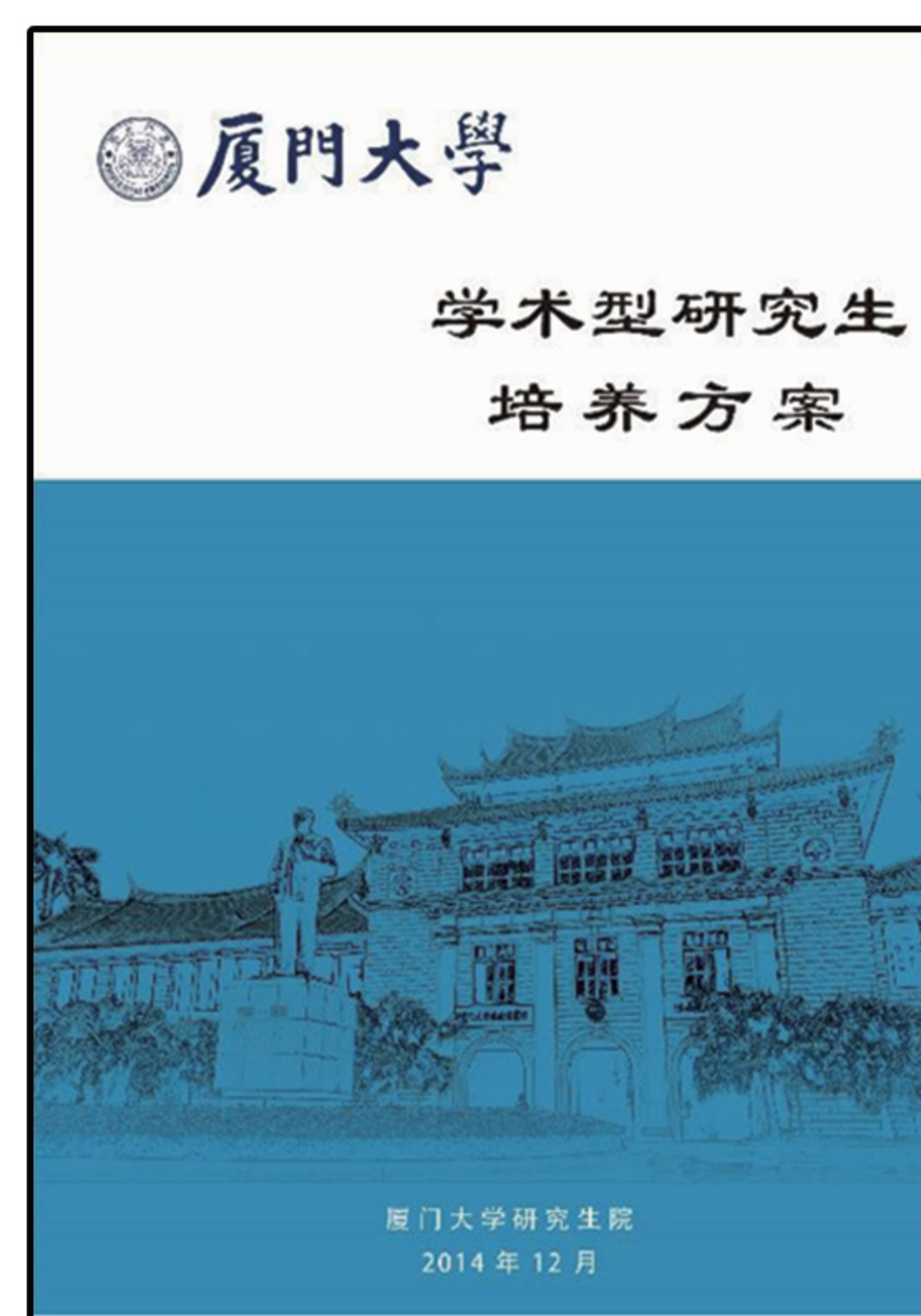
## 二、深入推进人才培养模式改革，培养研究生创新能力，提高人才培养质量

(一) 实施学术学位研究课程建设计划。

强化学术型研究生课程质量内涵建设，在全面规划课程建设的基础上，实施学术学位研究生品牌课程建设试点工作。

围绕科学制订建设规划，切实加强教学队伍建设，重视教学内容和课程体系改革，注重使用先进的教学方法和手段，完善课程考核制度，建立科学的课程评价机制，建立规范的开课机制，建立开放柔性的选课管理机制等内容开展工作。

推进本-硕-博课程一体化，进一步探索在线开放课程资源，重点建设一批研究生在线优质课程。



(二) 加快推进专业学位培养模式改革，启动专业学位研究生培养方案修订工作。

启动专业学位培养方案修订工作，形成以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，建立与经济社会发展相适应的专业学位研究生培养模式。

强化实务课程的建设：加大专业学位实践教学比重，建立一批稳定的实践基地，鼓励各单位与基地单位共同制定培养方案，建立健全实践基地管理体系和运行机制。鼓励培养单位与企事业单位合作开设实践类课程，着重支持专业学位案例教学课程建设。推进专业学位研究生课程和实践考核与特定职业人才评价标准有机衔接，推进专业学位研究生培养内容与特定职业人才工作实际有效衔接。

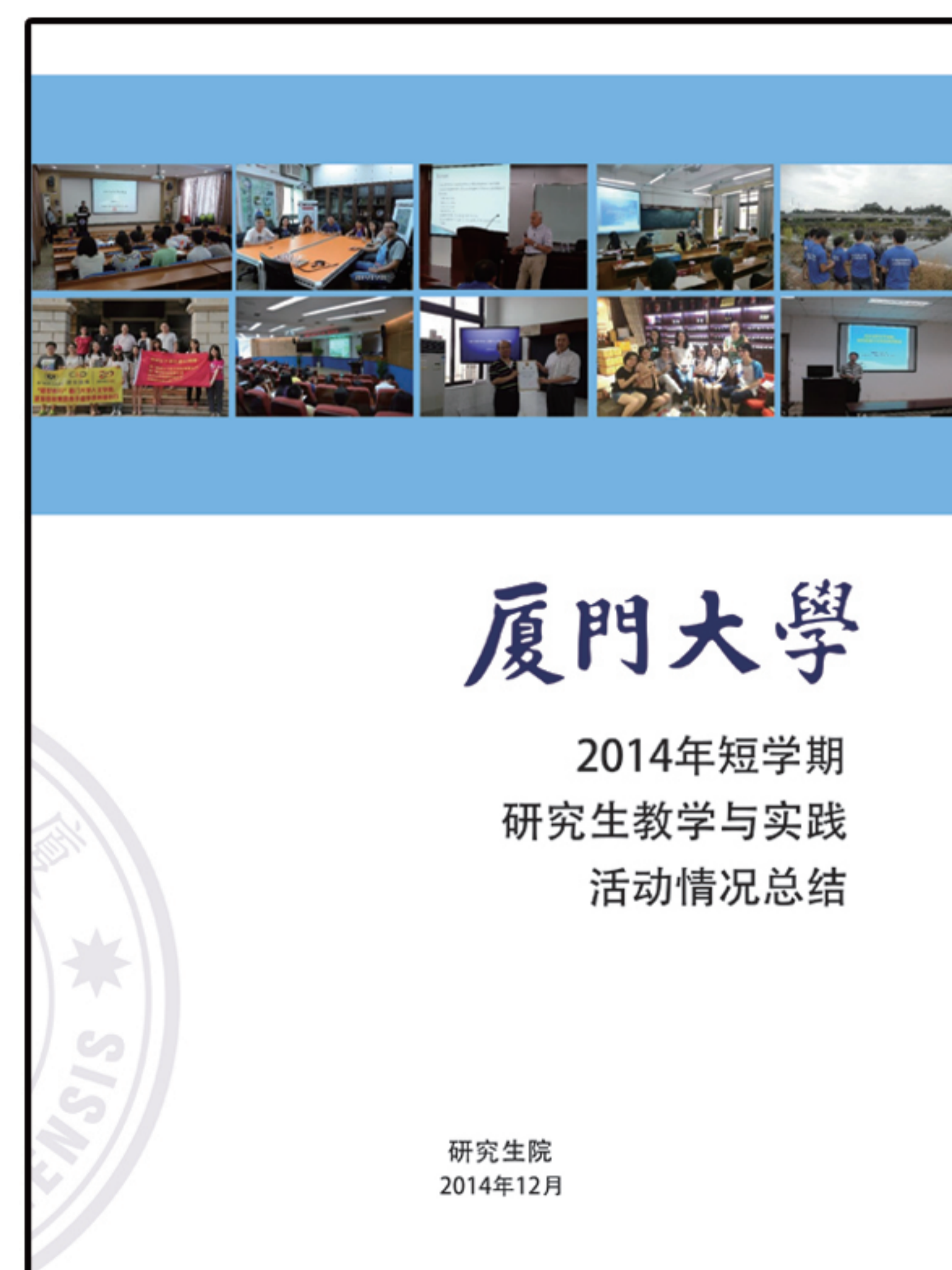
加强“双导师”队伍的建设，不拘一格，大力引进优秀实务专家，充实导师队伍。

(三) 扩大研究生教育资助项目，强化培养研究生创新能力。

继续支持研究生暑期学校、博士生学术论坛、研究生学术竞赛等项目。重点加大对全国（或国际）学术交流平台项目资助；加大对拔尖创新人才培养力度。继续组织和实施基础创新科研基金项目，继续做好“田野调查基金”。

充分发挥夏季学期及暑期优势，继续资助2014-2015学年夏季学期研究生各类教学和实习实践活动。进一步开放教学资源，开设多层次、多类型、跨学科的夏季学期研究生课程；聘请国内外著名学者开设前沿专题课程及系列讲座；鼓励研究生参加高水平学术论坛、暑期学校以及学术竞赛等创新活动。

强化对各类资助项目的总结和管理，加强对各类资助项目的中期检查和后期考核，建立项目资助奖惩机制，对开展积极、执行突出、成果显著的项目所在的学院进行鼓励性支持。



### 三、继续推动研究生教育国际化

(一) 继续推进研究生人才培养国际化, 深入挖掘资源, 做好2015年国家公派留学项目的申报工作, 提高国家公派留学的数量与质量。

(二) 加强对研究生国(境)外短期交流访学项目的资助, 适当延长资助优秀派出学生的访学时间, 提高学生访学的质量。继续支持研究生参加国际学术会议, 提高国际学术交流能力。

(三) 继续做好来华留学生教育, 改进教学内容和教学方式, 实施来华教育课程品牌项目建设, 建设高质量的全英语课程和双语教学课程, 提高来华国际硕士教育质量, 形成一批国际来华留学品牌教育项目。

### 四、完善质量保障与监控体系

(一) 结合研究生培养模式改革, 制定硕博研究生教育质量标准, 完善研究生人才培养各个环节的质量监控手段。

1、启动2014级博士研究生中期考核与分流工作。

2、做好研究生年度质量报告以及教学状态数据采集工作, 依托信息化平台建设, 动态掌握研究生培养各个环节的数据, 及时对各单位的研究生培养进行诊断和预警。

3、加强科学道德和诚信教育。

4、突出对研究生课程质量监督, 建立严格规范的课程审查机制, 严格审查新开课程, 定期审查已开课课程。加强研究生教学督导和教学检查工作机制。

5、建立毕业生、用人单位跟踪反馈机制, 形成学校、用人单位和毕业生共同参与的质量监督机制。

(二) 总结“十二五”学科建设情况, 完善学科评估体系, 提出“十三五”学科建设思路。

1、将对全校学科建设情况展开调研, 分析和总结“十二五”学科建设情况, 提出“十三五”学科建设思路。

2、根据《学位授权点合格评估办法》, 从2015年开展学位授权点合格评估工作。

(三) 进一步加强博士学位论文的抽查与评估工作, 保证博士学位论文质量。

对新一轮博士学位论文平行送审的结果和国务院学位办博士学位论文抽检情况进行总结, 继续加强导师对研究生的培养(特别是学位论文的指导); 同时加大监督力度, 利用教育部学位中心提供的网络系统, 不断优化学位论文送审方式, 加强对学位论文质量的监督, 逐步完善质量监控体系, 将质量监控例行化、制度化。

## 五、加强师德师风建设，建设高水平导师队伍

- (一) 建立健全师德建设长效机制，严肃查处违反师德行为和学术不端行为。
- (二) 完善导师指导能力指标体系，拟试行导师指导能力评估工作。
- (三) 拟启动新任研究生导师培训。
- (四) 加强导师（组）责任制与资助制，拟实施青年研究生导师培育计划。
- (五) 加强“双导师”队伍的建设，不拘一格，大力引进优秀实务专家，充实导师队伍。

## 六、加快推进信息化平台建设，提高工作效率

启动新一代研究生教育信息化系统的建设（智能手机上完成所用功能等），打通与教务处，科技处，社科处，学生处等的链接，实现课程教学资源整合，推动本-硕-博课程资源共享，建立更加开放的课程设置申请机制；实现对全部类型研究生的信息化管理系统覆盖等。

完善研究生院网站中英文建设，及时更新网站信息，丰富网站内容。

继续完善研究生自助打印系统的建设工作，简化流程，提高工作效率。

## 七、继续实施学位与研究生教育绩效管理

## 八、进一步推进学术委员会和学部委员会相关工作，充分发挥教授治学的作用，完善保障学术权力的管理制度

(一) 进一步深化改革，理顺各委员会规章制度：进一步广泛征求意见，出台学术委员会、学部委员会、学风委员会和教学委员会的规章制度。明确学术事务与行政事务的界限，健全不同事务的决策和执行机制，规范职能部门职权。

(二) 完善学科建设与发展规划：发挥学部咨询建议功能，针对本学部现有学科发展中制约其良好发展的相关因素，召开论证会议或研讨会，研究拟定新的学科发展规划，改进不合理之处，进一步完善学科制度，制定出符合厦门大学学科建设与专业发展实情的综合改革意见。

(三) 继续做好学术委员会和学部委员会的日常工作：配合相关职能部门，继续做好2015年度的职称聘任、基本科研业务费立项等日常工作。

(四) 加强与国内高校学部的沟通交流：厦门大学的学部建设起步较晚，有许多方面尚未完善，因此，需要积极向同行高校学习。通过调研、沟通、学习，借鉴其它高校的发展经验，开展具有厦门大学特色的学部委员会工作，将厦门大学学部委员会做实、做好、做强。







# 基础数据

## 我校研究生教育规模

全校研究生总数	硕士研究生					博士研究生			
	合计	双证国内硕士	双证台港澳硕士	双证外籍硕士	单证硕士	合计	国内博士	台港澳博士	外籍博士
20871	17757	10621	33	366	6770	3114	2908	207	206
思明校区 18284	15824	8772	28	254	6770	2460	2278	205	182
翔安校区 2587	1933	1821	5	112	0	654	630	2	24

### 在校博士生 最多三个学院

- 化学化工学院 380人
- 人文学院 312人
- 经济学院 271人

### 在校硕士生 最多三个学院

- 管理学院 4923人
- 软件学院 2787人
- 信息科学与技术学院 1108人

### 在校国（境）外 博士生最多三个学院

- 人文学院 45人
- 南洋研究院 38人
- 法学院 19人

### 在校国（境）外 硕士生最多三个学院

- 海外教育学院 86人
- 南洋研究院 57人
- 王亚南经济研究院 38人

## 我校2014年研究生教育毕业人数和学位授予人数

层次	类型	种类	2014年毕业人数	2014年授予学位人数
博士	学术型	学历	598	571
	专业学位		1	1
硕士	总计		3044	4779
	学术型	学历	2017	2005
		高校中职		33
		同等学力		39
	专业学位		1027	2702

### 毕业博士 最多三个学院

- 化学化工学院 77人
- 经济学院 74人
- 人文学院 66人

### 毕业硕士生 最多三个学院

- 管理学院 538人
- 经济学院 384人
- 信息科学与技术学院 289人

### 授予博士学位 最多三个学院

- 经济学院 72人
- 化学化工学院 71人
- 人文学院 58人

### 授予硕士学位 最多三个学院

- 软件学院 1047人
- 管理学院 867人
- 经济学院 397人