



研究生院工作簡報

第八期

2016.12.30

本期提要

【获奖】

- 我校荣获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖等多项奖励 1
- 我校获评 2016 年教育部“蓝火计划”博士生工作团优秀组织单位 2
- 我校研究生院常务副院长陶涛教授被评为 2016 年《学位与研究生教育》优秀编委 3

【教育部新闻报道】

- 厦门大学“三打通三融合”深化研究生教育模式改革 4

【校学位评定委员会会议】

- 我校召开第九届学位评定委员会第十二次会议 6
- 我校召开第九届学位评定委员会第十一次会议 7

【培养风采】

- “研”字当头改革研究生教育 助力一流人才培养 8
- 2016 年我校博士研究生以第一作者在《Science》、《Nature》及其子刊上发表高水平论文
一览 10

【工作动态】

- 培养与管理
- 我校召开研究生教育管理工作会暨优秀研究生教育工作者表彰大会 11
- 学校召开本学期学位与研究生教育工作会议 13
- 狠抓教学管理 把好研究生培养质量第一关 15



沟通 理解 提高——研究生院召开博士生中期考核专场座谈会 16

协同 创新 融合——研究生院召开协同创新中心博士生专场座谈会 18

● 国际化教育

校际交流再深化 合作共赢同发展 20

喝咖啡 唠家常 共织厦大梦——研究生院召开外籍研究生座谈会 21

交流 领悟 进步——研究生院召开公派、访学回国博士研究生专场座谈会 22

我校召开 2017 年国家公派留学政策宣讲会 24

● 学位与学科建设

关于授予赖怡静等同学博士学位、蒋晓丹等同学硕士学位的决定 26

我校召开文科类博士研究生导师配套经费调研会 26

关于授予李锋锋等同学博士学位、陈新山等同学硕士学位的决定 27

● 综合性工作

2016 年《学位与研究生教育》杂志工作会暨首届研究生教育研究高端论坛在厦门顺利召开
..... 28

复旦大学研究生院来我院调研 30

【创新创业】

管理学院 MBA 获 2016 年“创青春”全国大学生创业大赛 MBA 专项赛金奖 31

我校研究生在第三届全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛中喜获佳绩 31

厦门大学在第十一届中国研究生电子设计竞赛中创佳绩 31

法学院法律硕士专业学位研究生“第三届天衡暑期创新实验班”圆满结业 32

我校研究生在第二届全国研究生移动终端应用设计创新大赛中喜获佳绩 32

我校在“创青春”全国大学生创业大赛中再捧优胜杯 33

【获奖】

我校荣获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖等多项奖励

11月11日，中国学位与研究生教育学会2016年会员代表大会暨学术研讨会在西安召开，中国学位与研究生教育学会会长，教育部原副部长赵沁平院士、教育部研究生司司长李军和西安交通大学王树国校长等出席。本次会议的主题是改革创新，特色发展，建设研究生教育强国。会议对获得第二届中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖等奖项的集体和个人进行了颁奖。



我校研究生院团队（陶涛，陈工，范丽娟，薛成龙和徐岚）申报的“遵循人才培养规律，严格研究生培养过程管理”成果获得中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖，教育研究院博士生包水梅（导师：王洪才）获得第五届学位与研究生教育优秀博士学位论文，研究生院常务副院长陶涛教授获得第一届中国学位与研究生教育学会工作贡献奖。

全国共有217项研究生教育成果申报了本次研究生教育成果奖，经过形式审查、专家网评、复评答辩、网上公示，审核批准等程序，最终确定入选成果41项，其中一等奖9项。

自2012年以来，研究生院坚持“遵循人才培养规律，严格研究生培养过程管理”的工作理念，深化“三打通三融合”的研究生教育模式改革，打通硕博培养，打通硕博学制，打通国内国际培养，融合培养过程与科学研究，融合课程教学与科研训练和融合课内学习与课外创新创业等，着力提高研究生教育质量。这些探索和实践，对提高我校研究生特别是博士研究生的培养质量产生了显著效果，是国内高校开展研究生教育机制体制改革的一次成功实践，得到教育部、国内高校和主流媒体的高度认可，在全国有典型的示范意义和经验推广价值。

“研究生教育成果奖”由中国学位与研究生教育学会于2014年设立，每两年评审一次，旨在奖励在研究生教育的理论研究与教育教学实践工作中开拓创新、做出突出贡献、取得显著成效的集体和个人，该奖项是我国研究生教育领域的最高奖项。本次研究生院获奖也是我校在该奖项上的突



【教育部新聞報道】



一线采风
部属高校工作动态

部属高校工作动态

- 厦门大学“三打通三融合”深化研究生教育模式改革

2016-9-14

教育部网站报道我校“三打通三融合”深化研究生教育模式改革

教育部网站“一线采风”专栏刊

厦门大学“三打通三融合”深化研究生教育模式改革

厦门大学围绕提高研究生教育质量这一主线，在研究生人才培养模式、教育体制机制等方面进行了一系列改革，着力提升研究生教育质量。

硕博培养打通：按一级学科制定培养方案。以资源共享为原则，除少数交叉学科、语言类、艺术类学科外，在一级学科基础上制定研究生培养方案。改变硕博士培养方案截然分开的做法，硕士期间修读课程在博士阶段可以申请免修。打破学院、学科之间部门所有制造成的封闭状态，实现优质资源共享和学科交叉融合。全校研究生培养方案个数压缩了81%，按一级学科制定的培养方案从21个增加到51个，硕博贯通的培养案达48个，硕博课程全部共享的学院从3个增加至17个。

硕博学制打通：严格博士生中期考核制度。实施研究生弹性学制，学术型博士生学制由3年延长为4年。逐步完善博士生招生“申请考核制”，推行“硕博连读”制度，多渠道改善博士生生源结构。允许硕士阶段提出硕博连读的申请，形成硕博连读1+4、2+4、3+4的多种模式。从2014级（首批实施新培养方案）博士生开始，按照“先行先试、边改革边完善”原则，实施博士生中期考核，进行中期考核分流与淘汰，严格研究生教育过程管理。

国内国际培养打通：加快推进研究生培养国际化。加强与世界一流大学合作交流，相继与加拿大麦吉尔大学、美国辛辛那提大学、特拉华大学、南安普敦大学、澳大利亚麦考瑞大学等高水平大学签署合作培养博士研究生协议，鼓励学生申请国家公派出国留学。设立博士生出国访学和学术交流基金，资助博士生前往国外高水平大学开展访学交流，资助博士生出国出境参加高水平国际学术会议；打造国际暑期学校，利用“第三学期”每年邀请近百位外国专家学者在短学期开设研究生课程和讲座。

培养过程与科学研究融合：实施博士生培养科研配套经费制度。突显研究生的培养“研究”色彩，把博士生招生计划分配与导师科研项目适当挂钩，使更多博士生流向承担科研项目较多的导师，引导教师和研究生面向国家重大需求和经济建设的主战场开展研究。改变传统一对一作坊式的培养方式，在理工科引入导师组制度。同时，在化学化工学院和公共卫生学院进行实验室轮转制探索，打破导师之间的门户壁垒，鼓励学生在不同导师和实验室轮转开展研究和学习，使不同的科研训练贯穿于培养过程。

课程教学与科研训练融合：优化研究生课程教学体系。改变因人设课，减少课程教学学分，增设体现科研训练的学术报告、中期考核、实习实践和预答辩等培养环节学分；提高选修课比例，改变以课堂教学为主的模式，为学生参加科研提供更多时间和空间；规范课程管理，按一级学科统一课程质量标准，建立课程开课准入机制和开课竞争机制，所有新开课都必须通过一级学科培养指导委员会评估、审核。经过改革，研究生课程总数从 4000 余门减少为 1900 余门，精简了一半以上，必修课比重从 44%降至 25%。

课内学习与课外创新创业融合：鼓励研究生开展原创性科研。设立“研究生田野调查基金”等各类科研创新基金项目，鼓励学生走进社会，开展原创性科学研究。鼓励学生开展课外创新创业，举办“海峡两岸口笔译大赛”、“厦门大学‘毕马威杯’管理案例分析全国十强邀请赛”等多个学术竞赛，组织全国研究生数学建模大赛、未来飞行器大赛、电子设计大赛、移动终端、智慧城市等多个全国性比赛。资助研究生开展实践活动，资助 100 余支研究生队伍赴全国各地开展实习实践。

※※※

【校学位评定委员会会议】

我校召开第九届学位评定委员会第十二次会议

12月26日下午，厦门大学第九届学位评定委员会第十二次会议在颂恩楼215会议室举行。会议由校学位评定委员会主席朱崇实校长主持。校党委副书记、副校长李建发，副校长杨斌，副校长邬大光等委员出席会议。

会议听取了研究生院、医学院、海外教育学院和继续教育学院等四个单位关于2016年12月拟授予博士、硕士和学士学位名单的汇报。经与会委员审议表决，决定授予博士学位127人、硕士学位770人、学士学位367人。会议审议了部分学院引进人才申请确认博士生导师资格名单，经表决，同意确认4名引进人才为我校博士生导师。



研究生院详细汇报了我校2016年度研究生学位授予和近年来研究生发表高水平论文等情况，同时通报了我校在国务院教育督导委员会办公室近年来全国博士学位论文抽检工作中的情况。

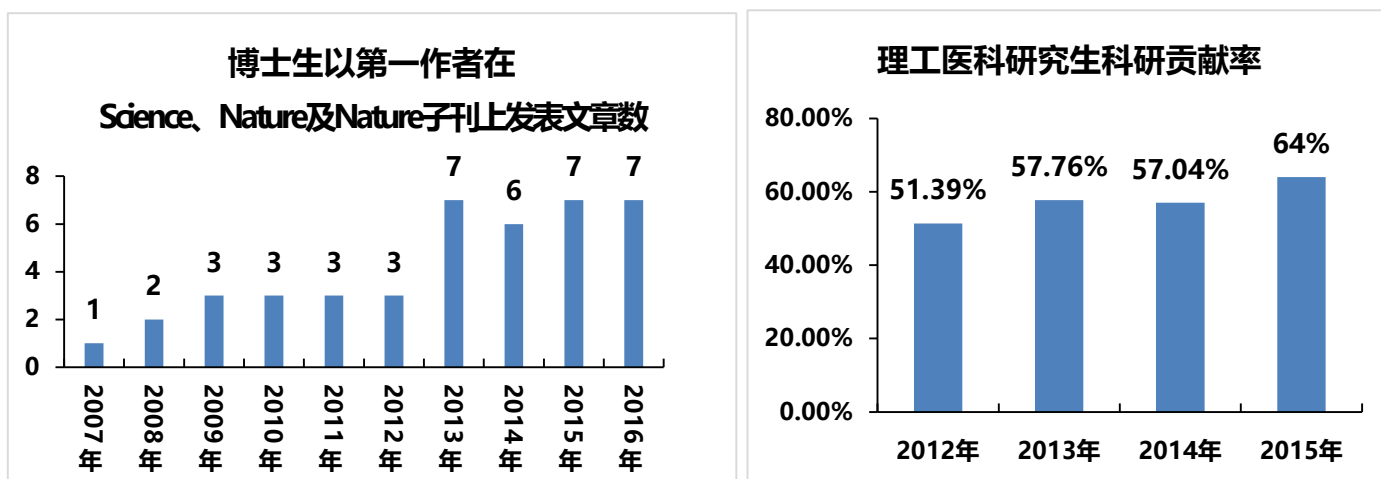
朱崇实校长首先充分肯定了我校近几年在研究生教育综合改革工作中所取得的成绩，对我校学术型研究生在学校科学研究中的贡献度的显著提高和专业学位研究生培养对提升学生就业率等方面表示欣喜。他同时指出，学校要继续按照人才培养规律，继续加强博士研究生培养与高水平科学研究相结合的模式，鼓励研究生积极参与高水平科研项目并持续产出高水平科研成果；继续提高硕博连读生和直博生比例，加强硕士研究生的分类培养，鼓励有研究潜力的硕士研究生通过硕博连读，早日进入到博士生培养环节。加强硕士生的应用实践培养环节。他强调，虽然我校在全国博士学位论文抽检工作中表现不错，但全校上下仍需要高度重视研究生培养质量，对研究生培养过程严格管理，进一步加强对研究生学位论文质量监控，确保学位授予质量。

※※※

【培养风采】

“研”字当头改革研究生教育 助力一流人才培养

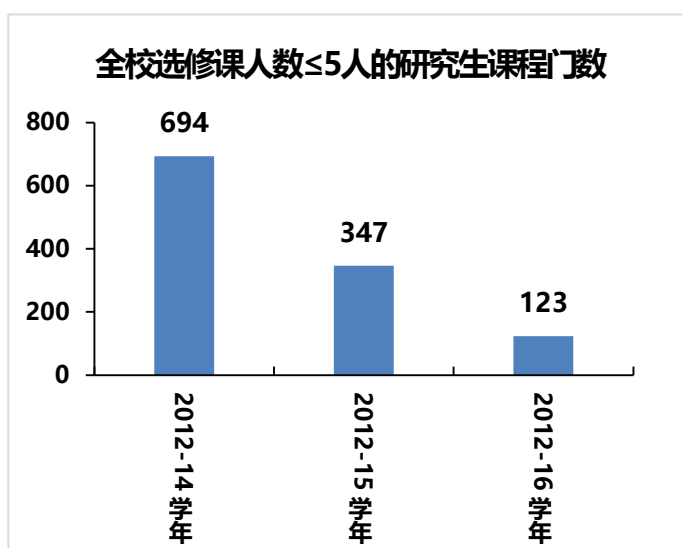
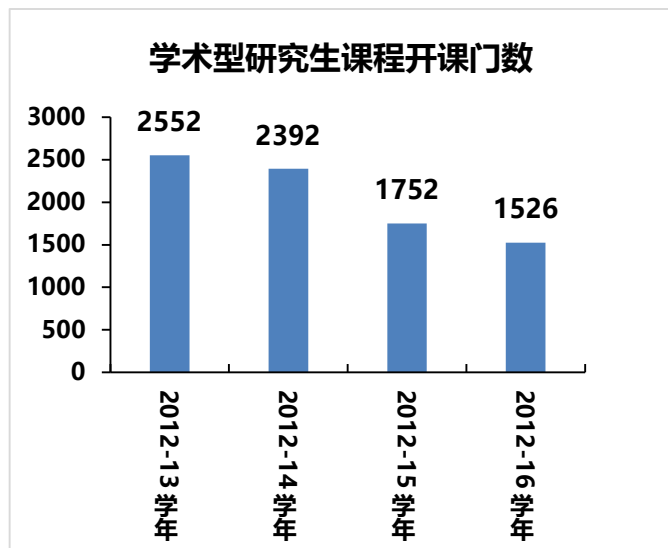
“我们学院又有两篇研究生为第一作者发表的文章已经被 Nature 子刊录用了!” 生命科学学院副院长欧阳高亮说这话时的脸上带着是一种波澜不惊的自豪。这是生命科学院研究生继 2015 年一口气在 Nature 子刊中以第一作者身份发表 5 篇高水平科研论文后又一次的“双响炮”，也是厦门大学研究生 2016 年以第一作者在 Science、Nature 及其子刊上发表的第 6、7 篇高水平论文，更让 2013 年以来厦门大学研究生以第一作者在 Science、Nature 及其子刊上发表的文章数达到 26 篇，位居全国高校前列。



研究生教育是人才培养的最高层次，肩负着创新型国家建设的重要使命，开展创新性科学研究是研究生区别于本科生的本质特征。如何让研究生成为科研创新的生力军，是摆在当前研究生教育领域的一个重要改革命题。自 2013 年来，厦门大学紧密围绕提高研究生教育质量这一核心，提出将研究生培养与科研紧密结合，突显研究生的培养中的“研究”色彩，以“研究”为导向不断深化研究生教育综合改革，构建起一套具有厦大特色的研究生培养新范式。

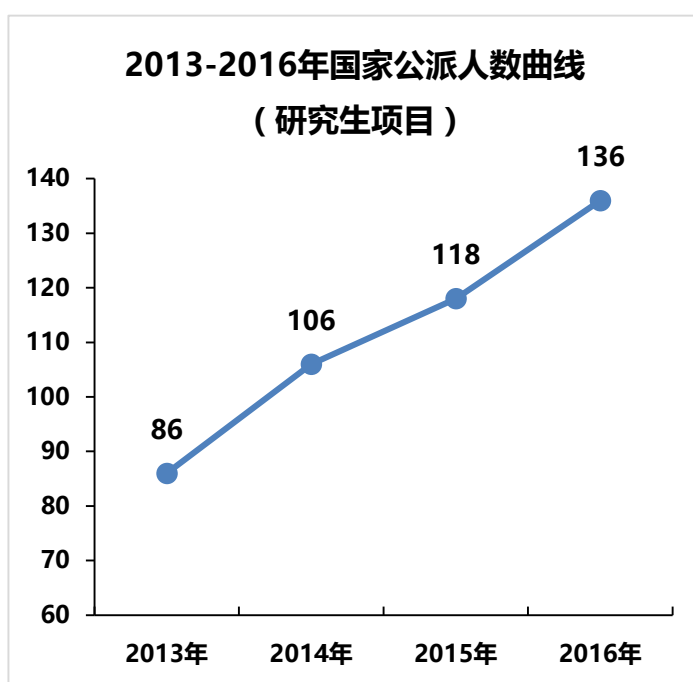
让课程表瘦下来。“研究生上课是最简单的培养方法，难的是让他们搞科研出成果。”朱崇实校长不止一次提出这个问题。针对如何让研究生从课程中走出来这个问题，研究生院下足了功夫做足了工作。打破学院、学科之间部门所有制造成的封闭状态，以资源共享为原则，在一级学科基础上制定研究生培养方案，实现优质资源共享和学科交叉融合；改变硕博士培养方案截然分开的做法，硕士期间修读课程在博士阶段可以申请免修，同时提高选修课比例，改变以课堂教学为主的模式，为学生进入科研提供更多时间和空间；规范课程管理，建立课程开课准入机制和开课竞争机制，新

开课都必须通过一级学科培养指导委员会评估、审核，同时提高按一级学科统一课程质量标准，加强研究生必修课质量监督检查，让课程对研究生培养体现在科研能力的提升上。



让科研热起来。突显研究生的培养中的“研究”色彩，通过把研究生招生计划分配与导师科研项目科研经费有机挂钩起来，鼓励老师依托科研课题开展研究生培养，将研究生推向科研的第一线，在国家重大需求和经济建设主战场开展研究生培养；改变传统一对一作坊式的培养方式，在理工科引入导师组制度，并开展实验室轮转，鼓励学生在不同导师和实验室轮转开展研究和学习，使不同的科研训练贯穿于培养过程，在全国高校中率先设立“研究生田野调查基金”等科研创新基金项目，积极开展研究生课外创新创业，推动学生走进社会开展原创性科学研究。

让制度活起来。实施研究生弹性学制，学术型博士生学制由3年延长为4年，学校提供住宿等后勤保障，并在第四年免收学费还提供校长助学金每人3万元，营造出一个后顾之忧的良好科研学术环境；逐步完善博士生招生“申请考核制”，加大推行“硕博连读”制度和“本直博”制度，既允许硕士阶段提出硕博连读的申请，形成硕博连读1+4、2+4、3+4的多种模式。全校实施博士生中期考核，加大分流与淘汰力度，集中资源让真正具有研究潜力和兴趣的学生在高水平科研训练中成才。





【工作动态】

● 培养与管理

我校召开研究生教育管理工作会暨优秀研究生教育工作者表彰大会

12月7日上午，我校召开研究生教育管理工作会暨优秀研究生教育工作者表彰大会。研究生院、招生办、考试中心、学生处、团委相关负责人、各学院（研究院）分管研究生工作副书记、副院长及研究生秘书参加了会议。会议由研究生院综合办副主任罗春霞主持。

研究生院常务副院长陶涛教授首先代表研究生院对大家的辛勤工作表示衷心的感谢和崇高的敬意。他说，研究生教育是我国高等教育工作的一个重要组成部分，承担着最高层次拔尖创新人才培养的重任。近年来，我校进行了研究生教育综合改革工作，在座各位老师认真贯彻学校的改革思路，积极落实各项措施，使改革工作落地生根，使研究生培养质量得到大幅提升，也使研究生教育管理工作登上新的台阶。当前，我校大力开展“双一流”建设工作，一流的大学离不开一流的研究生教育，一流的研究生教育离不开一流的研究生教育管理队伍。为适应新形势发展的需要，研究生教育管理工作应积极主动调整、改革管理体制与方法，创新管理模式，准确把握“双一流”建设所包含的新思路和高要求。长期以来，研究生秘书队伍处于研究生教育管理工作第一线，承担着研究生培养的日常工作 and 具体事务，任重而道远。因此，各位研究生秘书要进一步提高对研究生教育工作重要性的认识，增强紧迫感和责任感，主动地投入到工作中，勤于学习、善于思考、加强交流，不断提升业务水平。同时，研究生院也会为研究生教育管理工作者创造资源和条件，提供学习和相互交流的平台，拓展研究生教育管理工作新思路。

接着，陶涛宣读了表彰决定，并对获奖的各位老师表示祝贺。研究生院常务副院长陶涛教授、研究生院副院长兼培养与管理办公室主任方颖教授、研究生院副院长兼学位与学科建设办公室主任谭忠教授、招生办主任吴国瑛、考试中心主任侯利标、学生处副处长陈泗林等领导对各位获奖的老师进行了颁奖。

外文学院研究生秘书陈雯娜、环境与生态学院研究生秘书何鸿鸣及研究生院工作人员聂岑娜作为获奖代表做经验介绍。

陈雯娜说，研究生秘书是学院和学校在研究生教育管理工作方面的纽带，必须强化服务意识，完善工作流程，形成工作合力，不断提高工作质量和业务水平。

学校召开本学期学位与研究生教育工作会议

9月23日下午, 我校召开本学期学位与研究生教育工作会议。副校长邬大光、副校长詹心丽、研究生院、招生办、考试中心负责人和各学院(研究院)分管研究生工作副院长及研究生秘书参加会议。会议由研究生院常务副院长陶涛主持。

研究生院常务副院长陶涛全面总结了上学期我校学位与研究生教育工作情况。2016年上半年, 研究生院加大对硕博连读工作的重视力度, 与去年相比, 今年获批硕博连读人数占招生计的比例增加了10%; 严格培养过程管理, 大力推进博士生中期考核分流工作, 全校23个培养单位的2014级博士研究生参加了中期考核; 学校在经济学院、管理学院、法学院、化学化工学院和外文学院五个单位开展以研究能力培养为导向的课程建设, 形成了一批有示范意义的课程建设典型经验; 严格培养方案执行, 推动硕博课程共享; 以“实践能力培养”为核心, 大力推进专业学位研究生培养, 加强专业学位研究生实习实践基地建设; 严格短学期实践项目审核把控, 提高资助标准, 打造短学期教学和实习实践成为我校研究生教育的特色品牌项目; 加大对各类科研基金项目的支持, 多种形式的创新项目蓬勃发展。2013年以来, 多举措并行助力国家公派留学研究生项目, 国家公派留学研究生项目我校获资助人数实现四连增, 达到136名, 其中攻读学位的人数为52人, 开展联合培养人数达84人, 均创历史新高。在全校各单位积极配合下, 历时近两个月, 我校顺利完成了全国第四轮学科评估申报工作和首次专业学位水平评估。

陶涛介绍了学校本学期学位与研究生教育工作将仍然以提高人才培养质量为核心, 进一步严格培养过程管理。研究生院将全面推进研究生教育综合改革, 大力推进直博生选拔和培养管理制度改革, 强化博士生培养过程管理; 配合学位点合格评估工作, 启动实施培养方案执行情况评估, 启动全校学术型研究生必修课的检查评估工作, 提升研究生课程质量; 主动适应国家政策的调整, 加强专业学





位研究生培养，强化课程，导师和研究生实践基地建设，进一步提高培养质量；继续挖掘潜力，深入推进研究生教育国际化。陶涛还就其他工作进行了部署。

研究生院副院长兼学位办主任谭忠具体介绍了今年下半年学位与学科建设方面工作，主要围绕着学位授权点合格评估、目录外二级学科、交叉学科的自我评估与调整、学位授权点动态调整三方面开展。会上，谭忠简要说明了2016年度导师配套经费缴纳及相关实施细则的制定，并对申请博士学位发表学术论文的规范性提出了几点建议。

招生办主任吴国瑛结合教育部相关会议精神，对《教育部办公厅关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》（教研厅【2016】2号）文件精神进行了传达和深入解读。

考试中心主任侯利标介绍了2017年全国硕士研究生招生考试政策变化及重要时间节点安排，并结合生动事例对考试命题和评卷工作注意事项进行了提醒。

副校长邬大光对下半年研究生教育工作重点进行了再次强调。他指出，学位授权点合格评估、学位授权点动态调整和学科评估虽侧重点不同，但其核心都是提升学校研究生教育质量。同时，研究生培养过程中的培养方案执行、课程教学、中期考核等各个环节的管理与研究生的培养质量息息相关，他希望各单位高度重视评估工作，在评估中检验各培养环节质量，学校将对评估不合格的学科进行调整，实现以评促建，提升我校自设学科质量。针对目前博士研究生中期考核分流工作的进展，各单位要从严要求，建立科学的淘汰机制。他强调，下半年我校将加大对延期毕业研究生的清查力度，规范研究生课程的调课制度，严格研究生培养过程质量监控。

副校长詹心丽对研究生招生和考试工作进行了发言。她指出，统筹全日制和非全日制研究生管理工作具有重要意义，有利于推进依法办学，促进学习型社会建设，推动研究生教育科学管理。本次改革从机制上理顺了我校研究生招生、考试和培养三大环节，招生和考试都是人才培养的基础性工作，与人才培养组成一个系统性工作。本次统筹全日制和非全日制研究生管理工作通知下达的时间紧任务重，她希望各单位加快思想转变，齐心协力，加大对非全日制研究生招生的宣传力度，拓宽我校非全日制研究生的生源渠道。她还对我校2017年推荐免试攻读硕士研究生工作进行了部署。她指出，为进一步提高我校博士生生源和培养质量，2017年学校将加大招收直博生力度，各单位要加大对本单位博导和应届本科毕业生直博生政策的宣传力度，提升我校研究生生源质量。

近年来，我校研究生教育各项改革措施不断深化，培养过程管理的科学性和规范性逐渐加强，教育国际化水平大幅度提高，科研能力显著提升，这些改革措施获得了教育部以及国内外同行的关注和肯定。为纪念我校建校95周年，开展研究生教育90周年和研究生院建院30周年，研究生院



的重要一环。

为全面了解各学院博士生中期考核实施情况以及博士生对中期考核工作的看法和建议，研究生院分别于10月20日和24日，在思明校区和翔安校区召开了两场博士生中期考核专场座谈会，研究生院常务副院长陶涛教授，研究生院培养与管理办公室副主任薛成龙、徐岚，以及来自全校28个学院共46名的2014级博士生参加了座谈。座谈会由研究生院常务副院长陶涛主持。

陶涛首先代表研究生院感谢各位同学抽出时间前来参加座谈。他指出，开展中期考核分流是综合考察博士生科研能力和培养潜质的重要环节，是规范博士生培养过程、提高培养质量的重要保障，是切实提升厦门大学博士生竞争力的有效途径。研究生院对全校2014级博士生实施中期考核工作，引入分流淘汰机制，虽然该工作已在全校平稳开展，但实施办法仍需进一步完善，希望同学们能够结合自己参加中期考核的亲身体会提出合理的建议，使今后的工作更规范、更科学，让中期考核达到其预定的目标。

座谈会气氛轻松、讨论热烈，参与座谈的博士生们踊跃发言，详细介绍了各自学院中期考核的形式和内容，分享了自己对中期考核的认识。同学们普遍认为，开展中期考核十分必要，考核带来了压力，更带来了动力，促使他们花更多时间潜心学习，全程不敢松懈。来自台湾研究院的马士伟同学说，由于中期考核出题随机，要求严格，这样就督促同学们平时阅读了大量文献，丰富了学术内涵，巩固了知识基础。来自材料学院的张钦福同学说，在中期考核中，专家组会根据同学们的科研进展情况提出有针对性的建议，帮助他们解决遇到的困难，引导他们顺利完成学习研究。来自能源学院的蒋叶涛同学说，中期考核分流是为了筛选适合做科研的人才，保证高质量的产出，既是对学生负责，也是对导师负责，是个双赢的举措。来自法学院的程庆栋同学说，希望在中期考核中引入激励制度，有奖有罚，更能提升大家的学习积极性。来自生命科学学院的陈青花同学说，由于硕博连读博士生与通过申请考核由外校考入的博士生的科研进度不同，希望在考核时间的安排上有所区分。来自医学院的林瑜同学认为，考核内容应当针对不同学科、不同方向、不同领域的博士生进一步细化，以取得更好的考核效果。此外，参加座谈的博士生们纷纷认为，应进一步规范中期考核分流工作的运行，例如明确考核的时间、具体要求及评分标准等内容。同时，由于各学院、各学科、各专业的情况大不相同，同学们希望能更加灵活地调整分流淘汰机制。

陶涛感谢大家对博士生中期考核工作的肯定。他指出，开展博士生中期考核分流是国际一流大学博士生培养的通行做法，在重要性和有效性上早已取得共识。厦门大学开展中期考核工作不以淘汰为目的，而在于敦促和警示，强化博士生研究素质，进一步提升博士生培养质量，在培养环节与



● 国际化教育

校际交流再深化 合作共赢同发展



近期，研究生院常务副院长陶涛教授应加拿大麦吉尔大学研究生院院长 Nalbantoglu 教授邀请，利用在北美访学的间隙，访问该校研究生院，并看望了在该校留学的厦门大学学子。

麦吉尔大学是厦门大学重要的合作伙伴。2013年9月，麦吉尔大学与厦门大学正式签订了合作培养博士研究生的协议，从2014年起每年接收我校优秀研究生前

往攻读博士学位，麦吉尔大学免除学生学费，学生向国家留学基金委申请生活费资助。2014年至2016年，在协议框架下，经我校研究生院推荐，我校共有12名优秀研究生获得赴麦吉尔大学攻读博士研究生的资格，其中6人获得国家留学基金委研究生项目的资助。从无到有，目前厦门大学成为国内高校通过国家公派资助项目在该校攻读博士人数最多的学校。

访问期间，陶涛教授特地看望了由我校研究生院推荐在麦吉尔大学攻读博士学位的厦大学子。与 Nalbantoglu 院长和该校神经科学研究所 McConnell Brain Imaging 中心主任 Sylvain Baillet 教授一道，陶涛教授与来自我校目前在麦吉尔大学攻读博士学位的学生董洁（原我校信息学院）、蔡丹妮（原我校人文学院）和张荣默（原我校海地学院）进行了亲切的交流，了解关心他们在外的生活、学习、科研情况。在座谈中，三位同学均表示对这里的学习和生活都非常满意，同时非常感谢学校为他们提供这么好的平台能到世界一流大学深造。Sylvain Baillet 教授是董洁在麦吉尔大学的导师，他十分肯定两校的合作项目，称赞董洁非常优秀，并期望今后厦门大学可向其推荐更多的厦大学子到世界一流的蒙特利尔神经科学研究所学习深造。Nalbantoglu 院长特别重视与厦大的合作伙伴关系，刚担任副教务长兼研究生院院长即邀请陶涛常务副院长前往麦吉尔大学访问。今年5月，应陶涛副院长的邀请，Nalbantoglu 院长来访我校，参加了由研究生院主办的“研究生教育和一流大学建设”国际学术研讨会。通过来访，她对厦门大学有了进一步的了解。Nalbantoglu

陶涛首先指出,培养一流人才是一流大学的核心工作,而研究生教育国际化正是其中至关重要的一环。一直以来,厦门大学致力于培养研究生的国际视野,提高研究生的培养质量,增强研究生的国际竞争力。陶涛还对我校近几年公派、访学工作做了全面的介绍。他说,自国家于2007年启动高水平大学建设公派留学资助项目以来,我校共有887名研究生获得国家留学基金委资助,其中2016年我校有136人获得公派留学资助,录取数再创历史最好成绩。同期,研究生院还资助了728名研究生出境访学或参加高水平国际学术会议。陶涛表示,希望同学们能够分享自己在国外学习生活的切身体会,就我校研究生公派、访学工作提出合理的建议,使我校研究生教育国际化工作得到进一步完善。

座谈会气氛轻松、交流热烈。来自化学化工学院的田晓春同学对国外研究生极高的科研效率感触颇深,她还提到,通过访学期间积极参加课题组报告,主动与实验室的老师和同学交流,她掌握了许多先进的研究技术,使她的科研能力和水平都有了显著的提高。来自数学科学学院的蔡虹同学说,国外的研究以创新为导向,注重整体逻辑,对他今后的科研工作启发很大。来自人文学院的胡倩同学表示,访学经历让她了解了异国文化,拓宽了视野,提高学术水平的同时也提升了生活自理能力。她还希望研究生院能进一步加强对高水平访学项目的申请指导,让更多同学能够有机会前往世界一流大学进行学习交流。来自管理学院的崔枫同学说,公派留学期间,他收获了许多新的科研思路和调研方法,同时,导师对他的论文进行了详细的指导,提出了许多具有针对性的建议,对他帮助很大。来自外文学院的易捷心同学说,外国导师的学术功底深厚,深入浅出的讲解让他对自身研究领域有了更深的认识,帮助他进一步强化了自身的理论基础。来自化学化工学院的陈成栋同学说,公派留学的经历给他的影响很深,一是外国高校的课题组规模较小,师生之间互动多,交流频繁,二是外国高校考试和作业内容较为开放,引导学生发散思维,三是外国博士生的培养成本很高,培养质量更高。他还建议,希望学校能进一步加强对公派、访学项目的管理,强化、细化对于办理相关手续的指导。此外,参加座谈的同学们纷纷表示,希望能通过建立微信群,加强他们同学校相关部门老师的联系与历年参加公派、访学项目同学的联系,彼此交流心得,相互分享经验。同时,同学们还希望研究生院对研究生短期境外交流访学项目工作进行统一的命名、编号、分类,进一步规范相关工作的管理。

陶涛感谢大家对研究生公派、访学项目工作的肯定。他说,每一位参加了公派、访学项目的同学无论在学习、科研方面,还是在生活、文化方面都是收获满满。长期以来,厦门大学坚持贯彻国际化教育路线,尤其在高层次人才培养方面,着力激发同学们的创新能力,开拓大家的国际化视野,



● 學位與學科建設

關於授予賴怡靜等同學博士學位、蔣曉丹等同學碩士學位的決定

根據《中華人民共和國學位條例》，2016年9月30日廈門大學第九屆學位評定委員會第十一次全體委員會議對2016年9月各學位評定分委員會提請審議的學位授予名單進行了審查和表決，決定：

一、授予賴怡靜等4人哲學博士學位；李飛龍等17人經濟學博士學位；姜帆等22人法學博士學位；余斌等3人教育學博士學位；姚權貴等4人文學博士學位；劉璐璐等4人歷史學博士學位；陳金晶等72人理學博士學位；馮偉等18人工學博士學位；姜躍等18人管理學博士學位；雷蘭川等4人教育博士專業學位；合計166名。博士學位爭議期至2016年10月29日。

二、授予蔣曉丹等11人經濟學碩士學位；LEEKWANGTAI等3人法學碩士學位；劉春和教育學碩士學位；劉銳等7人文學碩士學位；黃德猛等48人理學碩士學位；張榕等8人工學碩士學位；何耀輝醫學碩士學位；黃健等3人管理學碩士學位；江雅璐等4人藝術學碩士學位；合計86人。

授予姜時雨金融碩士專業學位；李小青等2人應用統計碩士專業學位；陳思雨國際商務碩士專業學位；黃復名等2人保險碩士專業學位；江湘茹等7人資產評估碩士專業學位；蔣陶麗等25人漢語國際教育碩士專業學位；鄒善玲等4人建築學碩士專業學位；陳陽光等39人工程碩士專業學位；李飛等86人工商管理碩士專業學位；吳焰等24人高級管理人員工商管理碩士專業學位；陳艷等6人旅遊管理碩士專業學位；孫丹等7人工程管理碩士專業學位；合計204人。

※※※

我校召開文科類博士研究生導師配套經費調研會

為進一步做好我校博士研究生導師配套經費工作，10月28日下午，研究生院在頌恩樓215會議室召開文科類博士研究生導師配套經費調研會。會議由研究生院副院長譚忠教授主持。副校長鄔大光教授、財務處、社科處以及相關學院分管院長、研究生秘書參加了會議。

會上，譚忠對我校博士研究生導師配套經費工作現狀進行了介紹。各學院就本院博士研究生導師配套經費繳交方式與存在的問題等方面進行闡述，並提出了各自建議。鄔大光說，調研的目的在於發現問題、解決問題，進一步做好我校博士研究生導師配套經費繳納工作，保證博士研究生培養機制改革的順利實施。他表示，學校將根據各學院、研究院的建議，認真研究相關問題，逐步完善、

● 綜合性工作

2016年《學位與研究生教育》雜誌工作會 暨首屆研究生教育研究高端論壇在廈門順利召開

2016年12月28-30日，2016年《學位與研究生教育》雜誌工作會暨首屆研究生教育研究高端論壇在廈門順利召開。北京理工大學原校長、《學位與研究生教育》主編匡鏡明，廈門大學校長助理譚紹濱，學位與研究生教育雜誌社社長周文輝和《學位與研究生教育》雜誌70余位編委、兼職編輯和通訊員參加了會議。會議開幕式由廈門大學研究生院常務副院長陶濤主持。



開幕式上，廈門大學校長助理譚紹濱教授首先代表廈門大學致辭，對來自五湖四海的參會代表表示熱烈歡迎。他說，《學位與研究生教育》雜誌是研究生教育領域的專業性、綜合性學術刊物，為全國的學位與研究生教育理論與學術交流提供平台，擔負著提高我國學位與研究生教育理論水平的重任。他希望，各位專家學者在廈期間能多給我校提出寶貴意見，促進我校各項工作特別是學位與研究生教育理論水平的進一步完善與發展。學位與研究生教育雜誌社社長周文輝教授代表雜誌社致辭。他首先介紹了《學位與研究生教育》的發展歷程，並指出《學位與研究生教育》雜誌與廈門大學淵源頗深，第一次雜誌工作研討會就是在廈門大學召開。他還代表雜誌社對各位編委、兼職編輯、通訊員以及社會各界為《學位與研究生教育》期刊發展所做的貢獻及廈門大學研究生院為本次雜誌工作研討會的辛勤付出與周到的安排表示衷心的謝意。北京理工大學原校長、《學位與研究生教育》主編匡鏡明宣讀了《關於表彰優秀編委、兼職編輯和通訊員的決定》，並為獲獎者頒發

荣誉证书。电子科技大学兰中文、厦门大学陶涛、北京科技大学张颖、东北大学巩恩普、南开大学王刚夫和复旦大学廖文武等 6 名编委、兼职编辑获得 2016 年《学位与研究生教育》优秀编委、优秀兼职编辑荣誉称号。



山西大学吕宏伟、西北工业大学肖敏、武汉理工大学梁传杰、军械工程学院李希亮和吉林大学胡春平等 5 名通讯员获得 2016 年《学位与研究生教育》优秀通讯员荣誉称号。

研究生教育研究高端论坛环节,来自各领域的专家和管理人员从理论和实践的角度呈现了 6 个精彩的研究生教育研究专题报告。江西师范大学研究生院常务副院长刘小强作题为《建设研究生教育学:方向之谜与路径之思》专题报告;厦门大学研究生院常务副院长陶涛作题为《理论与实践相结合 提高管理科学化水平——厦门大学研究生院提升理论素养的工作实践》专题报告;天津大学研究生院常务副院长白海力作题为《研究为先 服务为上 推动研究生教育研究的思考与实践》专题报告;湖南省学位办公室主任余伟良作《科学是将领,实践是士兵——湖南省推进研究生教育研究工作汇报》;中国学位与研究生教育学会秘书处主任高彦芳作学会教育研究相关情况介绍;学位与研究生教育杂志社社长周文辉作杂志社 2016 年工作报告,介绍了杂志社 2016 年组稿、发行、广告、宣传、科研等相关领域的工作情况,并介绍了 2017 年杂志社的工作计划和组稿重点。

会上,与会的编委、兼职编辑和通讯员分为两组进行小组讨论,分别就“如何进一步办好《学位与研究生教育》”和“如何推进研究生教育科学研究”两个主题进行热烈的讨论。大连理工大学研究生院常务副院长胡祥培和武汉理工大学学科建设处处长梁传杰分别作为两组的召集人主持讨论。各位代表积极发言,分别阐述了研究生教育研究的必要性和重要性,肯定了《学位与研究生教



其中，由管理学院 MBA 中心 2015 级硕士生胡遵法、航空航天学院 2013 级本科生江建烽担任负责人的《厦门知微科技有限公司》作品以参赛小组第 1 的成绩荣获 MBA 专项赛金奖，由医学院 2013 级本科生付琳担任负责人的《厦门乾康达医疗科技有限公司》作品以参赛小组第 2 的成绩获电子商务专项赛创意类银奖，由信息科学与技术学院 2013 级本科生张亮担任负责人的《厦门易云尚信息科技有限公司》作品获电子商务专项赛实践类铜奖。

※※※