厦門大學
Xiamen University

研究生院工作简报

第九期

2017.7.31

本 期 提 要

【改革之路】

我校入选参加全国博士研究生教育综合改革试点工作 1

【思政建设】

研究生院组织专题学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神和教育部、国务院学位委员会《学位与研究生教育发展“十三五”规划》 3

【培养风采】

2017 年厦大博士研究生以第一作者发表国际高水平论文已达 12 篇 5

艺术学院研究生荣获世界芭蕾舞比赛金奖 6

【工作动态】

- 培养与管理

学校召开本学期学位与研究生教育工作会议 8

研究生院开展新学期教学检查 确保教学工作平稳有序 9

畅谈学业 了解需求 关心生活 研究生院召开台港澳研究生座谈会 10

聊培养 谈管理 促提高 研究生院召开研究生教育指导小组成员座谈会 11

2017 年“中国研究生创新实践系列大赛”座谈会召开 13

研究生院召开研究生培养近期工作布置会 13

2016 年研究生田野调查基金项目中期检查顺利完成 15

2017 年研究生短学期社会实践行前动员暨培训会召开 17

2017 年研究生田野调查基金项目立项名单公布 18
2017 年短学期研究生教学和实践活动资助名单公布 20
2017 年研究生暑期学校、博士研究生学术论坛（会议）资助名单公布 21
● 国际化教育
我校又一研究生国际合作培养项目获准基金委立项 23
2017 年国家留学基金研究生项目工作总结暨欢送会召开 24
2017 年研究生出国出境参加国际学术会议（第一批）资助名单 25
2017 年研究生出国出境参加国际学术会议（第二批）资助名单 26
2017 年度研究生国（境）外交流访学项目资助名单（第一批） 27
2017 年度研究生国（境）外交流访学项目资助名单（第二批） 28
● 学位与学科建设
2017 年“田昭武学科交叉奖”获奖名单公布 30
2016 年福建省研究生优秀学位论文评选结果公布 30
我校 2017 年新增博士硕士学位授权点申报工作启动 31
学校召开第九届学位评定委员会第十三次会议 32
关于授予程佳琳等同学博士学位、苑世敏等同学硕士学位的决定 33
学校召开第九届学位评定委员会第十四次会议 34
● 导师培训
导师培训第一讲——学术型研究生培养：在功利与放任之间 36
导师培训第二讲——博士生导师如何做好博士生思想政治教育工作 37
导师培训第三讲——导师在学生心理成长中的作用 39
导师培训第四讲——著作权法视野下的学术规范问题 40
● 综合性工作
研究生院召开 2017 年新春茶话会 42
学校隆重举行 2017 届毕业典礼　欢送 7651 名毕业生 43

【改革之路】

我校入选参加全国博士研究生教育综合改革试点工作

7 月 20 日，教育部召开全国博士研究生教育综合改革试点座谈会。教育部党组成员、副部长杜占元出席会议并讲话，14 所入选综合改革试点大学负责同志，以及教育部有关司局负责同志参加了会议。教育部研究生司司长李军主持会议。

因近些年来在研究生特别是博士研究生教育中的突出表现，厦门大学被选为开展试点工作高校，并应邀在座谈会上与清华大学、西安交通大学、天津大学介绍本单位推进博士研究生综合改革的典型经验发言。我校关于《深化研究生培养模式改革 全面提高博士生培养质量》的专题发言，全面总结了自 2013 年以来我校实施的系列研究生教育综合改革工作，并介绍了下一阶段我校研究生教育深化改革的思路。我校的研究生教育改革具体举措，改革思路和建议得到了杜占元副部长和与会同志的高度评价和特别关注。

杜占元在座谈会中指出，深化博士研究生教育综合改革，提高博士研究生培养质量，是研究生教育的大势所趋、形势所迫、问题所在；各试点高校要紧紧围绕“服务需求、提高质量”这一核心，按照“立德树人方向要正，服务需求站位要高，提高质量视野要宽”的总体要求，探索新形势下博士研究生教育内涵发展的新模式和新路子，根据自身特色和办学实际，在博士研究生思政教育、招生选拔、投入资助、科教结合、课程教学、分流淘汰、导师队伍、评价制度、国际合作、管理模式和质量保障等方面进行针对性的专题研究，创新性的提出有针对性的改革举措，力争通过工作取得显著成效，并探索形成可复制、可推广的成功经验，形成博士研究生教育发展的政策机制。

全国博士研究生教育综合改革试点工作，是教育部贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1 号）文件精神，服务国家创新驱动战略，推动试点单位深化博士研究生教育综合改革的一项重要举措。此项改革试点工作是在全国博士生培养高校中遴选十所左右博士生教育规模较大，质量较高，改革基础较好，改革意愿较强的高校。通过给予一系列的支持，推动试点单位进行大胆探索、先行先试，建设拔尖创新人才培养示范平台，着力破除制约博士研究生教育质量提高的体制机制障碍，为博士研究生教育综合改革提供政策样本，形成博士研究生教育发展的政策机制，持续提高博士研究生培养质量。

入选开展全国博士研究生教育综合改革试点工作的 14 所高校是：北京大学，清华大学，浙江

大学，复旦大学，上海交通大学，南京大学，中国科技大学，哈尔滨工业大学，西安交通大学，中国人民大学，厦门大学，北京航天航空大学，天津大学和苏州大学。

※※※

【思政建设】

研究生院组织专题学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神和教育部、国务院学位委员会《学位与研究生教育发展“十三五”规划》

为进一步提高研究生院全体工作人员的政治素养和业务水平，更好地服务于全校师生，使我校学位与研究生教育工作更上一个新台阶，3 月 17 日上午，研究生院党支部开展专题活动，深入学习领会习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，全面了解中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）与教育部、国务院学位委员会《学位与研究生教育发展“十三五”规划》文件要求。专题学习由研究生院党支部书记，常务副院长陶涛教授主持。

专题学习上，陶涛首先强调，作为高校行政管理部门，研究生院全体人员要进一步提高思想认识，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，深入领会习近平总书记的讲话精神，增强服务意识，提高管理水平，全面提升我校学位与研究生教育管理工作水平。

陶涛从“为何重视高等教育、为何培养人才、如何培养人才、如何做好高校思想政治工作”四个问题入手，与大家一起学习了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神。他说，习近平总书记的讲话深刻地回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于

办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有十分重要的意义。

陶涛带领大家围绕强化思想理论教育和价值引领、发挥哲学社会科学育人功能、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理、加强教师队伍和专门力量建设、推进高校思想政治工作改革创新、加强和改善党对高校的领导等七个方面的内容学习了《意见》的重要意义和总体要求。他指出，《意见》体现了党中央、国务院对高校思想政治工作的高度重视，涉及的内容丰富、全面，措施有力，对做好高校思想政治工作提出了新的更高的要求。

陶涛从发展思路、发展目标、发展改革任务、保障措施四个方面传达了《学位与研究生教育发展“十三五”规划》文件精神。

研究生院副院长兼培养与管理办公室主任方颖教授说，本次专题学习紧密结合了研究生院日常业务。他强调，要坚持以习近平总书记的讲话为指导，全面贯彻有关文件精神，把思想政治工作融入研究生教育管理工作中去，进一步深化我校研究生培养模式改革，严格研究生培养过程管理，提高研究生培养质量。

研究生院院务会领导班子也纷纷表态，要深入贯彻习近平总书记的讲话精神与国家相关文件要求，把工作做得更细致、更深入、更扎实，加强制度落地，强化改革创新，使我校研究生教育管理工作更严格、更规范、更科学。

随后，研究生院全体人员结合自己的日常工作就学习内容分享了心得体会。大家普遍表示，要认真领会习近平总书记讲话的精神实质和深刻内涵，进一步发挥思想政治在研究生教育中的引领作用，明确厦门大学研究生教育管理工作的方向。

※※※

【培养风采】

2017 年厦大博士研究生以第一作者发表国际高水平论文已达 12 篇

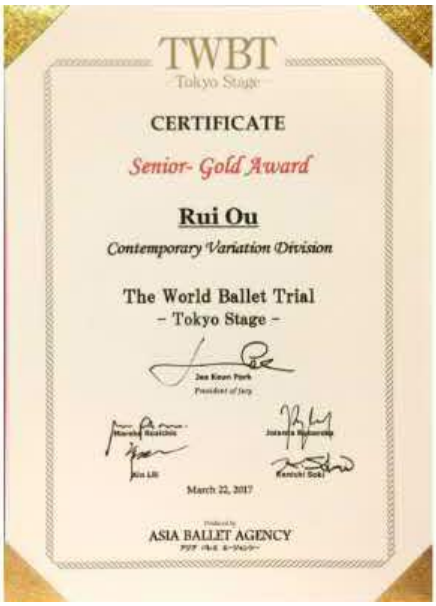
自 2013 年来，厦门大学紧密围绕提高研究生教育质量这一核心，深化研究生培养与科研紧密结合的综合改革，突显研究生培养中的“研究”色彩，以“研究”为导向不断深化研究生教育综合改革，构建起一套具有厦大特色的研究生培养新范式。根据最新统计，自 2015 年以来我校理工科研究生以第一作者发表 SCI 论文对全校发表 SCI 论文的科研贡献率超过 60%，厦门大学所培养的研究生已经真正成为其强大科研创新队伍中的生力军。2017 年上半年，我校博士研究生以第一作者在国际高水平学术期刊上已发表 12 篇研究论文，其中在 Nature 及其子刊上共发表论文 10 篇，超过 2016 年全年发表数，这标志着我校研究生科研水平的持续提高。

序	学院	博士研究生（第一作者）	刊物	文章名称
1	生命科学学院	宗岳、李梦琪	Nature	Fructose-1,6-bisphosphate and aldolase mediate glucose sensing by AMPK
2	生命科学学院	张佳、王随利、江彬	Nature Communications	c-Src phosphorylation and activation of hexokinase promotes tumorigenesis and metastasis
3	生命科学学院	张荧荧、苏晟	Nature Communications	RIP1 Autophosphorylation Is Promoted by Mitochondrial ROS and Is Essential for RIP3 Recruitment into Necrosome
4	生命科学学院	边学利、陈航姿、杨鹏博、李英萍	Nature Communications	Nur77 suppresses hepatocellular carcinoma via switching glucose metabolism toward gluconeogenesis through attenuating phosphoenolpyruvate carboxykinase sumoylation
5	海洋与地球学院	祁第	Nature Climate Change	Increase in acidifying water in the western Arctic Ocean
6	化学化工学院	林楷强	Nature Communications	Plasmonic photoluminescence for recovering native chemical information from surface-enhanced Raman scattering
7	化学化工学院	曹振明	Nature Communications	Platinum-nickel alloy excavated nano-multipods with hexagonal close-packed structure and superior activity towards hydrogen evolution reaction

序	学院	博士研究生（第一作者）	刊物	文章名称
8	生命科学学院	余淑娟、赵昊、孙秀峰	Nature Immunology	The transcriptional coactivator TAZ regulates reciprocal differentiation of T_H17 cells and T_{reg} cells
9	公共卫生学院	田蕊	Nature Communications	Artificial local magnetic field inhomogeneity enhances T2 relaxivity
10	药学院	陈鲤群	Nature Communications	Modulation of nongenomic activation of PI3K signaling by tetramerization of N-terminally-cleaved RXRα
11	药学院	胡梦婕、古丽米然•阿里同别克	Molecular Cell	Celastrol-induced Nur77 interaction with TRAF2 alleviates inflammation by promotingmitochondrial ubiquitination and autophagy
12	生命科学学院	张世浩、陈青花、刘清许、李玉席、孙秀峰	Cancer Cell	Hippo Signaling Suppresses Cell Ploidy and Tumorigenesis through Skp2

近年来，我校研究生教育各项改革措施不断深化，培养过程管理的科学性和规范性逐渐加强，教育国际化水平大幅度提高，科研能力显著提升。改革措施获得了教育部以及国内外同行的关注和肯定。2016 年 1 月，教育部在官方微信中以“弹性学制、短学期、国际视野，厦大这样培养研究生”为题报道我校研究生教育培养改革成果。2016 年 9 月，教育部网站专栏刊发《厦门大学“三打通三融合”深化研究生教育模式改革》的文章，专门介绍我校围绕提高研究生教育质量这一主线，在研究生人才培养模式、教育体制机制等方面进行的系列改革。2016 年 11 月，在中国学位与研究生教育学会 2016 年会员代表大会暨学术研讨会上，我校研究生院团队荣获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖，本次获奖也是我校在该奖项上的突破。学校将继续深化“研”字当头的研究生教育改革，为厦门大学成为世界一流高水平研究型大学实现厦门大学“两个百年”目标培养更多一流人才。

※※※



厦门大学从 2004 年开始招收舞蹈本科生，2013 年开始招收舞蹈硕士研究生，教学科研成绩突出，本次获奖也是对我校舞蹈学科发展的肯定。

据悉，本届比赛共有 5 位评审，评委会主席由韩国芭蕾舞基金会主席 Jaekeun•Park 担任，另外四位评审分别是上海芭蕾舞团团长辛丽丽女士，德国柏林国家芭蕾舞学校校长 Mareks Rozickis 先生，波兰国家芭蕾舞学校校长 Jolanta Rybarska 女士，前奥地利•萨尔茨堡国家剧院芭蕾舞团独舞演员 Kenichi Soki 先生。本届比赛共分为古典舞和现代舞两个项目。现代舞少年组有 1 名选手获金奖，成年组有 1 名选手获金奖。本届比赛共有四位教师获得教师奖。比赛结束后，来自评审组的反馈认为欧锐的表演非常棒。同时，新华网、人民网等主流媒体也对此次我校学子获世界芭蕾舞比赛金奖给予了跟踪报道。

欧锐于 2009 年以优异成绩考入厦门大学学习舞蹈，保送本校研究生师从李娜副教授继续学习舞蹈，主攻现代芭蕾，在校期间和导师一起编创舞剧《繁•静》，并在舞剧中担任领衔主演，赢得了广泛赞誉。李娜毕业于北京舞蹈学院芭蕾舞系，于 2005 年到厦门大学任教，曾参加日本神户国际芭蕾舞比赛，纽约国际芭蕾舞比赛，首届上海国际芭蕾舞比赛，第五、六届桃李杯舞蹈比赛等赛事中均获佳绩。任教期间，她指导学生参赛佳绩频传，并荣获厦门大学本科生科创竞赛优秀指导教师奖。她现任福建省舞蹈家协会常务理事，厦门市舞蹈家协会副主席。

※※※

【工作动态】

● 培养与管理

学校召开本学期学位与研究生教育工作会议

2 月 28 日下午，我校召开本学期学位与研究生教育工作会。副校长邬大光、研究生院、招生办、考试中心负责人和各学院（研究院）分管研究生教育工作的副院长及研究生秘书参加了会议。会议由研究生院常务副院长陶涛主持。

陶涛首先全面总结了 2016 年我校学位与研究生教育工作情况。之后，陶涛对学校本学期学位与研究生教育工作进行了部署。2017 年，研究生院将以教育部、国务院学位委员会学位与研究生教育发展“十三五”规划为指导，继续以提升研究生培养质量为核心，坚持走内涵发展道路。他强调，一要深入学习教育部、国务院学位委员会《学位与研究生教育发展“十三五”规划》精神，认真领会文件要领；二要加强专业学位研究生各培养环节的建设，进一步突出专业学位研究生应用实践能力的培养；三要继续扩大直博生和硕博连读生的招生规模，提高博士研究生生源质量，并制定直博生的培养方案；四要严格研究生教育过程管理，完善博士生中期考核制度、开题报告制度和论文答辩制度，开展研究生课程质量评估，开展研究生培养方案执行情况专项评估，开展全校一级学科必修课课程检查评估，建立更加科学规范的研究生质量监控体系；五要深入以科研为导向的研究生培养机制改革，突出学术研究生科研创新能力培养，突出科研在研究生培养的作用，并探索开展博导遴选改革试点，逐步加大博导自主遴选的试点范围；六要以学科水平评估和学位授权点合格评估为契机，科学推进学科建设，认真做好全国第四轮学科评估和学位授权点合格评估工作，对学位授权点进行整改和提升；七要进一步推动研究生教育国际化，继续做好国家公派留学资助研究生项目的申报工作，完善国际生培养的管理与服务；八要继续加强研究生学位质量与监控体系建设；九要进一步推进学术委员会和学部委员会相关工作，充分发挥教授治学的作用，完善保障学术权力的

管理制度；十要认真准备 2017 级博士研究生新生教育工作和组织博士生导师指导能力提升培训工作。

研究生院副院长兼培养与管理办公室主任方颖传达了全国思想政治教育工作会议的精神，对与研究生培养相关的思政教育工作进行了全面的解读。

招生办副主任余自中结合教育部相关精神，就 2017 年上半年研究生招生工作计划和重要时间节点安排进行了详细的介绍。

副校长邬大光对下半年研究生教育工作重点进行了再次强调。他指出，学科评估是 2016 年最重要的工作之一，学校要以学科水平评估和学位授权点合格评估为契机，查找问题、分析原因、找出差距、促进建设。他说，要进一步完善以科研为导向的研究生培养资助体系，做好我校博士研究生导师配套经费缴交工作，加强博士研究生的培养与高水平科学研究相结合，提高研究生科研创新能力，推动我校科研水平提升。他强调，中期分流是综合考察博士生科研能力和培养潜质的重要环节，是规范博士生培养过程、提高培养质量的重要保障，各学院（研究院）要从严要求，依照研究生院即将出台的《博士研究生中期考核分流工作暂行办法》执行相关工作，建立科学的淘汰机制。同时，中期考核分流情况将作为各学院（研究院）研究生培养质量考核的重要指标之一。

近年来，我校研究生教育各项改革措施不断深化，培养过程管理的科学性和规范性逐渐加强，教育国际化水平大幅度提高，科研能力显著提升。改革措施获得了教育部以及国内外同行的关注和肯定。2016 年 1 月，教育部在官方微信中以“弹性学制、短学期、国际视野，厦大这样培养研究生”为题报道我校研究生教育培养改革成果。2016 年 9 月，教育部网站专栏刊发《厦门大学“三打通三融合”深化研究生教育模式改革》的文章，专门介绍我校围绕提高研究生教育质量这一主线，在研究生人才培养模式、教育体制机制等方面进行的系列改革。2016 年 11 月，在中国学位与研究生教育学会 2016 年会员代表大会暨学术研讨会上，我校研究生院团队荣获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖，本次获奖也是我校在该奖项上的突破。

※※※

研究生院对教师授课、学生出勤、教学设备运行、课程教学秩序等情况进行了全面细致的检查。本次检查涵盖了全校 30 个研究生培养单位，共检查了 670 门次研究生课程。总体情况上，我校开学第一周，任课教师基本做到准时到岗、上课准备充分；学生出勤率高、精神饱满；整个教学秩序井然有序，校园学习气氛浓厚。

在本次检查中也发现研究生课程教学秩序还存在不尽人意的方面。第一周内，全校有 32 门课程调课，占本次查课总数的 5%；个别学院未及时在研究生信息平台对课程调整信息进行备案发布，影响研究生的上课安排；另有少数课程存在任课教师私自调整上课时间或地点的现象。针对检查中暴露出来的问题，研究生院及时通知相关单位予以解决。

稳定开学初教学秩序、规范教学行为是严肃教风、学风，提高研究生教学质量的重要保障。本学期研究生院将加大对研究生课堂教学的监管力度，不定期组织教学检查，为规范研究生教学管理，保证研究生教育质量做好保障。

※※※

了一些很好的建议和看法。来自台湾的医学院硕士研究生张阳扬称赞学校不断完善的学习设施，希望学校能更多地给予毕业后去向的指导。刚毕业于王亚南经济研究院的台湾籍博士研究生刘昌奇专程赶来参加本次座谈会，他对在厦门大学几年的博士生经历表示非常满意，他十分认同亚南院专人辅导和严把出口关的培养模式，他说在厦门大学就读博士研究生是他人生中一段宝贵的经历，为他的职业生涯提供了莫大的帮助。就读于管理学院的台湾籍博士研究生廖若君希望能多些机会参与到创新创业和海外交流的活动中来。来自海外教育学院的台湾籍博士研究生表示，现行申请学位发表学术论文规定中的核心刊物没有台港澳的期刊，能否增加一些台港澳的核心刊物，为他们毕业后的求职提供方便。

此外，参加座谈的研究生们一致表示，希望学校能够加强对台港澳研究生的管理，能够在新生迎新和宿舍安排、奖学金政策等方面充分考虑台港澳研究生的实际情况，给予更多的关注和帮助。他们还期待学校能设立面向台港澳学生事务的窗口，为他们搭建沟通交流和解决问题的平台。

座谈会气氛热烈，研究生院领导认真倾听台港澳研究生的诉求和建议，耐心、细致地解答了他们提出的问题。最后，研究生院副院长方颖表示将积极倾听大家的意见和建议，做好沟通、不断完善各项工作。研究生院常务副院长陶涛总结说，这只是第一次与台港澳研究生面对面的交流会，今后大家还可以通过院长信箱、直接到研究生院反映情况等多种方式提出学习和生活中遇到的难题，研究生院将竭尽所能为大家排忧解难，让大家能够全身心地投入到学习中去。

※※※

的奉献表示感谢。他说，教育部、国务院学位委员会于 2017 年 1 月印发了《学位与研究生教育发展“十三五”规划》，对我国今后的研究生教育工作提出了更高的要求。一直以来，厦门大学高度重视学位与研究生教育。学校在 2014 年启动了研究生教育综合改革工作，在学制、培养方案、导师配套经费和奖学金等多方面进行了优化改革，研究生培养过程管理日渐规范，培养质量逐年提升，但依然大有潜力可挖。他希望通过与研究生教育指导小组进行座谈，了解当前工作的不足，听取相关意见建议，进一步提升我校研究生培养质量。

座谈会气氛轻松，交流热烈。参加座谈的指导小组老师一致表示，近年来，我校学位与研究生教育管理更加规范，教风学风有了明显改善。同时，他们就研究生教学、科研、培养等方面提出了一些很好的建议和看法。来自海洋与地球学院的王桂忠教授说，全校各培养单位要深入落实教学大纲的执行情况，严把教学秩序，提升教学质量。来自环境与生态学院的袁东星教授说，授课老师要不断提升自身素质，提高教学水平，适应新时代高等教育的要求。另外，她希望能将研究生课程根据不同的教学形式进行归类，并针对不同类别的课程提出具有针对性的教学要求，切实达到教学目的，让同学们筑牢基础，发散思维，了解前沿。来自公共事务学院的陈炳辉教授说，希望学校能进一步优化研究生的考核体系，营造学习氛围，引导研究生钻研知识，科研创新。参加座谈的老师还普遍表示，要合理安排授课教师的上课时长，在一天内不能安排过多的课程，避免教师学生双疲劳，保证教学质量。他们希望，学校能进一步挖掘优质生源，提高研究生特别是博士生的培养质量。同时，要关注研究生的心理健康，加强教育。

会上，研究生院还就即将开展的课程评估方案向研究生教育指导小组的老师征求了意见。

最后，陶涛感谢各位老师提出的宝贵意见建议，他表示研究生院将根据大家的建议，认真研究相关问题，进一步完善、规范研究生培养过程管理，严抓学风和教风建设。他说，当前我校研究生教育已经进入到内涵式发展的建设阶段。研究生拟于 2017 年对全校学术型研究生一级学科必修课课程质量开展内部评估，通过课程评估全面了解我校研究生课程教学的现状，总结各单位在课程建设方面的成功经验，宣传推广优秀教学案例，进一步发挥课程教学对提高研究生研究能力培养的作用。同时，研究生院拟于本学期开展研究生导师培训，实施导师的指导能力提升计划，进一步提高研究生培养质量。

※※※

2017 年“中国研究生创新实践系列大赛”座谈会召开

近日，为了做好 2017“中国研究生创新实践系列大赛”组织工作，研究生院召开“中国研究生创新实践系列大赛”座谈会,邀请物理科学与技术学院、管理学院、建筑与土木工程学院、数学科学学院、信息科学与技术学院等学院分管领导、项目负责人、指导老师以及参赛学生共 30 多名师生代表参加。研究生院常务副院长陶涛教授、副院长兼培养办主任方颖教授、培养办副主任薛成龙参加了座谈。

座谈会上，培养办副主任薛成龙总结了 2016 年我校 “中国研究生创新实践系列大赛”取得的成绩。参会师生代表就比赛方案制定、学生选拔、赛事组织、赛前培训、过程指导等工作进行了充分交流和讨论，对经费支持、导师参与、场地政策支持、氛围营造等方面提出了中肯的意见。参会师生代表一致认为，参加大赛有利于研究生创新思维与创新能力的培养，有利于研究生培养质量的提升，有利于学校、学院的学术声誉提高，有利于交叉学科研究生培养。

研究生院副院长方颖教授就大家普遍关心的问题作了回应。他指出,组织研究生创新实践系列大赛对提高研究生培养质量起着积极的作用，希望各单位在充分总结去年工作基础上，继续做好今年的工作安排。研究生院将会积极研究、协调解决大家提出的问题，全力支持大赛顺利开展。

最后，研究生院常务副院长陶涛指出：研究生创新实践系列大赛活动的组织，要遵循研究生教育培养的规律,要鼓励研究生将赛题与学位论文、导师项目相结合，在竞赛过程中加强对研究生应用能力、科研能力的培养；要重视竞赛的持续性，以组建“俱乐部”等方式，吸引全校研究生、尤其是跨学科研究生参加。研究生院将进一步参照《厦门大学研究生励学奖励计划》对配套奖励的参赛成果给予认定。

※※※

方颖首先就近期研究生教育各项重点工作进行了部署。一是要高度重视、积极申报厦门大学教学成果奖、省级教学成果奖。研究生教学成果奖将重点奖励具有独创性、新颖性、实用性、能反映高等教育教学规律的研究生优秀教育教学成果，初轮评审将由研究生院组织。二是要认真准备、扎实推进研究生课程评估工作。历时近半年的精心筹备，我校将于今年启动研究生课程评估工作。学校将在学院自评的基础上，组织专家评选出一批优秀课程予以推广，通过课程评估总结我校在研究生课程建设方面的成功经验与存在不足，进一步提升教学质量。三是要遵循规律、科学完成我校本直博研究生、硕博连读研究生的培养方案修订工作。各单位要按照相关文件要求合理安排直博生和硕博连读生的课程学习和培养环节，进一步规范直博生和硕博连读生的培养与管理，组织学生在导师指导下制定课程学习计划。四是要从严把关、全面开展 2015 级博士研究生中期考核工作。各单位要根据《厦门大学博士研究生中期考核工作暂行办法》制定本单位的实施细则，进一步严格和规范博士生中期考核，合理设置中期考核不合格比例。五是要夯实做好 2017 年短学期研究生教学和实践活动，重点抓好研究生暑期学校、博士生学术论坛及田野调查基金的组织申报工作。六是要全面落实 2017 年中国研究生创新实践系列大赛的相关筹备、组织工作。

会上，各学院（研究院）就研究生教学成果奖申报、研究生课程评估、博士生中期考核、研究生暑期学校等工作与研究生院进行了交流，并针对各项工作中的细节问题进行了详细咨询。

最后，陶涛对相关工作进行了再次强调。他指出，研究生教育教学成果奖代表了在研究生教育教学工作上取得的创新成果与突出成绩。各单位要精心组织 2017 年校级、省级研究生教学成果奖的申报工作，学校也将以本次评审为契机，发现和培育厦门大学申报 2018 年中国学位与研究生教育成果奖的候选项目。他强调，我校研究生课程评估工作契合了教育部、国务院学位委员会《学位与研究生教育发展“十三五”规划》中提出的“加强研究生课程建设、监理规范的课程审查评估机制，健全研究生教育内部质量保证体系”这一理念。研究生课程评估的目的是以评促建、以评助建，在评估过程中进一步强化研究生课程的内涵建设，发现和推广我校优秀研究生教学案例，形成研究生课程教学评价常态化机制。他重申，博士生中期考核工作是综合考察博士生科研能力和培养潜质

的重要环节，是规范博士生培养过程、提高培养质量的重要保障。我校开展中期考核工作不以淘汰为目的，在于敦促和警示博士生努力学习、敬畏学习。各单位一定要从严考核，绝不能将中期考核工作流于形式。

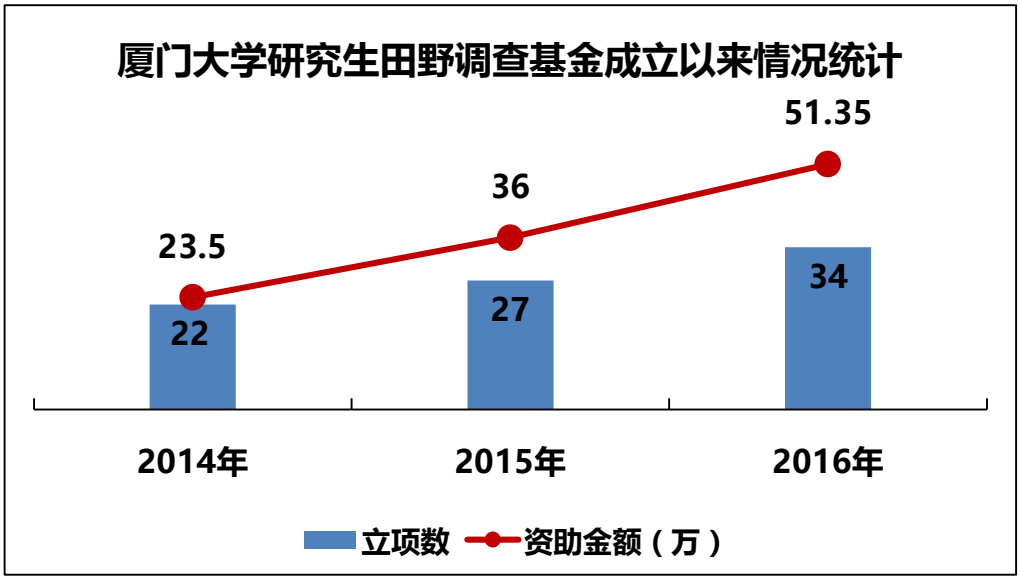
※※※

从汇报情况看，立项项目均能按照要求和进度开展调查研究工作，调研地点遍及全国20多个省（市）以及台湾、香港等地区。部分同学为了获得第一手研究资料，翻山越岭深入到基层、走访乡村、探访古村落，通过开展实地访谈、参加各种民俗文化活动，亲身体验当地文化仪式。部分同学为了观察到原生态的社会生活，多方踩点数次深入山村，了解当地村庄的生产、宗教、婚姻、宗族等，为学位论文开题积累了丰富的素材。借助田野调查，部分同学已经产出了一批原创性的科研成果。项目累计有7篇论文发表在一类核心刊物、8篇论文发表在二类核心刊物。更为重要的是，通过田野调查把理论研究与现实问题、中国国情以及经济社会需要的结合起来，从田野中、从社会调查中获取第一手研究资料，有效地提高了研究能力。

田野调查基金项目开展区域一览

北京	天津	辽宁	内蒙古
新疆	宁夏	山西	河北
西藏	四川	重庆	陕西
河南	江苏	上海	浙江
云南	广西	湖南	江西
福建	广东	台湾	海南
香港	澳门		

为了做好本次田野调查检查工作，研究生院专门组织了由人文学院张先清教授、公共事务学院陈炳辉教授、教育研究院徐岚副教授组成专家组。在听取各个项目汇报后，专家们对项目的进展情况进行点评，对各个项目在进展过程中出现的一些共性问题，如研究资料的完整性、研究方法的规范性、以及如何进一步整理分析材料提出一些建议。最后专家组希望各项目负责人在田野调查的基础上，在科研研究领域有新发现、新观点，取得新成果。



厦门大学“研究生田野调查基金”项目始于2014年，目的通过项目基金资助，鼓励研究生特

别是博士生走出校门、走进社会，通过亲身田野调查实践获取第一手研究资料，开展原创性科学研究。自项目基金自启动以来，共有 83 个项目立项，投入经费 110 多万元，涉及 20 多个学院（研究院）。目前，基于田野调查基金基础上已经产生了一批原创性科研成果，已完成硕士学位论文 11 篇，博士学位论文 24 篇，发表论文文科最优 4 篇，一类核心 15 篇，二类核心 25 篇，建筑设计方案 5 本。

※※※

向》的报告。她系统严谨地介绍了社会科学研究的方法论体系，重点指导了研究生如何撰写社会实践项目申请书和实践报告，提升调查报告的研究水准和科学性。她和研究生们分享了如何通过科学的资料分析方法把感性的事实描述转化成为理性的概念，再进一步诠释和揭示事实背后的社会结构与规律，对研究生完成社会实践后的成果总结具有很好的指导作用。

方颖做了总结发言。他首先介绍了 2017 年研究生社会实践活动的资助情况。今年，经专家评审，研究生院从 51 个社会实践项目中择优资助了 40 支队伍。他强调，当前我校研究生教育改革的总体要求是更加突出“研究”色彩，将“研究”二字贯穿研究生培养的全过程。研究生参加社会实践活动，正是将理论研究与现实实际相结合，也是开展原创性研究的基础性工作。最后，他祝愿参加社会实践的研究生们安全出行，顺利完成本次社会实践任务，产出高水平的调查报告。

※※※

序号	学院	研究生姓名	项目名称	拟资助额度（万元）
9		郭健新	从中国东南地区考古学文化看古南岛语族的分布及迁移	2
10		许文艳	闽南神庙戏场研究	0.5
11		曾庆兰	本地话和客籍话的词汇差异研究	0.5
12		李宗霖	20 世纪 80 年代仙游县莆仙戏演出状况调查	0.5
13		杨伟忠	语言与族群	1
14	马克思主义学院	华苗	唯物史观视域下的当代中国社会失范问题和对策研究	2
15		朱婷婷	农村精准扶贫中的农民参与研究	2
16	新闻与传播学院	任振华	中国城市老年人社交媒体使用及其生活影响研究	0.5
17		张丹	“一带一路”战略下的鼓浪屿文化记忆重构与传播话语建构的实证研究	1
18	教育研究院	李胜利	应用型本科院校英语类专业教学转型研究	1.5
19		王芳	我国高等学校分科教学改革的反思——基于大学生学习的视角	1.5
20		童顺平	台湾应用型本科高校创新创业教育现状调查	1.5
21		王严淞	台湾大学师生关系制度研究	1.5
22		张佳露	“互联网+”时代的大学教师发展与教学创新研究	1
23	外文学院	李恒	中国手语隐喻和转喻认知研究	2
24	法学院	刘韵	民事案件审判团队模式的理论与实践——基于成都市“民事庭审优质化改革”工作之展开	2
25		王鹏鹏	互联网视域下保险合同说明制度的田野调研	1
26		张亮	CPFTZ 与 CRFTA 联动服务 “一带一路”建设法律问题研究：规则对接、机制构建与话语权提升	2
27	公共事务学院	王洪雷	易地搬迁村落社会结构的异变——基于鲁、陇、黔精准扶贫三村的调查	2

序号	学院	研究生姓名	项目名称	拟资助额度（万元）
28	南洋研究院	叶丽萍	印尼客家社会变迁与中国客家侨乡	1
29	建筑与土木工程学院	胡璟	文化遗产推动下的城市旧区更新机制及策略研究——以厦门市为例	1
30		谢骁	基于材料和技艺的福建建筑地域性传承解析	0.5
31		镡旭璐	乡土营建的方式及其对传统乡村的文化与建筑空间环境的影响——以闽南乡村建设为例	0.5
32		刘健枭	基于生态-经济协调发展的海岛小城镇土地利用空间优化配置研究	0.5
33	知识产权研究院	陈学宇	医药行业的垄断行为及规制研究——以福建省医药行业为例	1.5
34	公共卫生学院	张良文	基于“结构-过程-结果”的养老机构服务质量评价指标体系及其等级管理机制研究	2
35	海外教育学院	蔡武	可供性视野下闽台汉语国际教育人才培养优化策略研究	1
36	台湾研究院	王丰收	台湾基督长老教会“台独”话语的建构与实践	1.5
37		余巧英	台湾光复初期闽浙粤作家的创作研究（1945-1949）	1.5
38		王瀚	民意调查与台湾政治生态	1.5
39		邓小冬	“台湾主体意识”的生成机制研究	1.5
40		陈素丹	闽台两地共同历史记忆的田野调查与文化合作策略	2
			合计	**57**

※※※

外出开展学术交流或实习实践的研究生加强管理，建立外出申请备案制度，并进行安全培训。短学期结束后，各实践队伍应提交社会实践报告或社会调查报告，各相关单位应及时总结工作经验并撰写工作总结报告。研究生院将根据项目取得成效和执行情况等核拨剩余经费。

2017 年度短学期教学活动数据（截至 2017 年 7 月 12 日统计）

国内专家			国外专家			港澳台专家			专家人数总计	排名前200的高校学者人数	实务专家人数	开课门数总计	讲座场次总计
人数	开课门数	讲座场数	人数	开课门数	讲座场数	人数	开课门数	讲座场数					
62	26	25	59	42	57	34	24	29	155	45	46	92	111

2017 年短学期实践活动数据（截至 2017 年 7 月 12 日统计）

地点	队伍数	所占比重	人数	所占比重
市内	11	28%	90	23%
省内	8	21%	117	30%
省外	17	44%	151	39%
省外、省内	3	7%	33	8%
总计	39	100%	391	100%

※※※

序号	学院	项目类型	项目名称	负责人	首阶段（万元）
5	材料学院	学术论坛	全国高校材料学科研究生凌峰论坛	彭栋梁	3
6	人文学院	学术论坛	跨学科田野的新路径——第一届全国人文社科研究生田野调查学术论坛	张先清	10
7	经济学院	学术论坛	第二届全国金融学博士生学术论坛	洪永淼	10

※※※

● 国际化教育

我校又一研究生国际合作培养项目获准基金委立项

国家留学基金管理委员会公布了 2017 年“创新型人才国际合作培养项目”录取结果，我校数学科学学院与法国波尔多大学合作的“科学计算创新型复合人才培养项目”获批立项，项目执行期 3 年，每年我校可派出 3 名符合条件的学生或教师赴波尔多大学联合培养博士或进行博后研究。这是继 2015 年我校能源材料化学协同创新中心与美国加州大学圣芭芭拉分校合作培养“能源材料化学专业创新型人才项目”获立项后又一研究生人才培养项目获准立项。

创新型人才国际合作培养项目是国家留学基金委 2014 年起设立的一项人才培养国际合作项目。其目标是结合国家高等教育“双一流”建设，培养国家急需紧缺的创新型、复合国际化人才。2015 年，经过研究生院精心组织，由我校田中群院士领衔的能源材料化学协同创新中心与美国加州大学圣芭芭拉分校合作培养能源材料化学专业创新型人才项目通过国家留学基金委层层筛选进入面试，经过严格的专家答辩后成功获准立项。

本次获准立项的“科学计算创新型复合人才培养项目”是我校“福建省数学建模与高性能科学计算重点实验室”与法国波尔多大学“TREFLE 实验室”在多年人才培养、科学研究合作基础上的又一个合作项目。合作院校法国波尔多大学是法国顶尖大学之一，应用数学在法国排名第三。与项目直接合作的 TREFLE 实验室是波尔多大学应用数学的重要研究基地，其研究与企业有着较多的联系和结合，在算法应用型高层次人才培养方面有丰富的经验。与之互补，我校数学科学学院在偏微分方程及其数值算法设计与分析方面具有国际一流的研究团队，特别在谱方法理论和分析领域有国际公认的高水平研究，并有配套的算法软件和计算设备资源。

项目实施后，双方将依托各自优势，在复杂流体的高性能算法设计等方面开展合作研究，并借此培养能够深刻理解物理、航天、材料、能源等应用相关领域应用需求，又具有扎实数学基础，丰富算法经验的复合型交叉学科人才。进入项目的学生前一年或两年将在厦大学习数学及计算方法基础，第二年或第三年赴波尔多大学 TREFLE 实验室进行为期一年的培养，主要学习复杂流体的建模、计算等课程。学生毕业后，可在航空航天、新材料研发、能源等相关领域从事产品开发或在科研院所从事相关领域研究工作。

※※※

2017 年国家留学基金研究生项目工作总结暨欢送会召开

6 月 2 日下午，研究生院在颂恩楼 220 报告厅召开厦门大学 2017 年国家留学基金研究生项目工作总结暨欢送会。会议由研究生院培养与管理办公室副主任薛成龙主持。研究生院常务副院长陶涛教授、研究生院相关老师以及获得2017年国家公派研究生项目资助的140多位同学参加了会议。

陶涛首先对同学们取得到国外高水平大学进行深造的机会表示祝贺。他表示，一直以来，厦门大学高度重视研究生教育国际化。学校 95 周年庆典的主题是“厦门大学走进世界”，体现了我校提升教育国际化水平的态度和决心。国家公派研究生项目正是我校走进世界，建设国际一流大学的重要途径之一。此外，研究生院主动作为，为我校研究生搭建各类国际交流平台，为同学们深造、学习创造了良好的条件。

随后，陶涛全面回顾和总结近几年来我校国家公派研究生项目的基本情况。他指出，从 2012 年至今，我校被录取总人数实现六连增。今年截至目前，全校共有 158 人获得国家公派研究生项目的资助，录取数再创我校新高，其中联合培养 100 人，攻读学位 58 人。被录取的学生将前往世界一流的大学、一流的学科、一流的实验室进行深造。陶涛还结合自己的留学经历，鼓励同学们珍惜出国留学的宝贵机会，挖掘科研潜力，提升研究水平，拓展国际化视野。他对同学们在国外的学习生活提出了几点要求：一是多沟通，完善留学计划；二是多请教，认真学习科研；三是多交流，加强外语水平；四是多合作，广交良师益友；五是多走动，体验风土人情。

从美国西密歇根大学联合培养归来的张怀玉同学与在座的老师和同学们分享了自己的留学心

得体会。她向在座的同学们介绍了在美国的学习和生活情况。她表示，在国外学习研究的过程中关键要做到慎独和自律，不忘初心，朝着既定目标不断努力，为自己负责，为厦门大学增光添彩。

三位即将远赴世界高水平大学留学的研究生也分享了自己申请国家公派研究生项目的心路历程。我校与美国辛辛那提大学合作协议下第一位送出的学生王增阁对研究生院提供的帮助表示衷心感谢。他说，厦门大学与辛辛那提大学于 2015 年签署合作协议为他本次申请提供了强大的支持，申请的过程虽然艰辛但收获满满。他与各位即将启程的同学共勉：有志者事竟成，希望大家能共同努力，圆满完成国外的学习与科研。即将前往加拿大麦克马斯特大学留学的李暑升同学和即将前往杜兰大学留学的许达同学表示，感谢厦门大学为他们的学习创造了优良的条件，在国外要继续潜心科研，提升学术水平，拓展视野。

薛成龙对陶涛的讲话及各位同学的精彩发言表示感谢。他希望，在求学的过程中，各位同学要保持昂扬的斗志，珍惜留学机会、自觉学习研究、努力克服困难，并预祝各位同学留学成功。

研究生教育国际化战略是学校建设一流大学的重要途径之一。自 2007 年以来，我校已有近 1100 多名学生被国家留学基金委公派研究生项目录取，前往世界一流大学如美国哈佛大学、英国牛津大学、英国剑桥大学、加拿大麦吉尔大学等进行深造。近年来，学校采取一系列措施，助推研究生海外留学访学和参加学术交流。先后与加拿大麦吉尔大学、美国辛辛那提大学、特拉华大学、英国南安普敦大学、卡迪夫大学、澳大利亚麦考瑞大学等多所世界高水平大学签署了合作培养研究生协议，为我校研究生国际化教育搭建更多的交流平台。

※※※

序号	学院	学生姓名	会议名称
6	公共卫生学院	张蒲	国际放射性药物科学研讨会
7	海洋与地球学院	张翰	19 届亚洲太平洋边缘海会议
8		林嫣	2017 年北极高峰周会议
9	材料学院	赖惠先	第 232 届电化学大会
10	生命科学学院	郑心如	第 16 届国际 TNF 大会
11	物理科学与技术学院	陈琳	第 25 届核磁共振医学国际会议及展示
12		兰天	电磁学进展研讨会
13		马崚嶒	第 25 届核磁共振医学国际会议及展示

※※※

序号	学院	学生姓名	会议名称
15		杜墨戈	欧洲地球科学大会
16		王杰	第十二届国际 Littorinid 生物及进化学术研讨会以及 Littorina 基因组研讨会
17	海外教育学院	柯雯靖	第十五届高校国际汉语教学研讨会
18	物理科学与技术学院	唐嘉铭	第十三届欧洲应用超导会议
19		邱晓东	第四届光子轨道角动量国际会议
20		曾庆	2017 欧洲磁共振会议
21	管理学院	叶晓茵	2017 年美国营销协会夏季会议—通过营销创新和可持续发展
22		李雪	2017 美国会计学年会
23	海洋与海岸带发展研究院	叶素芬	海洋学与海洋生物学国际大会
24		毛竹	国际海岸带会议
25		吴小芳	海洋学与海洋生物学国际大会
26	航空航天学院	李幸钰	2017 亚太欧智能结构技术暑期学校—第 13 届高级智能材料和智能结构技术国际研讨会
27	财务管理与会计研究院	李莹	美国会计协会年会
28	南海研究院	董利民	俄罗斯与中国：提升双边关系的质量
29	公共事务学院	史天琪	第十三届国际跨学科临床督导会议
30	材料学院	张驰	材料科学与工程 2017
31		毛杰	第十六届欧洲聚合物大会
32	信息科学与技术学院	梅洋	第 12 届国际氮化物半导体研讨会
33		罗朝晖	国际计算机科学与教育
34		钟准	计算机视觉与模式识别会议
35		刘弘	计算机视觉与模式识别会议

※※※

序号	学院	姓名	访学国别或地区	访学学校或科研机构
1	**南洋研究院**	上官小红	新加坡	南洋理工大学
2	**南洋研究院**	杨程玲	新加坡	南洋理工大学
3	**化学化工学院**	董金超	英国	利物浦大学
4	**经济学院**	张清源	美国	明尼苏达大学

※※※

序号	学院	姓名	访学国别或地区	访学学校或科研机构
12	台湾研究院	王秀萍	新加坡	新加坡国立大学
13		俞巧珍	中国台湾	台湾大学
14	公共事务学院	敖杏林	英国	爱丁堡大学
15		陈招娣	美国	内布拉斯加大学奥马哈分校
16	药学院	唐博文	美国	健康科学西部大学
17		黄金棋	美国	斯克利普斯研究所
18	海洋与地球学院	孟菲菲	美国	伍兹霍尔海洋研究所
19		刘燕婷	加拿大	不列颠哥伦比亚大学
20	物理科学与技术	程梅娟	中国台湾	台湾大学

※※※

● 学位与学科建设

2017 年“田昭武学科交叉奖”获奖名单公布

3 月 11 日，经厦门大学研究生院组织的“田昭武学科交叉奖”评奖委员会评审推荐、校奖教金评奖委员会批准，我校 2017 年“田昭武学科交叉奖”获奖名单公布，包括特等奖 1 名、一等奖 6 名。化学化工学院吴玮教授负责的“电子结构理论与方法”课题组荣获特等奖；物理科学与技术学院陈金灿教授负责的“现代热力学与新能源应用”课题组、管理学院林伯强教授负责的“中国能源补贴改革和减少化石能源补贴研究”课题组、化学化工学院高锦豪教授负责的“磁共振造影剂与活体成像分析”课题组、化学化工学院何宁教授负责的“微生物发酵与环境生物技术”课题组、公共卫生学院张现忠教授负责的“分子影像暨转化医学研究中心”课题组、医学院张云武教授负责的“神经系统疾病的分子机制研究”课题组荣获一等奖。

本次评选出的特等奖“电子结构理论与方法”课题组充分应用数学方法与计算机计算手段，开展电子结构理论方法研究，发展价键理论计算方法和计算软件，促进了计算化学交叉学科前沿研究成果的诞生。课题组完成的研究成果“化学键本质中的理论方法与应用”获 2015 年度福建省自然科学奖一等奖。近 5 年共发表合作研究论文 40 余篇。

年度	奖项	学院	负责人	课题组
2017 年	特等奖	化学化工学院	吴玮	电子结构理论与方法
	一等奖	物理科学与技术学院	陈金灿	现代热力学与新能源应用
	一等奖	管理学院	林伯强	中国能源补贴改革和减少化石能源补贴研究
	一等奖	化学化工学院	高锦豪	磁共振造影剂与活体成像分析
	一等奖	化学化工学院	何宁	微生物发酵与环境生物技术
	一等奖	公共卫生学院	张现忠	分子影像暨转化医学研究中心
	一等奖	医学院	张云武	神经系统疾病的分子机制研究

※※※

研究生培养和学位授予质量。2016 年共评出福建省研究生优秀学位论文 242 篇，其中优秀博士学位论文 40 篇、优秀硕士学位论文 202 篇。其中厦门大学获评福建省优秀博士学位论文 20 篇，获评福建省优秀硕士学位论文 68 篇。

※※※

学科带头人、研究生秘书及科研秘书等近 100 人参加了会议。

会上，陶涛首先对 2017 年新增博士硕士学位授权审核工作进行了全面介绍，对国务院学位委员会于近日印发的《博士硕士学位授权审核办法》、《国务院学位委员会关于开展 2017 年博士硕士学位授权审核工作的通知》等文件进行了详细解读。他要求，各学院应高度重视，精心组织，认真填报，按时完成 2017 年新增博士硕士学位授权点的申报工作。

陶涛简要介绍了我校博士、硕士学位授权点现状及近期各项评估工作。他说，我校认真组织完成 19 个学科进行专项评估、52 个学科参与全国第四轮学科水平评估、5 个专业学位类别参加全国首次专业学位水平评估，全面开展 73 个学位授权点合格评估，实现以评助建、以评促建，进一步梳理我校各学科发展情况，完善我校学位与研究生教育质量保障体系。他强调，各学位授权点要进一步加强教师队伍建设，狠抓研究生培养质量，规范过程管理，严惩学术不端行为，保证学位授予质量。

陶涛指出，一直以来，厦门大学坚持需求优先、紧密围绕国家战略和经济社会发展进行学科设置，坚持以保证研究生培养质量为核心，契合了教育部、国务院学位委员会《学位与研究生教育发展“十三五”规划》——以服务需求、提高质量为主线，着力优化学科结构和培养结构。

陶涛随后对 2017 年新增博士硕士学位授权点的申报程序、申报要求进行了说明。他要求，各学院在申报过程中要全面贯彻国家教育方针，围绕国家区域发展战略和经济社会发展，以服务需求、提高质量、推动研究生教育内涵发展为目的，支撑研究生教育发展，依法依规进行。他表示，研究生院将全力支持，积极配合，做好本次新增博士硕士学位授权点申报工作。

目前，厦门大学在哲学、历史学、经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等 11 个学科门类中授予博士或硕士学位。拥有 31 个博士学位授权一级学科，5 个博士学位授权二级学科；50 个硕士学位授权一级学科，5 个硕士学位授权二级学科；9 个交叉学科；1 个博士专业学位授权点，23 个硕士专业学位授权点。

※※※

学位人员名单的汇报，听取了研究生院关于拟授予硕士和博士学位人员名单的汇报。与会委员经过认真审议，通过表决同意授予学士学位 5792 人，硕士学位 3227 人，博士学位 203 人。

会议审议了申请确认博士生指导教师资格名单，同意确认 7 名教师为我校博士生指导教师。同时，会议还听取了研究生院关于 2016 年福建省硕士学位论文抽检结果的通报。

朱崇实校长在听取了教务处关于学风相关事情汇报后指出，学校还应进一步加强学风建设，严格按照教育部相关规定执行。

研究生院就我校近几年在博士生招生、规范研究生课程管理、严格研究生培养环节、大力推进研究生教育国际化、提高研究生科研创新能力等方面的工作进行了详细汇报。朱崇实校长指出，我校近五年的研究生教育综合改革已取得了令人振奋的成绩。他强调，研究生特别是博士生的培养，要进一步突出“研究”二字，坚持改革。朱崇实校长还指出，各学院、研究院要始终重视学位论文质量，应严肃对待学位论文抽检中出现的问题，进一步加强质量监控，严把学位论文质量关。

※※※

士学位；黄真金等 3 人教育学博士学位；肖魁伟等 11 人文学博士学位；张萍等 5 人历史学博士学位；贾鲁昆等 94 人理学博士学位；龚朝阳等 24 人工学博士学位；张亮等 12 人管理学博士学位；焦仕刚等 2 人艺术学博士学位；合计 203 名。博士学位争议期至 2017 年 7 月 13 日。

二、授予苑世敏等 18 人哲学硕士学位；李放等 236 人经济学硕士学位；李士心等 218 人法学硕士学位；白杨杨等 38 人教育学硕士学位；李俊慧等 134 人文学硕士学位；傅欣荣等 28 人历史学硕士学位；方震等 484 人理学硕士学位；罗素娟等 242 人工学硕士学位；任潇潇等 188 人医学硕士学位；陈奎等 175 人管理学硕士学位；娄沁沁等 56 人艺术学硕士学位；合计 1817 人。

授予王丽萍等 32 人金融硕士专业学位；段武兵等 29 人应用统计硕士专业学位；胡藐什等 4 人税务硕士专业学位；巴胜平等 29 人保险硕士专业学位；柏昱等 23 人资产评估硕士专业学位；陈燕如等 4 人审计硕士专业学位；许道辉等 115 人法律硕士专业学位；温映华等 27 人社会工作硕士专业学位；林丽丽等 7 人教育硕士专业学位；邓赛等 16 人汉语国际教育硕士专业学位；陈斯歆等 39 人翻译硕士专业学位；陈丽等 36 人新闻与传播硕士专业学位；康茜等 11 人文物与博物馆硕士专业学位；彭晨曙等 31 人建筑学硕士专业学位；马林等 576 人工程硕士专业学位；张萍等 157 人工商管理硕士专业学位；邹德松等 89 人高级管理人员工商管理硕士专业学位； 陈晓娇等 95 人公共管理硕士专业学位；庄己芳等 70 人会计硕士专业学位；丁洁等 19 人旅游管理硕士专业学位；陈樵工程管理硕士专业学位；合计 1410 人。

※※※

会议审议通过了《厦门大学研究生指导教师招生资格确认工作实施细则（修订稿）》。本次修订主要结合中央巡视组相关整改反馈意见，落实研究生导师培训、校外专业学位导师聘任等方面的要求。

会上，朱崇实对研究生院目前正在组织的研究生导师培训表示满意，他强调要进一步强化导师培养责任和能力，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持以立德树人为根本，要求新增导师认真履行导师职责，当好研究生培养的第一责任人。他希望研究生院建立导师培训常态化机制，扩大培训专题、丰富培训形式，努力做好新增博士生指导教师的岗前培训。

※※※

● 导师培训

导师是研究生培养的第一责任人。导师不仅要教育和引导研究生坚持正确的政治方向，注重品德修养和人格修养；要指导研究生做好学问，重视对其学习能力和科研能力的培养；要培养研究生形成良好的学风，遵守学术道德规范；还要引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，并全面关心其生活，提高其情商使之能更好地适应社会等。

为了进一步落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，打造一支过硬的研究生导师队伍，更好地发挥导师的指导和引导作用，培养德才兼备的高素质人才，推进“双一流”建设，研究生院从 2017 年 3 月开始启动导师培训相关工作，举办了四场导师培训讲座，旨在强化导师指导意识、提升导师培养能力、促进学生全面发展。

※※※

卢教授进行了深入交流。

下午，卢乃桂教授在颂恩楼 220 会议室做了《学术型研究生培养：在功利与放任之间》的讲座，来自 17 个学院的 60 余名近三年来遴选新增博导参加了讲座。讲座由研究生院常务副院长陶涛主持。卢教授与在座各位博士生导师分享了自己教书育人 35 年的个人体会。他首先介绍了香港中文大学的博士学位课程、教学安排以及考核评估机制，并举例说明香港中文大学的博士生要顺利毕业所须通过的“十关”。随后，卢教授着重谈了他对博士生导师这一角色的理解，从如何进行对博士生的学术训练和辅导学术生活入手，阐述了师生关系的几种类型，引导大家对“育人”的意义进行思考。他认为，在研究生培养过程中，导师应扮演“陪跑”的角色，根据不同学生的动机和能力性向进行引导，尽可能把具有“旅游者”、“流浪者”心态的博士生转变成学术“朝圣者”，导师应以身作则帮助学生养成严谨的治学态度，培养他们主动探索的兴趣。他强调，选拔有研究潜力的生源和严格的培养过程是产出优质人才的关键，而营造良好师生关系的关键则在于尽早沟通双方的期待并达成一致。讲座结束后，多位博士生导师提出了自身在博士生指导过程中遇到的困惑，与卢教授展开了深入的讨论交流。

最后，陶涛再次对卢乃桂教授的精彩报告表示感谢，相信与会导师们也通过积极参与而受益匪浅。他说，本次讲座是研究生院开展的博士生导师指导能力提升培训系列讲座之一，今后还将把相关工作更加系统化。他同时表示，研究生院将进一步完善我校导师责任制，加强师德师风建设，健全研究生导师工作规范，引导教师认真教书育人，进一步强化导师的思想政治教育责任，推进我校的研究生培养模式和机制改革，提高研究生培养质量。

※※※

何做好博士生思想政治教育工作》的讲座，并与教师们进行了经验交流。各学院、研究院分管研究生工作的副院长和副书记以及 2015 年、2016 年新增博士生导师参加讲座。讲座由研究生院常务副院长陶涛教授主持。

张有奎教授从专业角度并结合自身从教经历，与老师们分享了他在博士生思想政治教育工作中的许多真知卓见。他从博士生思想政治教育的现状和问题谈起，指出当前博士生的价值观呈现多样化、多元化趋势，目前的博士生总体看是可爱可信的一代年轻学者，但仍在理想信念、社会责任、心理健康等方面存在一些问题。随后，张有奎教授结合国家针对研究生思想政治教育工作出台的有关文件的要求，强调了导师在研究生思想政治教育中的重要地位和作用。他指出，高校应深刻认识加强和改进思想政治工作的重大意义，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。同时还应充分认识到“导师是博士生思想政治教育的首要责任人”，具体包括掌握研究生的思想状况、培养研究生的良好学风、指导研究生的就业选择三个方面的内容。他指出，博士生导师重视思想政治教育是学生成长成才的需要。一方面是培养德才兼备的人才的需要，另一方面也是因为博士生导师是影响博士生思想政治状况的最主要因素。

讲座中，张有奎教授针对博士生导师掌握做好博士生思想政治教育的科学方法提出了几点建议：一要把思政教育渗透在专业教育中，营造良好的科研团队氛围，引导学生树立献身于科学事业的求真求善求美的精神；二要为人师表、言传身教，注重提高自身的品德修养，恪守学术道德，以高尚的情操影响学生；三应注重细节，采取润物细无声的方式，在学业上严格要求，在生活上关心照顾；四应注意思政教育的常规化、长期化，定期和研究生谈话，了解他们在思想、学习和生活等方面的情况，帮助他们解决实际困难。他认为，制度是博士生导师做好思政教育的重要保证，应从体制机制上提高导师对博士生思想政治教育重要性的认识，明确导师的权利和义务，督促导师按照要求自觉学习和掌握思政教育的规律和方法。

讲座结束后，张有奎教授还与参会老师进行了互动交流和探讨。各位老师表示，培训讲座让大家更加深刻地认识到新形势下的历史使命和所担负的重要责任。作为一名博士生导师，应充分认识做好思想政治工作的重要意义，明确育人理念，履行好立德树人这个根本职责，加强对学生的思想政治教育。在严格培养学生的同时，更应严格要求自身，不仅在科研上做好带头作用，也以高尚的人格魅力去感召学生，让学生学会“做事”，也学会“做人”。

最后，陶涛对张有奎教授的精彩报告表示感谢，并希望与会老师结合讲座内容，加强对博士生的思想政治教育，优化思想政治教育的方式，从而进一步提升研究生思想政治教育的实效。他说，

思想政治教育教育是人才培养的重点，也是难点，是一项长期复杂的系统工程。未来，研究生院将紧紧围绕立德树人中心环节，进一步从制度上加强师德师风建设，完善导师责任制，引导教师认真教书育人，强化导师的思想政治教育责任，推进我校的研究生培养模式和机制改革，提高研究生培养质量。

※※※

现场气氛热烈。各位老师表示：培训讲座让大家从专业的角度学习到了人在不同成长阶段的心理变化以及导师和学生在心理成长过程中的关系；培训讲座能够提高导师和学生的沟通能力，希望讲座能够继续办下去；他们还希望学校能够形成长效机制更多地关注老师的成长。

交流结束后，陶涛对钱兰英老师的精彩报告表示感谢，并希望与会老师结合讲座内容在以后的工作中进一步探索如何运用专业知识更好地判断、分析和把握师生关系中出现的问题。他强调，处理好导师与研究生的关系对研究生的学业和导师的自身发展都非常重要。他表示，各学院、研究院可以推荐在指导学生方面具有丰富经验的导师，研究生院将邀请他们通过讲座形式和全校导师进行经验分享与交流。最后，他提出两点希望，一是希望导师能够充分发挥自身人格魅力潜移默化地影响学生；二是希望导师能够和研究生建立良好的师生关系，从而有利于解决出现的矛盾。

※※※

术规范”进行了比较。最后，林老师讲述了师生科研关系的规范问题。她认为，导师与研究生的关系除了严格的学术传承外，导师还应该关心学生的全面发展。

讲座中，林秀芹教授提出了几点建议：一是积极开展诚信教育。有制度、常规化地对导师、学生及管理队伍进行培训，尽可能防止违规行为的发生；二是完善管理规范，将诚信教育贯彻到各项规章制度中；三是建立监督机制，定期监测在校博士生的学习进展情况，及时发现问题、分析并帮助解决问题；四是建立纠纷解决机制，一旦出现问题便及时启动，依“有利于师生合作、公平合理及建设一流大学”的原则处理纠纷。她认为，著作权法是最低的底线，科研规范是次低的底线，洁身自好、诚信为学才是根本。

讲座结束后，参会老师踊跃提问，并就平时工作中遇到的难题和困惑积极与林老师进行交流与讨论，现场气氛热烈。

交流结束后，陶涛对林秀芹教授的精彩报告表示感谢并总结发言。他说，按照学校党委要求，要建设世界一流大学一定要打造一支过硬的师资队伍。研究生院从本学期开始举办导师培训系列讲座，选择的四个主题都与导师平时指导研究生的工作密切相关，都能为导师更好地指导研究生提供帮助。他强调，导师是学校建设世界一流大学的重要力量，导师的指导水平、导师的品格以及人格魅力在师生关系中起到重要的引导作用。他希望各学院、研究院也能充分认识到这个问题，共同为建设高素质的师资队伍、提高研究生培养质量，推进学校“双一流”建设而努力。

※※※

● 综合性工作

研究生院召开 2017 年新春茶话会

1 月 4 日下午，研究生院召开新春茶话会。本次活动邀请了包括研究生院自 1986 年建院以来第一任副院长吴伯僖教授在内的多名在研究生院工作过的老师们参加。茶话会由研究生院常务副院长陶涛教授主持。

陶涛首先对各位老师的到来表示热烈的欢迎，并向在座的老师介绍了研究生院近期的工作动态。他说，近年来，研究生院秉持“遵循人才培养规律，严格研究生培养过程”的工作理念，坚持以“提高研究生培养质量”为工作核心，积极思考，主动探索，在学制、培养方案、导师配套经费和奖学金等多方面进行了研究生教育综合改革工作，狠抓研究生教学管理，推进研究生教育国际化，开展博士生中期考核分流等措施，对提高我校研究生特别是博士研究生的培养质量产生了显著效果。根据最新统计，我校理工科研究生以第一作者发表 SCI 论文对全校发表 SCI 论文的科研贡献率为 64%，相比改革前提高了近 13 个百分点。这些举措得到了教育部、国内高校和主流媒体的高度认可。2016 年 1 月 13 日，教育部官方微信微言教育刊登了一篇题为《厦门大学：建立规范科学的研究生培养机制》报道我校研究生培养改革成果；同年 9 月 14 日，教育部网站“一线采风”专栏刊登了一篇题为《厦门大学“三打通三融合”深化研究生教育模式改革》报道我校“三打通三融合”深化研究生教育模式改革。在今年 11 月 11 日举办的中国学位与研究生教育学会 2016 年会员代表大会暨学术研讨会上，我校研究生院团队申报的项目获得中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖，该奖项是中国学位与研究生教育的最高奖项。他说，2016 年是我校“评估年”，研究生院认真组织完成了第四轮学科水平评估、专业学位水平评估、学位授权点合格评估等工作，彰显学校实力，做到以评

促建，推进我校“双一流”建设。

参加座谈的老师纷纷发言，畅谈了研究生院的历史和未来。他们为厦门大学研究生教育近年来的发展和取得的成绩感到由衷的高兴，同时结合自身工作经历，积极为我校研究生教育的发展建言献策。

陶涛指出，研究生培养质量的提高需要全校上下的共同努力，我校研究生事业今天取得的成绩离不开一代又一代的研究生院人的辛劳付出。他向各位老前辈对研究生教育工作的付出表示感谢，希望他们能够继续关心、帮助和支持研究生院的各项工作。最后，陶涛祝福各位老师新春快乐，身体健康！

※※※

一个充满希望的伟大时代，但也是一个充满风险，需要更加努力拼搏的时代。

朱崇实向毕业生们送上了三点期望：无论身份如何变化，都要坚持做一个善良的人。“己所不欲，勿施于人”，自己不愿意的事情，绝不要加到别人的身上；无论身在何处，都要坚持做一个自信的人。正确地认识自己，同时又客观地看待别人，胜不骄、败不馁，永远保持昂扬向上的定力；无论从事什么工作，都要有点冒险精神。敢于探索，乐于尝试，喜欢创新，不怕失败。

朱崇实最后深情地说，希望在座的各位同学，都把母校当作是你们人生征途中的一个驿站，当你们在征途上走累了的时候，就回到母校来歇歇脚、喘喘气，加些草料，添些淡水，整好行装再出发。同时，也请你们牢牢记着，当你们在人生的征途上奋力向前的时候，在你的身后始终有一个朋友在默默地注视着你们；当你们获得成功的时候，她轻轻鼓掌为你们高兴；当你们遇到困难的时候，她随时准备伸出双手助你们一臂之力。这个真诚的朋友就是你们的母校——厦门大学。祝各位鹏程万里，一路平安。

马克思主义学院张有奎、外文学院陈菁、化学化工学院洪文晶、环境与生态学院史大林作为教师代表发言，结合自己的求学、工作经历，送给毕业生们临别寄语。

张有奎送给毕业生们三句话：做务实的理想主义者、用德性涵养心灵、以天下为己任。他希望毕业生们走入社会后要仰望星空、脚踏实地、追逐梦想，要善心善行，包容有爱，要胸怀祖国，放眼世界。

陈菁希望毕业生们记住三个单词：onward（往前），upward（向上），inward（向内）。她说，毕业不是终点，是“永远在路上”，走向远方的途中，大家需要坚守初心、目光坚定，需要独辟蹊

径、兼容并蓄、和衷共济，需要丰富滋养人文情怀，用宽广的胸怀接受一切挫折和失败，志存高远、努力攀登。

洪文晶讲述了自己在厦大、在清华、在国外高校求学，以及回国工作的经历，寄语 2017 届毕业生们，永葆家国情怀，不忘母校栽培，永远保持好奇心和勇气不断学习和探索未知的知识世界，带着大海的精神，带上满满的自信，勇敢地追逐梦想。

史大林结合自己求学及教学科研经历，向毕业生们提出了四个建议：诚信与责任，爱心、包容与感恩，使命感与梦想，多坚持一分钟。他希望毕业生们守诚信、负责任，有爱心，讲包容，懂感恩，在今后的人生道路上，将个人的发展与国家、民族的进步联系在一起，不过分在意眼前一时的得失，敢于追梦，坚持追梦。

2012 级国际经济与贸易系校友李煦炜、1984 级历史系校友徐长青、2005 级土木工程系校友董雷霆、1986 级物理系校友林冰发言，诉说了自己的人生经历和心路历程，为毕业生们送上祝福和期盼。

李煦炜热心公益，加入“美丽中国”支教项目，去年毕业后到广东大埔县任教，她用那些在支教过程中让她感动不已的事情告诉毕业生们，立志做大事，什么是大事？大事就是增强身上的社会责任感，把身边的小事做好，然后力所能及地去影响周边的人，大家一起努力，让这个社会变得更加美好。

徐长青回忆起 30 年前在厦大的学习生活，希望毕业生们学会感恩、努力工作，耐得住寂寞，戒骄戒躁，努力开创人生新精彩，为母校争光添彩。

董雷霆分享了自己的感悟，希望学弟学妹们要有梦想，不时想想诗和远方，要辛勤耕耘、勤于思考，用汗水支撑起梦想的实现，最重要的是，要有家国情怀，把自己的事业与国家需求相结合，用实实在在的行动做国家振兴的见证者。

林冰希望毕业生们走入社会既要拥有成熟的心智，也要充满激情地前行，在前进的道路上，不要固步自封，要厚积薄发，学会创新，不断开拓。要保持状态，善于思考，善于追根溯源，进一步提升对社会工作，对所在行业的规律性的了解和把握，不断完善自我，提升自我。

公共事务学院冉春燕、新闻传播学院李茜、航空航天学院何成宇、海洋与地球学院朱旭旭代表毕业生感恩母校、家长、师长和同学，他们表示，走出校门，要以大爱情怀，牢记南强使命，与时代主题同心同行，勇担祖国和人民赋予的责任。要以感恩之心，始终牢记厦大“四种精神”，做嘉庚精神的传播者和践行者。要以自信和勇气走向国际，融入世界，打造厦大人永不变色的金字名片。

全体毕业生起立，在《感恩的心》的歌声中，向教师代表，学校从事实验室、图书馆、行政管理以及后勤服务的工作人员代表，毕业生家长和亲友鞠躬致谢。

林东伟宣读了表彰 2017 届优秀毕业生的决定，共有 458 名本科生，296 名研究生获表彰。

邬大光宣读学位授予决定。在激昂的校歌声中，毕业生们依次上台，主席台的领导和嘉宾为他们颁发学位证书并援正流苏。接受学位证书的毕业生们在小合唱团手持鲜花的夹道欢送之下，沿着会堂正中的红地毯，从大会堂正门设置的“毕业之门”走出，预示着步入人生新的阶段。

随后，毕业生们与家长、师长共同参加了在科学艺术中心一楼举行的冷餐会，在轻松愉快的氛围中共叙亲情友情。

今年的毕业典礼，还首次实现了视频直播，学校在勤业餐厅、科学艺术中心等地布置了观看点，同时，有 9 万余人次通过网络收看了毕业典礼。

※※※