厦門大學
Xiamen University

研究生院工作简报

第三期

2015.01.27

本 期 提 要

【工作动态】

- 综合性工作

2014 级研究生开学 校长提出四点希望……1

学校举行校学术和各学部委员会聘任仪式 ……2

校领导参加福建省学位与研究生教育 2014 年年会……3

我校本学期学位与研究生教育工作会召开 ……4

研究生院实施 2014 年学位与研究生教育管理奖励资助计划……5

湖畔聚会 话研会新发展……5

- 培养与管理，国际化教育

新修订的培养方案在 2014 级研究生中顺利实施……7

我校入选教育部学术学位研究生课程建设试点工作单位 ……7

我校举办学习党的十八届四中全会精神博士生论坛 ……8

我校 176 名硕士研究生获得硕博连读博士入学复试资格 ……8

刘京辉秘书长莅临我校解读国家公派留学政策 ……9

我校 2015 年国家公派留学研究生项目工作布置动员大会召开……10

研究生院与研究生面对面第四场：外籍研究生早餐会 ……11

我校 2015 年用更多丰厚奖学金吸引国际学生留学厦大……12

我校艺术学院陈金华教授指导的研究生获全国美展金奖 ……12

生命科学学院博士生在《Nature Communications》发表研究性论文 ……13
厦门大学与澳大利亚 CSIRO 联培博士生吕柯伟在 Nature 子刊发表高水平研究论文……13
艺术学院研究生课程实践音乐会成功举办 ……14

- **学位与学科建设**

我校 12 人当选新一届国务院学位委员会学科评议组成员……15
研究生院组织博士生导师组建设情况调研座谈会 ……15
我校召开 2015 年博士研究生招生计划分配说明会……16
中国高等教育学会优秀博士学位论文揭晓 ……16

- **学部工作**

2014 年 12 月各学部会议顺利召开 ……17

- **其他**

我校研究生自助打印系统投入运行 ……17
研究生院在学生事务大厅为学生提供密封盖章服务 ……18
研究生院开展广播体操活动 ……18
研究生院选送节目在校教职工风采比赛中获佳绩 ……19

【媒体聚焦】

国际标准培养研究人才 ……20
改，就改彻底！ ……25
厦大“研”字当头改革研究生学制 ……28

【最新数据】

厦门大学 2015 年年初研究生在学人数（截至 2015 年 1 月 1 日） ……30

【工作动态】

● 综合性工作

2014 级研究生开学 校长提出四点希望

2014 年 9 月 16 日上午，厦门大学 2014 级研究生开学典礼在建南大会堂隆重举行。校党委书记杨振斌、校长朱崇实，校党委副书记、副校长李建发，校党委副书记、纪委书记赖虹凯，副校长杨斌，文科资深教授潘懋元等出席。校党委副书记林东伟主持典礼。

朱崇实首先致辞，代表学校热烈欢迎今年入学的 3796 名硕士生和 811 名博士生。他说，学校办学之初，就拟定了“养成专门人才、研究高深学问、阐扬世界文化”的办学宗旨，93 年过去了，这个办学宗旨仍然适用，希望同学们努力成长为国家和社会的栋梁，成为实现中国梦的骨干力量。

朱崇实向全体研究生新同学提出四点希望：一是把握研究生的学习规律，研究生的学习规律就是要紧紧围绕科学研究展开教学，把科研作为学习的主要载体，将研究当作学习的主要方式，学校新一轮研究生培养方案改革的核心内容就是要紧紧地把研究生的培养拉到科学研究的轨道上来，希望通过一系列改革举措，为研究生更好地探索未知、适应未来创新型社会的需要创造良好条件；二是明确做研究生的目标，今后的三十年到五十年，是实现中国梦的关键阶段，希望大家通过研究生阶段的学习，将来能够为国家、为社会多做一份贡献；三是处理好和导师的关系，厦门大学有许许多多像潘先生这样“学为人师，行为世范”的优秀教师，希望大家正确处理好跟导师的关系，导师要成为学生的良师益友，师生要成为科研道路上一起攻关的好伙伴；四是加强体育锻炼保持健康的体魄，希望大家牢记和践行“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的口号，走出户外，走向运动场，坚持体育锻炼。

教师代表屈文洲用名人的名言和事例，与新生们分享了科研、教学和成才的感悟。

老生代表、外文学院夏成同学希望大家能够将学习与实践融合在一起，积极融入当代社会，不断探索，持之以恒追求真理，在广阔的天地中开阔心胸，健康成长。

新生代表、医学院张亚莉同学表示，“四种精神”是厦大给予新生们丰富的精神财富，作为一名新生，应当勇于科研创新，在科学的道路上不畏艰辛。不管是做人还是做学术，都要诚信笃行、真心实意，希望大家都能成为一名有理想、敢作为的厦大人。

※※※

学校举行校学术和各学部委员会聘任仪式

2015 年 1 月 14 日上午，学校在科学艺术中心 4 号会议室举行厦门大学学术委员会和各学部委员会委员聘任仪式。新一届学术、学部委员会的成立及章程的制定是我校落实《厦门大学章程》规定，积极推进依法治校、民主管理和教授治学的重要举措，也是完善内部治理结构、积极谋划推进一流大学建设的重要工作。

校党委书记张彦，校长朱崇实，副校长邬大光、叶世满，各学部委员，纪委、人事处、发展规划办公室、研究生院、科技处、社科处主要负责人出席会议。会议由研究生院副院长陈汉文主持。

朱崇实在讲话中强调了校学术委员会和各学部委员会的重要性，明确了校学术委员会和学部委员的主要职能。他指出，校学术、学部委员会作为学校学术权力的重要载体，是学校实现依法治校、民主管理和教授治学的重要组织，是学校学术事务的最高决策机构，是学校行政事务的最高咨询机构。学校学术和各学部委员会要做好审议学校、学部和学院的发展战略规划、学科建设、专业设置、教师队伍工作，凝练学科建设方向，培育学科发展特色，汇聚学科建设队伍。学术委员会要做好学校师德师风建设，广泛参与教学管理工作，对事关教学的重大事项充分讨论，认真评议，不断提升教育教学水平，提高人才培养质量。

对于今后校学术、学部委员会如何更好地开展工作，朱崇实表示，希望各位委员以学校发展为己任，充分地发挥自身学术优势，积极参与学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等重大工作，认真建言献策、献计出力。期望各位委员率先垂范，不断提高自身政治思想素质、学术素养以及治校治学的能力，从而更好地担负起委员的职责，行使好委员的权利，为促进学校学术繁荣发展和各项事业科学发展作出新的贡献。

张彦宣读了新一届学术委员会及其下设委员会、学部委员会委员名单。朱崇实、张彦一同为委员颁发聘书。

会上，张彦、朱崇实还就我校综合改革方案制定的背景、改革的总体布局和方向、改革的重要内容以及改革的意义作了说明，希望各位委员结合自身工作，积极为我校深化综合改革建良言献实策，提出宝贵的意见建议。

※※※

校领导参加福建省学位与研究生教育 2014 年年会

2015 年 1 月 14-15 日，福建省高等教育学会学位与研究生教育分会第四届理事会换届会议暨福建省学位与研究生教育 2014 年年会在福州市闽江学院召开。大会选举产生了福建省高等教育学会学位与研究生教育分会第四届理事会，我校副校长、研究生院院长邬大光教授当选新一届理事会理事长，我校研究生院常务副院长陶涛教授当选新一届理事会副理事长兼任秘书长，新一届理事会秘书处设在我校研究生院。福建省高等教育学会学位与研究生教育分会是福建省行政区域范围内学位与研究生教育管理部门和管理工作者自愿组成的非营利性群众性学术团体，是福建省高等教育学会的分支机构。

我省涉及研究生培养的十六所兄弟院校和科研院所的领导，研究生教育管理部门负责人和相关代表参加了福建省学位与研究生教育 2014 年年会。教育部学位管理与研究生教育司黄宝印副司长应邀做了关于我国研究生教育改革工作方面的重要讲话。我校研究生院常务副院长陶涛教授做了题为“严格过程管理，提高研究生培养质量”的专题报告。我校招生办主任吴国瑛和福州大学，华侨大学，福建师范大学，福建农林大学和福建医科大学的研究生院负责人分别就研究生招生，研究生培养质量监控，研究生教育管理和课程建设等内容作了交流发言。

作为福建省高等教育学会学位与研究生教育分会秘书处单位的厦门大学研究生院将根据理事会第一次会议精神，继续坚持贯彻党和国家的教育方针，本着“加强交流、协同创新、引导发展、走向专业”的宗旨，为我省涉及研究生培养的兄弟院校和科研院所搭建“工作交流”、“学术创新”、“信息共享”三大平台，充分发挥厦门大学在福建省研究生教育中的龙头地位和领先优势，积极带领我省涉及研究生培养的兄弟院校和科研院所共同开展学位与研究生教育方面的各项工作，做好面向需求、优化结构、提升质量、强化特色和开拓创新工作，带动我省学位与研究生教育沿着布局合理、结构优化、质量保证的道路快速发展。

※※※

我校本学期学位与研究生教育工作会召开

2014 年 10 月 21 日下午，我校召开本学期学位研究生教育工作会。研究生院、招生办和各学院、研究院分管研究生工作副院长或副书记及研究生秘书参加会议。

研究生院常务副院长陶涛总结了我校上学期学位与研究生教育工作。他说 2014 年是我校研究生教育改革年，学校相继出台了多项举措，深化以科学研究为导向的研究生培养机制改革。研究生院按国际标准组织完成了学术型研究生培养方案的修订工作，严抓培养过程管理，进一步推动我校研究生教育的国际化。同时，研究生院加大了对培养研究生科研创新能力的支持力度、设立了全国高校首个“研究生田野调查基金”。研究生院在本年短学期投入近 220 万元资助学院、研究院组织开展各类教学和实习实践活动，以开阔学生视野。

多项举措并行助力改革，我校研究生的培养质量得到了大幅度的提升。截至今年 9 月份，我校研究生 2014 年以第一作者在《Science》、《Nature》及其子刊发表文章达到 7 篇，研究生对我校科研贡献率占比首次超过 60%，真正成为我校科研力量的生力军。同时，我校国家公派留学研究生项目取得重大突破，共有 106 人被国家留学基金委项目录取，录取学生赴美国哈佛大学、英国牛津大学、加拿大麦吉尔大学等世界一流高校攻读博士学位或参加联合培养博士项目。

陶涛指出，今后我校研究生教育将以人才培养质量为核心，以导师队伍建设为关键，加强师德师风建设，以提高管理水平为重点，以资源科学配置为抓手，进一步提高研究生培养质量。

招生办主任吴国瑛就我校目前正在开展的推免生工作进行了介绍，她指出下一阶段招生办将着重提高我校研究生的生源质量，弥补招生计划的有限。

研究生院副院长兼培养办主任陈工介绍了本学期研究生培养与管理办工作计划，指出培养与管理办将围绕启动全校专业学位研究生培养方案修订、落实学术型研究生新培养方案执行情况、做好研究生境外访学、国际学术会议、CSC 等项目工作、开展 2015 年硕博连读选拔工作等七方面开展。

研究生院副院长兼学位办主任谭忠介绍了本学期学位与学科建设办相关工作重点，包括学位授权点合格评估、研究生指导教师指导能力评估、召开我第一届博士生导师大会等方面。他同时强调学位与学科建设办目前正着手制定博士研究生指标分配体系，并就相关的评估指标，征求各学院意见和建议。

※※※

研究生院实施 2014 年学位与研究生教育管理奖励资助计划

为进一步落实学校绩效考核的要求，研究生院启动实施 2014 年学位与研究生教育管理奖励资助计划，从培养方案修订、研究生高水平成果贡献率、科研成果和学术竞赛获奖、研究生国际化教育、研究生开放性课程、第三学期教学与实践活动、研究生轮转制、国际硕士专业建设等八个方面对全校各学院在 2014 年研究生教育情况进行全面总结和奖励资助。

研究生院希望通过奖励资助计划，在全校范围内努力构建起充满活力的研究生教育管理运行机制，切实提高了研究生教育管理经费使用的效率，不断促进我校研究生教育更好更快更健康的改革发展。

※※※

服务我校研究生工作建言献策。陶涛说，研究生会要与时俱进，利用微信等各种新兴媒介工具，加强与研究生的联系与沟通，宣扬校园正能量，促进校园的和谐稳定，为厦门大学的发展创造一个良好环境做出贡献。研究生院将一如既往地支持研究生会工作，特别是加大对举办高水平、高层次的学术论坛的支持力度，努力营造我校良好的学术氛围，促进我校研究生培养质量的提升。

※※※

● 培养与管理

新修订的培养方案在 2014 级研究生中顺利实施

新一轮的学术型研究生培养方案修订工作于 2014 年 6 月全部完成。根据相关工作安排，新修订的研究生培养方案于 2014 年 9 月开始实施。在完成建立研究生课程库、录入课程完整信息、编制统一的课程编码、培养方案录入研究生信息化平台等工作后，全校研究生课程进入开课排课和选课阶段，这标志着新修订的学术型研究生培养方案正式启用。

新修订的培养方案在 2014 级研究生中顺利实施。列入 2014 级学术型研究生培养方案的课程共 1900 余门，其中在 2014-2015 学年秋季学期开设的有近 1000 门。经过一个学期的磨合，新旧研究生培养方案实现顺利过渡。2013 级方案中安排在 2014-2015 学年开设的课程仍允许继续开设；少数 2013 级研究生未能如期修完旧方案中的必修课程而该课程取消开设的，经申请可修读新方案的相近课程。

※※※

我校举办学习党的十八届四中全会精神博士生论坛

为进一步学习宣传贯彻党的十八届四中全会精神，推动中国特色社会主义法治精神进教材、进课堂、进头脑，增强师生法治观念，扎实推进依法治国和依法治校工作，根据学校党委的统一部署，近日研究生院、马克思主义学院、党委宣传部和党委党校联合举办了“学习党的十八届四中全会精神博士生论坛”。研究生院副院长陈工教授，宣传部副部长曾铮同志，270 多位博士生代表参加了会议。论坛由党委党校副校长苏劲教授主持。

本次论坛以“坚持和拓展中国特色社会主义法治道路”为主题，经过组织博士生撰写论文，分组交流讨论，推荐发言代表等环节，选拔出来自不同学院的 9 位博士生代表作论坛发言。他们分别从不同角度，就实现依法治国的总目标必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发等议题，做了精彩发言。

论坛进行过程中，气氛活跃，台上代表们的激情发言和台下同学们的关注互动相结合，大家共同分享了对党的十八届四中全会精神的理解。会后，同学们纷纷表示将继续深入领会全会精神蕴含的新思想、新论断、新观点、新要求，准确把握推进依法治国的重大决策，切实把思想和行动统一到全会精神上来，把法治精神更好地融入自身的学习生活，为推进依法治国作出厦大人应有的贡献。

※※※

刘京辉秘书长莅临我校解读国家公派留学政策

2014 年 12 月 6 日下午，国家留学基金委秘书长刘京辉博士在克立楼三楼报告厅权威解读 2015 年国家公派出国留学最新动态与政策。本次讲座由研究生院主办。副校长邬大光教授出席并主持了讲座。研究生院常务副院长陶涛教授，人事处处长吴立武及部分学院主管院领导等出席了本次讲座。

刘京辉就学生及教师的国际交流与高等教育国际化、国家公派出国留学相关政策、2014 年国家公派出国留学基本情况及 2015 年国家公派出国留学奖学金项目等方面进行了详细介绍。2014 年厦门大学通过国家留学基金委共派出 229 人，是 2013 年派出人数的 1.6 倍。刘京辉通过数据充分肯定了厦门大学这两年来在国家公派出国留学工作中所取得的成绩，并指出厦门大学还有潜力可挖。在报告中，她强调了研究生和教师申请国家公派出国留学项目的责任与义务，列举了申请国家公派出国留学项目研究生所取得的世界一流科研成果，重点介绍了同学们非常感兴趣的“国家建设高水平大学公派研究生项目”，就该项目选拔原则、选拔程序、申请条件、资助方式以及 2015 年政策新变化、重点工作等作了详细解读。最后，刘京辉以自身工作经验和掌握的丰富信息，对同学们申请该项目时应注意的相关事项给予耐心指导，并与国家留学基金委工作人员刘磊就同学们关心的问题进行了详细解答。

刘京辉秘书长对厦大与厦大师生提出了殷切的期望，希望厦门大学充分利用国家留学基金委和学校的合作资源，选拔更多优秀的学生，到国外一流的大学、专业，师从一流的导师。研究生院常务副院长陶涛教授在最后总结中，衷心感谢刘京辉秘书长能在百忙中来厦门大学做精彩的政策解读，并对国家留学基金委长期以来对我校的关心和支持表示感谢。他指出，国家建设高水平大学公派研究生项目对我校拔尖创新人才的培养，学科建设以及与国际高水平大学的高层次合作有着重要的战略意义，为我校学生提供了高水平的国际化教育平台和优秀的资助途径。他希望全校师生和各培养单位，认真学习和领会报告内容，积极利用国家留学基金委和学校的合作资源，根据国家留学基金委的要求，认真做好相关准备工作，争取在 2015 年国家公派出国留学工作中取得更好成绩。

※※※

我校 2015 年国家公派留学研究生项目工作布置动员大会召开

为鼓励我校更多的研究生（包括高年级本科生）积极申报国家公派留学研究生项目，加快我校研究生教育国际化的步伐，2014 年 11 月 25 日下午，我校召开 2015 年国家公派留学研究生项目工作布置动员大会。研究生院副院长陈工、各学院、研究院分管研究生工作副院长或副书记及研究生秘书参加了会议。

研究生院副院长兼培养与管理办公室主任陈工首先就我校 2007-2014 年国家公派研究生项目选拔录取情况进行了介绍。他指出，我校国家建设高水平大学公派研究生项目选拔录取态势良好，稳步增长。今年，我校公派研究生出国人数更是实现历史突破，首次破百。

陈工就 2015 年国家公派留学研究生项目选拔推荐工作进行了布置动员。2015 年国家公派留学研究生项目选派类别包括：国家建设高水平大学公派研究生项目、公派硕士研究生项目、创新型人才国际合作培养项目、艺术类人才培养特别项目、国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目、中外政府互换奖学金项目等。相较于 2014 年，2015 年国家公派项目有以下变化：第一，项目选派规模继续扩大；第二，重点资助一批国内高校与国外教育科研机构中以创新型培养模式及以培养创新型人才为目标的国际合作项目，它对申报项目的选派类别、选派形式、留学国别不设条框，可以团组、导师带队等多种形式派出；第三，继续加强管理；第四，被录取人员即使经批准同意放弃资格，两年内亦不得再次申请国家公派出国留学，进一步提高派出效率和资金使用效益。

陈工强调，我校公派留学研究生项目现已启动，各项工作和通知已陆续在研究生院网“公派留学”一栏发布。希望各培养单位加强对 2015 年国家公派项目的重视程度，加大宣传动员力度，积极组织推荐工作，鼓励优秀研究生包括高年级本科生申报国家公派留学研究生项目，充分利用国家资源。同时，各培养单位应帮助学生开展对外联系工作，选拔时对学生的身心健康、思想道德严格把关，做好学生申报材料的审核工作等。

※※※

研究生院与研究生面对面第四场：外籍研究生早餐会

为了全面了解我校全英文研究生项目的课程质量和外籍研究生在厦门大学生活和学习的情况，改善我校外籍研究生培养条件，进一步推动我校研究生教育的国际化，2015 年 1 月 9 日上午，研究生院邀请来自王亚南经济研究院、人文学院、化学化工学院等 11 个学院的 19 位外籍硕士和博士研究生，在建文楼咖啡厅与研究生院领导共进早餐，“实地”了解他们在我校的学习和生活情况。他们分别来自美国、意大利、马来西亚、泰国等 15 个国家。研究生院常务副院长陶涛教授用生动风趣的英文主持了本次活动，研究生院副院长陈工教授等参加了座谈。招生办主任吴国瑛应邀参加了本次活动。研究生院为本次活动准备了问卷调查表。

参与座谈的外籍研究生同学纷纷发言，讲述自己在厦大的学习与生活情况。他们纷纷称赞厦门大学和厦门的自然环境和读书研究条件。同学们一致认为开设《中国概况》和《汉语通论》两门必修课程是很有必要的，对于了解中国文化、更好与中国同学沟通起到较大作用。同时他们也提出了一些建议，来自王亚南经济研究院的博士生说：“希望班级容量可以再小些，每学期都能开设中文课程”。 对于学院开设的专业课程，来自化学化工学院的博士生 MUHAMMAD RAUF 则希望：“学院可以多开设些全英文授课的专业课程，目前可供选择的课程太少了。”外籍研究生普遍要求我校的各种活动的宣传材料应该制作成中英文双语，方便他们参与。他们希望他们所在的学院也能像研究生院一样，主办这样的座谈。外籍研究生们还反映了一些在厦大学习生活中遇到的问题，他们希望可以更好地融入到厦大学习生活中去。

研究生院和招生办领导与外籍研究生们热烈交流，倾听他们的意见和建议。陶涛教授还与同学们分享了自己在国外求学的经历，勉励同学们加强与师生们的沟通，尽快适应不同的文化差异，融入到厦大的学习生活中。

座谈会气氛轻松、热烈，同学们为我校国际研究生的培养建言献策，研究生院和招生办领导积极回应，并表示将认真研究和解决相关问题。

※※※

我校 2015 年用更多丰厚奖学金吸引国际学生留学厦大

在全球大学教育国际化的背景下，随着我校国际化办学实力的增强和海内外知名度的提升，申请厦门大学的国际学生人数逐年增加。根据全国来华留学生管理信息系统统计，厦门大学 2014 年全年来自全球 130 个国家的各类国际学生达到（含在校学历生和各类长短期进修生）3607 人次。

一直以来，我校积极把握来华留学教育发展的机遇，充分发挥中央及地方政府各类奖学金项目在对吸引优质来华留学生方面关键作用。我校 2006 年就设立厦门大学国际学生奖学金，是国内最早设立国际学生奖学金的高校之一。同时，我校向教育部国际司、国家留学基金委、国家汉办、福建省政府教育厅积极争取扩大奖学金规模，这几年均超额完成奖学金生招生计划。目前，我校正在积极向厦门市政府争取，以期设立厦门市政府国际学生奖学金，进一步提升厦门市国际化城市形象。

我校 2015 年国际学生入学申请和各项奖学金申请近期全面启动。国际学生可申请的奖学金包括中国政府奖学金（含国别奖学金、高校研究生项目奖学金、中美人文交流专项奖学金、海洋奖学金等）、国家汉办/孔子学院奖学金（含汉语言进修、汉语国际教育本科、硕士奖学金和“孔子新汉学计划”博士生奖学金）、福建省政府外国留学生奖学金和厦门大学国际学生奖学金等。全额奖学金全程学费全免，并享受生活费、住宿费、医疗费和保险费等优厚待遇，部分奖学金为全额奖学金的一项或几项内容。奖学金申请时间集中在 2015 年 1 月-4 月。

※※※

生命科学学院博士生在《Nature Communications》发表研究性论文

生命科学学院王洪睿教授课题组于 2014 年 9 月 24 日在 Nature 子刊《Nature Communications》上在线发表了“ATR/Chk1/Smurf1 pathway determines cell fate after DNA damage by controlling RhoB abundance”的研究论文。

该研究论文首次发现 Smurf1 可以作为 RhoB 的 E3 泛素连接酶，并位于 ATR/Chk1 信号通路下游参与介导单链 DNA 损伤引起的细胞凋亡，也为进一步的抗肿瘤药物的研发提供了可靠的细胞生物学和分子生物学依据。

该论文的共同第一作者为 2009 级博士生郭磊，2011 级博士生王梅林和 2013 级博士生吴勤刚。

※※※

艺术学院研究生课程实践音乐会成功举办

2014 年 12 月 14 日晚 7 点半，由郭小苹教授指导的厦大博硕本新年音乐会在我校艺术学院新音乐厅举行，校党委副书记、纪委书记赖虹凯出席本场音乐会。

在朗诵中，音乐会拉开了序幕。诵词讲述了习总书记与厦大的过往和如今对厦大寄望，表现厦大学子自强不息、止于至善的精神。接着，由全校各院系一百多位博士生、硕士生、本科生先后合唱了《厦大校歌》、《铃儿响叮当》。然后，音乐会进行了融合了现代、古典、世界、民族等丰富多彩的节目，歌声、舞蹈、弹奏，配合完美，传递出厦大学子“爱我厦大，强我厦大”的浓浓心声，带给观众不一般的视听盛宴。最后，来自全校各院系的五十多位博士生，硕士生跳起欢快的、满满都是正能量的《习大大版小苹果课间操》，演出结束后，赖虹凯副书记、苏力院长、郭小苹教授和演员们合影留念。

本场音乐会是由郭小苹教授任课指导的全校研究生选修《古典与浪漫派室内乐名作欣赏》等课程的实践音乐会,也是教学改革中的成功尝试。

※※※

● 学位与学科建设

我校 12 人当选新一届国务院学位委员会学科评议组成员

2014 年 11 月 6 日国务院学位委员会第三十一次会议审议通过新一届（第七届）国务院学位委员会学科评议组成员名单，我校 12 位专家榜上有名。他们分别是：理论经济学一级学科评议组龙小宁教授，应用经济学一级学科评议组郑振龙教授，教育学一级学科评议组邬大光教授，中国史一级学科评议组陈支平教授，数学一级学科评议组谭绍滨教授，物理学一级学科评议组吴晨旭教授，化学一级学科评议组郑兰荪院士，海洋科学一级学科评议组焦念志院士，统计学一级学科评议组杨灿教授，工商管理一级学科评议组李建发教授，公共管理一级学科评议组陈振明教授，戏剧与影视学一级学科评议组周宁教授。

本次换届前，我校有学科评议组成员 10 人。通过本次换届增加 2 人，总数达到 12 人。这是我校入选学科评议组成员人数最多的一次，专家覆盖的学科小组占所全部 99 个学科小组的 12%，创历史新高；更为可喜的是，统计学和戏剧与影视学两个一级学科首次有专家受聘为国务院学位委员会评议组成员，表明我校学科建设整体上有了进一步提高，体现了我校立足实际，认真谋划学科发展，优化学科结构布局和资源配置的思路的科学性。这是我校制定合理的、可操作性强的重点学科建设与发展规划，加快我校高水平研究型大学建设的又一重要成果。

※※※

相关意见和建议，有效整合我校博导和其他资源，进一步完善博士生导师组制度的相关规范和鼓励措施，促进研究生教育质量的内涵发展。

※※※

● 学部工作

2014 年 12 月各学部会议顺利召开

2014 年 12 月 4 日至 9 日，地学部、自然科学学部、人文与艺术学部、社会科学学部、工程与技术学部、医学与生命科学学部分别顺利召开了各学部会议。学部会上，各学部就会议议题展开了激烈的讨论，审议了教师新聘高聘人选，提出了当前人才聘用的条件，回顾了各学部目前发展状况，并制定了未来的工作计划。各学部的会议拟聘决议已公布至厦门大学研究生院网站。

目前，各学部在学校的学术管理和评价工作方面承担了越来越重要的职责，在学校科研学术工作方面扮演了举足轻重的角色。因此，各学部应当继续积极作为，了解学科规律，找准学科定位，整合现有资源，优化人员配置，汲取其他强校的发展经验，规划出一条具有厦门大学特色的学术发展之路，努力将厦门大学建设成一所世界范围内高水平的研究型综合性大学。

※※※

目前，该系统正在试运行阶段，研究生院实时将根据学生反应的技术问题，不断完善优化软硬件，提升研究生院信息化应用服务能力。下一步研究生院将继续改进服务作风，简化办事流程，提高工作效率，更好的服务全校广大师生。

※※※

研究生院选送节目在校教职工风采比赛中获佳绩

12 月 13 日晚，由厦门大学工会主办的“风采教师 魅力校园”教职工风采活动决赛在建南大礼堂精彩上演，研究生院三名青年教工卢婧、熊雨婷、李小梅老师代表厦门大学机关部门工会参赛并喜获佳绩。

舞台上，三位教工演唱的“那些花儿”仿佛将大家拉回记忆中美好纯真的学生时代，甜美的歌声、优美的舞姿、靓丽的服装让大家耳目一新，赢得了阵阵掌声，充分展现了研究生院人的多才多艺和别样风采。

据悉，本次校教职工风采活动共吸引了来自全校各单位、各学院共 40 组教职工队伍参赛。在接到教职工风采活动的通知后，研究生院工会积极响应参与，推选出三位多才多艺的青年教工参加比赛。她们从演出曲目的挑选、舞蹈动作的编排和声乐情绪的诠释等多方面，对演出节目进行认真研究与精心策划。为达到最好的节目效果，还特别邀请艺术学院音乐系周自明老师对节目进行指导。在短短半个月时间内，她们利用业余时间多次组织排演。最终，三位教工精心准备的节目顺利闯入决赛，获得演唱组三等奖，为机关部处争得荣誉。

※※※

【媒体聚焦】

《厦门大学报》（2014 年 09 月 29 日 01 版）

尊重研究生培养规律　制定高水平培养方案

国际标准培养研究人才

科研导向　硕博贯通　资源共享学制延长

一年的国内外高校和校内学院调研走访，半年的精心筹备，二千多份的师生调查问卷，四场全校范围的海归教师座谈，累计近四万字的各类调研报告，十场的培养方案汇报……在这串数据背后，是我校学术型研究生培养方案修订走过的历程。

为贯彻落实教育部、国家发展改革委、财政部《关于深化研究生教育改革的意见》文件精神，适应我国建设创新型国家和人力资源强国的需要，同时加大研究生教育改革与创新力度，今年，研究生院从研究生培养管理的核心———培养方案出发，以尊重研究生培养规律为原则，对研究生培养模式进行大刀阔斧的改革，旨在打造一流的研究生培养模式。分管研究生院工作的邬大光副校长指出：“它不仅为我校研究生的全方面发展提供强大保障，更为实现我校在第十次党代会上提出的厦门大学‘两个百年目标’迈出了坚实而重大的一步”。

接地气，师生话改革

2014 年 2 月份，研究生院下发《关于修订厦门大学学术型研究生培养方案的通知》，要求各学院启动学术型研究生培养方案的修订工作。“2014 年可以称为厦门大学学位与研究教育改革年。”研究生院常务副院长陶涛指出。若说 2014 年是我校学术型研究生培养方案正式启动与实施的元年，那么 2013 年，则是精心构思、全面调研的酝酿之年。

在这一年里，研究生院调研了 15 所的“985”高校，深入了解各大高校的培养方案设置与改革现状，将他们的优秀经验、特色方式加入“厦大”元素进行吸收，不断完善我校的培养方案改革计划；在这一年里，研究生院深入我校 23 个博士生培养单位，与各学院教师座谈，了解各培养单位

在培养研究生过程中的现状与问题；在这一年里，研究生院向全校博士生与博士生导师发放了电子问卷，收集他们对于研究生学制学分设置与培养方案的改革建议与意见。截止 2013 年，我校共有获得海外学位的教师 381 人，其中博士 337 人，硕士 42 人，毕业于 37 个国家。研究生院向这些海外培养的博士、硕士发放了精心设计的问卷，共收回有效问卷 292 份。

2014 年，为了更好地、精准地了解师生们对于研究生培养方案改革的想法，研究生院又分别组织了学生、导师的面对面座谈会。近百名海归教师加入了这场为厦大研究生制定最适合的培养方案大讨论中。他们介绍了自己所毕业的海外高校研究生培养的各个环节，包括博士生的课程学习、学分分配、资格考试和毕业要求等，同时也为我校新一轮的研究生培养方案修订建言献策。海洋与地球学院的许昆明老师建议我校加快硕士博士课程贯通进程。在法国卡昂大学取得博士学位的徐斌老师则指出，在法国高校博士生无学分要求，他希望我校减少对博士生的学分要求，有利于加大研究生课程的深度……他们的一条条建议，都为我校研究生培养方案的规划与详细指标设定提供有益的参考。

“绝不降低标准”，打造一流培养方案

“要做就做最好”，这句话很好地诠释了本次我校研究生培养方案改革的原则。本次修订，研究生院提出，要求各一级学科要参照国际和国内一流学科，分别找出国内和国际三个最好的培养方案，依据高水平原则、硕博贯通原则、一级学科原则、资源共享原则、学科交叉原则进行制定和修订我校研究生培养方案。

在修订前，我校的 361 套培养方案中，只有 21 套方案采用按一级学科修订。以人文学院为例，现拥有全校最多的一级学科———共 9 个一级学科，修订培养方案前，各系独自为政，多是在二级学科基础上制定培养方案，有的甚至是专业方向的培养方案，不同的导师分别制定自己学生的培养方案。类似的情况也同样出现在其他学院。几乎全校的培养方案都需要重新调整，可见改革难度之大。

在第一轮的全校培养方案汇报会上，七个只是对原有方案简单修补的学院，被要求重新修订培养方案。副校长邬大光当场表示，“我们明白各学院的难处，每个学院都有自己的专业特殊性，若是讲自己的特殊，改革就无法进行，我们必须尊重研究生培养发展规律，彻底地改。”

经过反复沟通，最终全部学院顺利通过汇报。本次修订最终基本实现了以一级学科设置培养方案的目标，培养方案数量大幅减少，由原来的 361 套减少到 68 套。

博士生学制延长，打响改革第一枪

学制在整个近几千字的研究生培养方案中仅仅几个字，甚至不到一行的表述，却决定了整个研究生培养过程的时间安排。

在过去的几年里，我校博士生 3 年学制内准时毕业率一直偏低，仅仅维持在 37%左右，特别是理工医类，准时毕业率更是低于 30%。而相对的，博士生四年毕业率能达到 60%。

研究生院对北京大学在内的二十所高水平的“985”、“211”高校进行调研，其中有 65%的高校实行或者是部分实行四年学制。在校内，研究生院向全校博士生和博士生导师发放电子问卷，收集二千多份师生们对于学制的意见。

“三年时间对许多同学而言过于紧迫，四年则相对游刃有余，让同学能出更多高质量的成果。”经济学院的杨莉莎认为科研时间太少，导致整个博士培养过程过于紧凑。而研究生院常务副院长陶涛认为，确定适合的学制，让学院能够合理安排博士的培养时间表，制定适合的培养方案，是解决这个问题的关键之所在。”

经过半年的高校调研、校内学院走访、博士生与导师调查问卷和博士生座谈等充分酝酿，就在 2014 年的 1 月 3 日，我校第 1 次校长办公会讨论通过“我校的博士生学制从 2014 级开始正式调整为 4 年”。由此博士生学制的改革，正式拉开了厦大研究生培养方案改革的序幕。

挤干课程水分，让学生“用脚投票”

研究生培养方案改革，作为主体的研究生会关注什么？在研究生院收到的二千多份有效调查问卷中，研究生的注意力集中在课程———太多的课程挤压了科研和自学时间。

如何在减少学生所上课程数量的同时，又保证学生学习质量，是此次改革的一个难题。最终，经过对国内外高校的调研、同教学一线老师座谈沟通，研究生院从研究生的总学分要求与总体课程质量把控两方面双管齐下，对课程进行了大幅调整。

研究生院将硕士的总体学分要求由原来的 31-35 学分减少为 22-26 学分，这就意味着硕士生课程至少减掉了 2 门，甚至更多。

学生们要求的课程数减少了，那么课程质量如何保证呢？研究生院在提出学分减少的同时，也对我校 4000 多门的研究生课程进行了清查、调整，挤干课程水分，最终压缩了近 52%的课程数量。经过修订，必修课与选修课的比例更趋合理，学生有了更多的自主权。必修课的比例在 30%以下的

学科大大增加，另一方面选修课的类型与数量大大增加，并严格要求选修课选课人数未达到 5 人的课程取消开课，将选择的权力还给培养的主体，让学生“用脚投票”，选择课程的去留。

同时，有限制的自由才是真正的自由。为更好地指导学生，减少学生选课的随意性，我校借鉴国外高校的经验，让导师来指导学生选课。每个博士生都有导师为其“量身定制”私人的培养计划，在确保学生专业知识结构合理构建的同时，也注重学生个性特长地保留。

纵横贯通，共享课程

“课程共享”这个词，在高等教育界已经流行很久了，但是真正实现课程的全面共享，仍是高校的一大难题。在厦大，这样的情况同样存在，不少学院固守硕博和专业界限，让很多的硕士生“望博兴叹”，跨学院共享课程更是由于种种原因，无法实现共享。而“纵横贯通”———纵向打通硕博课程，横向实现跨学院课程共享，这次也成为了研究生培养方案修订的一大主题。副校长邬大光表示，“这次改革要集中优势，用厦大最优的资源给需要的学院、学生开设课程，实现课程的全方面共享。”

修订中，各学院经过多次沟通与艰难磨合，终于在课程共享这块达成了共识。经过本轮修订，我校共有 20 个学科方案设置了跨院课程，完成了横向贯通的目标，这是我校在打破学院、学科之间的封闭状态，强化多学科交叉培养方面迈出了重要而关键的一步。

而在纵向硕博贯通方面，学院的老师们顾虑重重：如果硕博课程打通后，那么他们的开课量必然有所减少，直接影响到教学工作量地完成。为了消除老师们的顾虑，研究生院与相关部门磋商，根据培养方案的改革，适当调整老师的工作量核定方式。修订后，我校纵向的硕博课程全面贯通的学院从修订前的 3 个增加至 17 个，全校硕博贯通课程达到 1666 门，占培养方案课程总门数的 86%。

强化科研导向，加大培养环节监控

“深入以科研为导向的培养机制，我们就必须给予研究生更多的自主科研时间，而不是用开课‘管住’学生。”在研究生院常务副院长陶涛看来，研究生需要更多的学术科研锻炼，需要接收到更多的社会前沿信息。研究生素质的全面提高，需要课内课外“下足功夫”，只有加大对培养环节的监控力度，细化研究生的培养环节设置，给予学生来自更多方面地培养，才能真正让他们实现全方面地发展与提升。

如果说挤干课程水分，加大课程共享，是对培养方案进行的减法运算，那么在研究生的培养环节就是加法运算的灵活组合。

一套完整全面的培养流程管理，对于提高研究生的培养质量来说至关重要。为此，研究生院在对国内高校相应环节进行调研，听取海归教师关于国外高校设置情况的基础上，参照国内外一流高校的培养环节设置，新增设了包括学术讲座、中期考核、文献综述和科研报告、社会实践等多个环节要求，并增加了其他培养环节的学分设置，以提高学生与教师对其的重视度。

改革在路上

“把选择的权力交给学生”，“让同学们真正做到用脚投票”，“以生为本”，在十场的培养方案汇报会上，副校长邬大光不厌其烦地强调这几句话。如何让制定培养方案的学院真正做到这几点，在他看来是本次培养方案修订成功的关键所在。参照国内外一流大学设置培养方案，延长博士生的学制，减少研究生的修课学分，重组优化教学资源、共享课程……这些举措的背后都有一条主线贯穿其中，那就是尊重人才培养规律，以生为本，制定出更适合学生全面发展的培养方案。

“我校的研究生培养方案修订工作已经完成，而如何将培养方案落实，则是研究生院长期的工作。”在研究生院陈工副院长看来，修订工作的完成，这既是一次结束，但也是一个新的开始。“方案再好，也只是方案，”只有将其贯彻下去，百分之百地执行下去，才是真正地落地了。相应配套的信息化平台搭建，新的一轮课程库的整合，教师的工作量核定方式调整……这一切都预示着，厦门大学研究生培养方案改革仍在路上。

※※※

《厦门大学报》（2014 年 09 月 29 日 02 版）

改，就改彻底！

围绕学科人才培养规律借鉴一流大学经验

法学院：

四万字的调研报告，助力培养方案改革

法学院派出学院党委书记、分管副院长和研究生秘书等人组成调研小组，先后赴北京、湖北、湖南和上海等地，到清华大学、北京大学、中国人民大学、武汉大学、中南财经政法大学、湖南大学、武汉大学等高校法学院调研，了解全国一流高校法学院设置培养方案现状，搜集了大量丰富的第一手资料，为学院培养方案改革提供了有益参考。同时，学院积极发动通过国家公派、校际交流等项目正在各国进行国际学术交流的研究生，搜集和翻译国外著名法学院的培养方案，了解这些法学院研究生培养的经验教训。

在此基础上，法学院组织人员对搜集到的材料进行梳理、比较和综合，撰写了近四万字的各校法学硕博研究生培养方案的调研报告，为本院培养方案修订奠定了扎实的基础。

经济学院：

“原则只有一条，那就是人才培养的需要！”

早在学校正式启动研究生课改之前，经济学院就率先开始研究生课程改革的各项准备工作。学院首先在各个系、所、中心成立课程改革专业小组，以中青年骨干教师为主体，人员构成充分体现经济学院与王亚南经济研究院的融合以及经济学院内部跨系、所、中心的融合。课程改革涉及到课程的增减与教学内容的调整，难免会涉及到课程背后的一些利益关系与人事纠纷。院长洪永淼多次强调，课程讨论的原则只有一条，那就是人才培养的需要。

改革之前，各系、所、中心各自独立开设课程，学院层面没有统一协调，往往出现几个单位同时开设同一门课、教学资源浪费，部分课程出现“一人课程”等现象。课改之后，经济学院的专业课门数从 2013-2014 学年实际开设的 161 门专业课减至 81 门专业课，完全实现硕博贯通、两院资

源共享，以及理论经济学、应用经济学与统计学（授予经济学学位部分）三个一级学科贯通。

生命科学学院：

全院课程继续瘦身，细化培养环节

2013 年初本科生培养方案改革时，生命科学学院就开始酝酿研究生培养方案改革。2014 年 1 月 21 日，学院召开党政联席扩大会议，专题研讨推进研究生培养与管理机制改革议题，确定课程和培养方案调整基本框架。

经过修订，学院的研究生课程从 38 门精简至 14 门。课程师资优化配置，每门课程都是由优秀中年教师组成的教学团队授课。全院只开设 2 门研究生专业必修课和 12 门专业选修课。其中，重点建设 Journal Club（研究生读书报告会）及学术论坛，即必修课“生命科学研究前沿”。规定我院博士研究生在读博期间须修读两年“生命科学研究前沿”课程并做两次 Journal Club 学术报告后方可获得相应学分，且必须在博士毕业前至少做一次研究工作进展报告。硕士研究生不做 Journal Club 学术报告，但须修读该课程一学年并通过考核后方可获得相应学分。

另一方面，学院细化其他培养环节，加强对学生学术能力的培养。学院在此次方案中提出：硕士生在校期间至少听 80 场学术报告，博士生至少听 120 场学术报告，让学生充分了解各个专业的最新与最全的学术信息。

人文学院：

不断锤炼，打造一流培养方案

人文学院是一个包含了九个一级学科的大学院，修订培养方案前，各系独自为政，多是在二级学科基础上制定培养方案，不同的导师分别制定自己的培养方案的情况都有所存在。要对这么复杂的情况进行改革，难度确实很大。

此前学院的培养方案设课零碎，同质性非常严重，譬如中文系在中国古代文学学科下设置先秦文学史、两汉文学史、隋唐文学史等同质类的课程，这种纯粹知识灌输性的课程与博士生的培养目标严重背道而驰。博士生培养中真正需要的有关方法论课程却严重缺乏。经过学院党政联席会议的讨论，学院竭力将过去存在的弊端纠正过来。在不断地沟通与交流中，各系明确了本次方案修订的主旨，纷纷给予配合，一次一次地将修订工作向纵深推进。

学院还将继续借鉴和吸收民国时期的“国学研究院研修课程体系”和国外中国学博士生培养中的课程设置经验，继续分步骤地推进我们培养方案的修订，力求更加接近博士生培养中宽口径、厚

基础、重能力的目标。

化学化工学院：

创新培养环节管理，加快研究生培养国际化

化学化工学院历时三个月最终顺利完成了研究生培养方案的修订。主要针对旧方案存在的问题，比如：学分要求较多、课程门数偏多等问题，通过明确改革目标、调整课程、学分设置以及细化培养环节等，学院对培养方案进行了全面的修订。

本次修订，学院以培养标准国际化为原则，特别关注国内外知名大学研究生培养过程的管理，多次召开培养方案修改会议讨论可行性。为加强博士生过程培养质量监控，学院在吸收国内外大学优秀经验的基础上，设置了特色的专业综合素养训练环节，包括开题报告、中期考核、累计考核和专题综述报告，共计 5 学分，约占博士总学分（12 学分）的一半，力图通过创新培养环节的管理，全方面提升我院研究生的科研和学术水平。同时，为防止该过程培养环节流于形式化，学院也采取了相应的监控措施，将实施统一考核标准，统一公布学生学分选修进程，试点末位淘汰等制度，提高学院研究生的培养质量。

建筑与土木工程学院：

未雨绸缪，提前按一级学科设置培养方案

建筑与土木工程学院通过结合自身学科特点，形成了具有自身特色的培养方案。学院尽量在一级学科范围内设置课程，强调课程的基础性，同时兼顾各二级学科方向的特点，基础课程和专业方向课程相结合。学院的城市规划学科是二级学科，暂没有城乡规划学一级学科，但是培养方案的修订方面，坚持比对国内知名大学城乡规划学的培养方案，且在课程设置上也兼顾了城乡规划学的各方向。

经修订，学院削减了不必要的专业课程，压缩必修课程，压缩总量达到 50%。同时，扩大选修课比例，鼓励教师发挥专业所长，在各自研究领域内开设选修课程。学院各学科的选修课互相打通，资源共享，同时鼓励学生至少选修一门外学科或外学院的课程。

※※※

中国教育报 2014 年 10 月 28 日（第 9129 号）第一版

博士生学制 3 年变 4 年 研究生课程压缩一半 给学生自主科研时间

厦大“研”字当头改革研究生学制

从 2014 年起，厦门大学博士生学制由 3 年改为 4 年。学校为博士生在第四年提供校长助学金每人 3 万元，并免收学费。

博士生学制由之前的 3 年延长为 4 年;学术型研究生课程由之前的 4000 多门压缩为 1900 多门，降幅近 52%……近日，厦门大学完成新一轮学术型研究生培养方案的修订，出台了这些规定。

据了解，方案规定，从 2014 年起，厦门大学博士生学制由 3 年改为 4 年。学校为博士生提供 4 年住宿，在第四年提供校长助学金每人 3 万元，并免收学费，同时为博士生提供生活保障，营造良好的科研学术环境，以便他们能够专心完成学位论文，顺利就业。有能力提前完成学业、符合毕业条件的博士生，可按学校的相关规定申请提前毕业。也就是说，他们也可以实现 3 年毕业。

在学费方面，按照国家规定，从 2014 年起，新入学的研究生都要交学费。不过，厦门大学早在 2008 年就进行了改革，即研究生招生（含博士研究生）没有公费和自费之分，而改用奖学金、助学金奖助优秀学生，除教育博士专业学位和在职博士不享受奖助学金外，其他均能受益。因此，经过调研，从 2014 年起，厦门大学博士生的奖助学金标准提高到每人每年 4.3 万元（第四年免学费，校长助学金每人 3 万元）。

方案规定，厦门大学 2015 年博士研究生招生将继续实行不招收在职博士生政策。除厦大附属医院医务人员、少数民族高层次骨干人才专项计划、对口支援专项计划、教育博士专业学位外，在职考生如果被录取，须辞去原单位工作，并将人事档案转入厦大，全日制学习。

厦门大学研究生院常务副院长陶涛说，随着研究生教育的发展和变化，厦大原有的研究生培养方案已不能完全满足研究生的培养需求，如科研导向不够强烈、硕博之间存在断裂、3 年时间不能满足博士生学习需求等。近 5 年来，厦大博士生在 3 年内准时毕业率偏低，按时毕业率不到 40%，

3 年学习时间已不适合博士生培养。

此次方案修订历时一年多，该校研究生院副院长兼培养与管理办公室主任陈工表示，方案以“国际标准、国内一流”为总目标，每个学科以国际和国内各 3 个至 5 个一流学科的培养方案为参照，制定自己的培养方案，同时突出“科研导向”、“硕博贯通”、“资源共享”、“学科交叉”等关键词。

与之前的旧方案相比，新方案进行了一系列的加减组合。陶涛说，学术型研究生就是要以“研”字当头，无论是加还是减，都是要给研究生更多的自主科研时间，让他们在科研熏陶和实践中成长成才。

据了解，目前，该校 2014 级学术型研究生已在这套新方案的框架下进行培养。

※※※

【最新数据】

厦门大学 2015 年年初研究生在学人数

（统计截至 2015 年 1 月 1 日）

● 总规模

全校研究生总数	硕士研究生				博士研究生		
	全校硕士生小计	国内双证生	国内单证生	外籍生	全校博士小计	国内生	外籍生
20871	17757	10621	6770	366	3114	2908	206

● 分类统计

全校硕士生小计	硕士研究生						
	学术型			专业型			
	学术型小计	国内生	外籍生（其中：国际项目）	专业型小计	双证国内生	双证外籍生	单证
17757	6285	6008	277（174）	11472	4613	89	6770
全校博士生小计	博士研究生						
	学术型			专业型			
	学术型小计	国内生	外籍生（其中：孔子新	专业型（目前只有国内生）			
3114	3049	2843	206（18）	65			

编辑:厦门大学研究生院
E-mail：yjsy@xmu.edu.cn 电话：0592-2186259 网址：http://gs.xmu.edu.cn