



# 研究生院工作简报

第八期

2016.12.30

## 本期提要

### 【获奖】

我校荣获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖等多项奖励 .....	1
我校获评 2016 年教育部“蓝火计划”博士生工作团优秀组织单位 .....	2
我校研究生院常务副院长陶涛教授被评为 2016 年《学位与研究生教育》优秀编委 .....	3

### 【教育部新闻报道】

厦门大学“三打通三融合”深化研究生教育模式改革 .....	4
-------------------------------	---

### 【校学位评定委员会议】

我校召开第九届学位评定委员会第十二次会议 .....	6
我校召开第九届学位评定委员会第十一次会议 .....	7

### 【培养风采】

“研”字当头改革研究生教育 助力一流人才培养 .....	8
2016 年我校博士研究生以第一作者在《Science》、《Nature》及其子刊上发表高水平论文一览 .....	10

### 【工作动态】

#### ● 培养与管理

我校召开研究生教育管理工作会暨优秀研究生教育工作者表彰大会 .....	11
学校召开本学期学位与研究生教育工作会议 .....	13
狠抓教学管理 把好研究生培养质量第一关 .....	15



沟通 理解 提高——研究生院召开博士生中期考核专场座谈会 .....	16
协同 创新 融合——研究生院召开协同创新中心博士生专场座谈会 .....	18

### ● 国际化教育

校际交流再深化 合作共赢同发展 .....	20
喝咖啡 喳家常 共织厦大梦——研究生院召开外籍研究生座谈会 .....	21
交流 领悟 进步——研究生院召开公派、访学回国博士研究生专场座谈会 .....	22
我校召开 2017 年国家公派留学政策宣讲会 .....	24

### ● 学位与学科建设

关于授予赖怡静等同学博士学位、蒋晓丹等同学硕士学位的决定 .....	26
我校召开文科类博士研究生导师配套经费调研会 .....	26
关于授予李锋峰等同学博士学位、陈新山等同学硕士学位的决定 .....	27

### ● 综合性工作

2016 年《学位与研究生教育》杂志工作会暨首届研究生教育研究高端论坛在厦门顺利召开 .....	28
复旦大学研究生院来我院调研 .....	30

## 【创新创业】

管理学院 MBA 获 2016 年“创青春”全国大学生创业大赛 MBA 专项赛金奖 .....	31
我校研究生在第三届全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛中喜获佳绩 .....	31
厦门大学在第十一届中国研究生电子设计竞赛中创佳绩 .....	31
法学院法律硕士专业学位研究生“第三届天衡暑期创新实验班”圆满结业 .....	32
我校研究生在第二届全国研究生移动终端应用设计创新大赛中喜获佳绩 .....	32
我校在“创青春”全国大学生创业大赛中再捧优胜杯 .....	33



## 【获奖】

### 我校荣获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖等多项奖励

11月11日，中国学位与研究生教育学会2016年会员代表大会暨学术研讨会在西安召开，中国学位与研究生教育学会会长，教育部原副部长赵沁平院士、教育部研究生司司长李军和西安交通大学王树国校长等出席。本次会议的主题是改革创新，特色发展，建设研究生教育强国。会议对获得第二届中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖等奖项的集体和个人进行了颁奖。我校研究生院团队（陶涛，陈工，范丽娟，薛成龙和徐岚）申报的“遵循人才培养规律，严格研究生培养过程管理”成果获得中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖，教育研究院博士生包水梅（导师：王洪才）获得第五届学位与研究生教育优秀博士学位论文，研究生院常务副院长陶涛教授获得第一届中国学位与研究生教育学会工作贡献奖。



全国共有217项研究生教育成果申报了本次研究生教育成果奖，经过形式审查、专家网评、复评答辩、网上公示，审核批准等程序，最终确定入选成果41项，其中一等奖9项。

自2012年以来，研究生院坚持“遵循人才培养规律，严格研究生培养过程管理”的工作理念，深化“三打通三融合”的研究生教育模式改革，打通硕博培养，打通硕博学制，打通国内国际培养，融合培养过程与科学研究，融合课程教学与科研训练和融合课内学习与课外创新创业等，着力提高研究生教育质量。这些探索和实践，对提高我校研究生特别是博士研究生的培养质量产生了显著效果，是国内高校开展研究生教育机制体制改革的一次成功实践，得到教育部、国内高校和主流媒体的高度认可，在全国有典型的示范意义和经验推广价值。

“研究生教育成果奖”由中国学位与研究生教育学会于2014年设立，每两年评审一次，旨在奖励在研究生教育的理论研究与教育教学实践中开拓创新、做出突出贡献、取得显著成效的集体和个人，该奖项是我国研究生教育领域的最高奖项。本次研究生院获奖也是我校在该奖项上的突



破。

为激发学位与研究生教育相关学科博士研究生的创新能力，鼓励研究生创造高质量的科研成果，提示研究生教育研究水平，推动学位与研究生教育相关学科建设，中国学位与研究生教育学会自 2011 年起开展“学位与研究生教育优秀博士学位论文”评选工作。第五届学位与研究生教育优秀博士论文共 3 篇。

为激发和调动中国学位与研究生教育学会会员及工作人员的积极性，提高学会工作质量和水平，促进学会各项工作健康蓬勃发展，学会于 2016 年设立第一届学会工作贡献奖，对取得突出成绩的 15 名同志予以表彰。

此外，陶涛还应邀在本届年会平行论坛上做了“厦门大学研究生教育国际化实践与探索”报告。在 11 月 10 日举行的中国学位与研究生教育学会第二届个人会员大会上应邀作为嘉宾在题为“‘双一流’建设背景下的研究生教育发展与改革”中心论坛上发言。

\*\*\*\*\*

## 我校获评 2016 年教育部“蓝火计划”博士生工作团优秀组织单位

近日，我校被教育部科技发展中心评为 2016 年“蓝火计划”博士生工作团优秀组织单位。“蓝火计划”是教育部推出的紧密结合区域经济及地方产业发展特点和需求，有针对性地组织高校赴地方开展产学研合作的系列行动。该计划博士生工作团由高校在读理工类博士生（部分社会科学类在校博士生也可报名）组成，根据地方及企业实际需求，派往地级市及部分经济发达县区，服务对象为企业。工作团以组团方式集中派驻，时间一般为暑假期间，派驻期一个月。“蓝火计划”对于创新人才培养模式，培养锻炼博士生的创新能力，加强高校和企业产学研合作，促进高校科技成果转化具有重要意义。

2016 年经研究生院积极组织和推荐，我校共有 7 名博士生参加了该计划。入选的我校博士生充分利用暑假期间，入驻云南大理、江苏泰州、山东蓬莱和烟台、广东佛山和东莞等多地的企业一线，积极发挥自身所学所长，帮助企业解决了一系列技术难题，为企业作出了积极贡献。在实际工作锻炼中，博士生们增进了对相关行业技术与科研需求的了解，为今后的科研和学习工作打下了实践基础。

\*\*\*\*\*



## 我校研究生院常务副院长陶涛教授被评为 2016年《学位与研究生教育》优秀编委

12月28-30日，2016年由国务院学位委员会主办的《学位与研究生教育》杂志工作研讨会暨首届研究生教育研究高端论坛在厦门举行。会议对2016年《学位与研究生教育》优秀编委、优秀兼职编辑进行了表彰。我校研究生院常务副院长陶涛教授获得此项殊荣。

2016年，《学位与研究生教育》



杂志共用稿182篇，其中厦门大学共有5篇论文被录用，论文录用数名列全国并列第四，创历史新高。

《学位与研究生教育》杂志是由国务院学位委员会主办的全国发行量最大的研究生教育领域的专业性、综合性学术刊物，为全国的学位与研究生教育理论与学术交流提供平台，担负着提高我国学位与研究生教育理论水平的重任。全国各高校通过杂志刊载学位与研究生教育相关的理论研究、工作实践、经验介绍等内容。

\*\*\*\*\*



## 【教育部新闻报道】

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header features the Chinese national emblem and the text "中华人民共和国教育部" (Ministry of Education) in large characters, with the English name below it. On the right side of the header are links for "English", "移动客户端" (Mobile Client), and "微言教育". Below the header is a search bar and a navigation menu with items like "教师节" (Teachers' Day), "资助政策" (Financial Aid Policies), "教师风采" (Teacher Profiles), and "两学一做" (Two Studies and One Practice). The main content area displays a news article titled "厦门大学“三打通三融合”深化研究生教育模式改革" (Xiamen University's 'Three Throughs and Three Integrations' Deepens Graduate Education Model Reform), dated September 14, 2016. The article is categorized under "一线采风" (Frontline Reporting) and "部属高校工作动态" (Work Dynamics of Ministry-affiliated Universities).

教育部网站报道我校“三打通三融合”深化研究生教育模式改革

### 教育部网站“一线采风”专栏刊

## 厦门大学“三打通三融合”深化研究生教育模式改革

厦门大学围绕提高研究生教育质量这一主线，在研究生人才培养模式、教育体制机制等方面进行了一系列改革，着力提升研究生教育质量。

**硕博培养打通：按一级学科制定培养方案。**以资源共享为原则，除少数交叉学科、语言类、艺术类学科外，在一级学科基础上制定研究生培养方案。改变硕博士培养方案截然分开的做法，硕士期间修读课程在博士阶段可以申请免修。打破学院、学科之间部门所有制造成的封闭状态，实现优质资源共享和学科交叉融合。全校研究生培养方案个数压缩了81%，按一级学科制定的培养方案从21个增加到51个，硕博贯通的培养案达48个，硕博课程全部共享的学院从3个增加至17个。

**硕博学制打通：严格博士生中期考核制度。**实施研究生弹性学制，学术型博士生学制由3年延长为4年。逐步完善博士生招生“申请考核制”，推行“硕博连读”制度，多渠道改善博士生生源结构。允许硕士阶段提出硕博连读的申请，形成硕博连读1+4、2+4、3+4的多种模式。从2014级（首批实施新培养方案）博士生开始，按照“先行先试、边改革边完善”原则，实施博士生中期考核，进行中期考核分流与淘汰，严格研究生教育过程管理。

**国内国际培养打通：加快推进研究生培养国际化。**加强与世界一流大学合作交流，相继与加拿大麦吉尔大学、美国辛辛那提大学、特拉华大学、南安普敦大学、澳大利亚麦考瑞大学等高水平大学签署合作培养博士研究生协议，鼓励学生申请国家公派出国留学。设立博士生出国访学和学术交流基金，资助博士生前往国外高水平大学开展访学交流，资助博士生出国出境参加高水平国际学术会议；打造国际暑期学校，利用“第三学期”每年邀请近百位外国专家学者在短学期开设研究生课程和讲座。



**培养过程与科学研究融合：实施博士生培养科研配套经费制度。**突显研究生的培养“研究”色彩，把博士生招生计划分配与导师科研项目适当挂钩，使更多博士生流向承担科研项目较多的导师，引导教师和研究生面向国家重大需求和经济建设的主战场开展研究。改变传统一对一作坊式的培养方式，在理工科引入导师组制度。同时，在化学化工学院和公共卫生学院进行实验室轮转制探索，打破导师之间的门户壁垒，鼓励学生在不同导师和实验室轮转开展研究和学习，使不同的科研训练贯穿于培养过程。

**课程教学与科研训练融合：优化研究生课程教学体系。**改变因人设课，减少课程教学学分，增设体现科研训练的学术报告、中期考核、实习实践和预答辩等培养环节学分；提高选修课比例，改变以课堂教学为主的模式，为学生参加科研提供更多时间和空间；规范课程管理，按一级学科统一课程质量标准，建立课程开课准入机制和开课竞争机制，所有新开课都必须通过一级学科培养指导委员会评估、审核。经过改革，研究生课程总数从4000余门减少为1900余门，精简了一半以上，必修课比重从44%降至25%。

**课内学习与课外创新创业融合：鼓励研究生开展原创性科研。**设立“研究生田野调查基金”等各类科研创新基金项目，鼓励学生走进社会，开展原创性科学研究。鼓励学生开展课外创新创业，举办“海峡两岸口笔译大赛”、“厦门大学‘毕马威杯’管理案例分析全国十强邀请赛”等多个学术竞赛，组织全国研究生数学建模大赛、未来飞行器大赛、电子设计大赛、移动终端、智慧城市等多个全国性比赛。资助研究生开展实践活动，资助100余支研究生队伍赴全国各地开展实习实践。

※※



## 【校学位评定委员会议】

### 我校召开第九届学位评定委员会第十二次会议

12月26日下午，厦门大学第九届学位评定委员会第十二次会议在颂恩楼215会议室举行。会议由校学位评定委员会主席朱崇实校长主持。校党委副书记、副校长李建发，副校长杨斌，副校长邬大光等委员出席会议。

会议听取了研究生院、医学院、海外教育学院和继续教育学院等四个单位关于2016年12月拟授予博士、硕士和学士学位名单的汇报。经与会委员审议表决，决定授予博士学位127人、硕士学位770人、学士学位367人。会议审议了部分学院引进人才申请确认博士生指导教师资格名单，经表决，同意确认4名引进人才为我校博士生指导教师。



研究生院详细汇报了我校2016年度研究生学位授予和近年来研究生发表高水平论文等情况，同时通报了我校在国务院教育督导委员会办公室近年来全国博士学位论文抽检工作中的情况。

朱崇实校长首先充分肯定了我校近几年在研究生教育综合改革工作中所取得的成绩，对我校学术型研究生在学校科学研究中的贡献度的显著提高和专业学位研究生培养对提升学生就业率等方面表示欣喜。他同时指出，学校要继续按照人才培养规律，继续加强博士研究生培养与高水平科学研究相结合的模式，鼓励研究生积极参与高水平科研项目并持续产出高水平科研成果；继续提高硕博连读生和直博生比例，加强硕士研究生的分类培养，鼓励有研究潜力的硕士研究生通过硕博连读，早日进入到博士生培养环节。加强硕士生的应用实践培养环节。他强调，虽然我校在全国博士学位论文抽检工作中表现不错，但全校上下仍需要高度重视研究生培养质量，对研究生培养过程严格管理，进一步加强对研究生学位论文质量监控，确保学位授予质量。

※※※



## 我校召開第九屆學位評定委員會第十一次會議

9月30日下午，廈門大學第九屆學位評定委員會第十一次會議在頌恩樓215會議室舉行。會議由校學位評定委員會主席、校長朱崇實教授主持。

會議聽取研究生院、教務處和海外教育學院三個單位關於2016年9月擬授予博士、碩士和學士學位名單的匯報，經與會委員審議表決，決定授予學位：博士學位166人、碩士學位290人、學士學位222人。

會議審議了部分學院引進人才申請確認博士生指導教師資格名單，經表決同意確認9名引進人才為我校博士生指導教師。會議還聽取了研究生院關於福建省2015年學位論文抽檢復審等研究生學位相關事務的匯報。

朱崇實校長對我校近年來在研究生培养尤其是博士生培养中采取与高水平科学研究相结合的模式、研究生积极承担高水平科研任务并持续产出高水平科研成果予以充分肯定。他同时指出，学位论文水平是研究生培养质量的重要保证，我们要以出现的各类学位论文质量问题为戒，特别要求全校导师和学院，要高度重视学术规范和学术诚信教育，紧抓教风、学风，严把质量关。



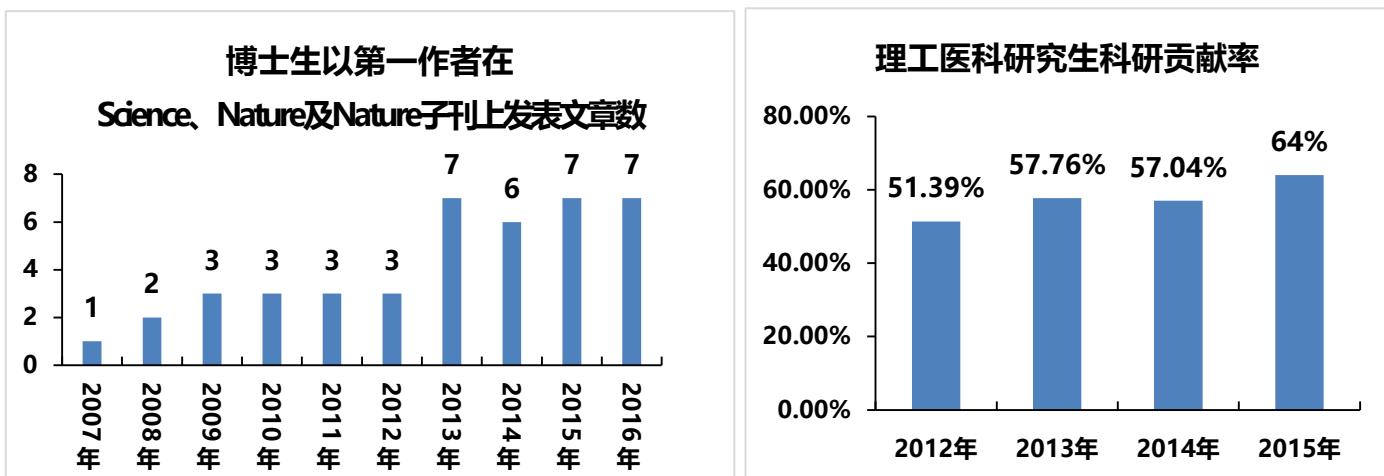
\*\*\*\*\*



## 【培养风采】

### “研”字当头改革研究生教育 助力一流人才培养

“我们学院又有两篇研究生为第一作者发表的文章已经被 Nature 子刊录用了！”生命科学学院副院长欧阳高亮说这话时的脸上带着是一种波澜不惊的自豪。这是生命科学院研究生继 2015 年一口气在 Nature 子刊中以第一作者身份发表 5 篇高水平科研论文后又一次的“双响炮”，也是厦门大学研究生 2016 年以第一作者在 Science、Nature 及其子刊上发表的第 6、7 篇高水平论文，更让 2013 年以来厦门大学研究生以第一作者在 Science、Nature 及其子刊上发表的文章数达到 26 篇，位居全国高校前列。

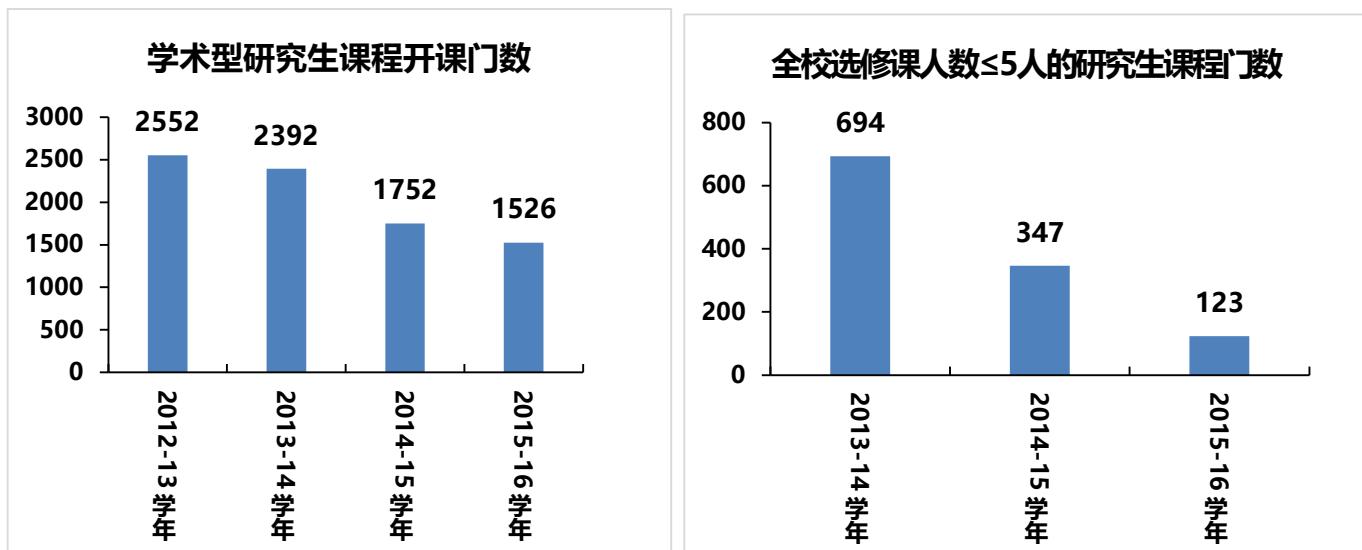


研究生教育是人才培养的最高层次，肩负着创新型国家建设的重要使命，开展创新性科学研究是研究生区别于本科生的本质特征。如何让研究生成为科研创新的主力军，是摆在当前研究生教育领域的一个重要改革命题。自 2013 年来，厦门大学紧密围绕提高研究生教育质量这一核心，提出将研究生培养与科研紧密结合，突显研究生的培养中的“研究”色彩，以“研究”为导向不断深化研究生教育综合改革，构建起一套具有厦大特色的研究生培养新范式。

让课程表瘦下来。“研究生上课是最简单的培养方法，难的是让他们搞科研出成果。”朱崇实校长不止一次提出这个问题。针对如何让研究生从课程中走出来这个问题，研究生院下足了功夫做足了工作。打破学院、学科之间部门所有制造成的封闭状态，以资源共享为原则，在一级学科基础上制定研究生培养方案，实现优质资源共享和学科交叉融合；改变硕博培养方案截然分开的做法，硕士期间修读课程在博士阶段可以申请免修，同时提高选修课比例，改变以课堂教学为主的模式，为学生进入科研提供更多时间和空间；规范课程管理，建立课程开课准入机制和开课竞争机制，新

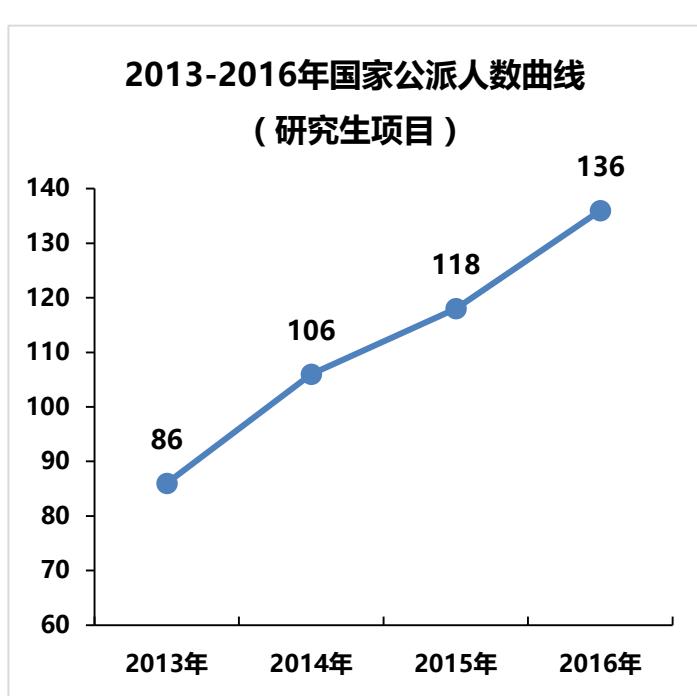


开课都必须通过一级学科培养指导委员会评估、审核，同时提高按一级学科统一课程质量标准，加强研究生必修课质量监督检查，让课程对研究生培养体现在科研能力的提升上。



让科研热起来。突显研究生的培养中的“研究”色彩，通过把研究生招生计划分配与导师科研项目科研经费有机挂钩起来，鼓励老师依托科研课题开展研究生培养，将研究生推向科研的第一线，在国家重大需求和经济建设主战场开展研究生培养；改变传统一对一个作坊式的培养方式，在理工科引入导师组制度，并开展实验室轮转，鼓励学生在不同导师和实验室轮转开展研究和学习，使不同的科研训练贯穿于培养过程，在全国高校中率先设立“研究生田野调查基金”等科研创新基金项目，积极开展研究生课外创新创业，推动学生走进社会开展原创性科学研究。

让制度活起来。实施研究生弹性学制，学术型博士生学制由 3 年延长为 4 年，学校提供住宿等后勤保障，并在第四年免收学费还提供校长助学金每人 3 万元，营造出一个后顾无忧的良好科研学术环境；逐步完善博士生招生“申请考核制”，加大推行“硕博连读”制度和“本直博”制度，既允许硕士阶段提出硕博连读的申请，形成硕博连读 1+4、2+4、3+4 的多种模式。全校实施博士生中期考核，加大分流与淘汰力度，集中资源让真正具有研究潜力和兴趣的学生在高水平科研训练中成才。





根据最新统计，我校理工科研究生以第一作者发表 SCI 论文对全校发表 SCI 论文的科研贡献率超过 64%，相比改革前提高了近 13 个百分点；更加可喜的是，文科研究生以第一作者发表一类及最优刊物论文对全校发表一类及最优刊物论文的科研贡献度达到近 20%，为改革前的 1.33 倍。这些数字再一次证明了，作为一所研究型大学，厦门大学所培养的研究生已经真正成为其强大科研创新队伍中的生力军。学校将继续深化“研”字当头的研究生教育改革，为厦门大学成为世界一流高水平研究型大学实现厦门大学两个百年目标培养更多一流人才。

※※※

## 2016 年我校博士研究生以第一作者在《Science》、《Nature》及其子刊上发表高水平论文一览

序	学院	博士研究生（第一作者）	刊物	状态
1	化学化工学院	陈光需、许潮发（共同一作）	《Nature Material》	已发表
2	化学化工学院	刘朋昕	《Science》	已发表
3	化学化工学院	王忻昌、王宇（共同一作）	《Nature Communications》	已发表
4	化学化工学院	杨华艳、王羽（共同一作）	《Nature Communications》	已发表
5	化学化工学院	钟锦辉、金曦（共同一作）	《Nature Nanotechnology》	已发表
6	生命科学学院	张佳、江彬（共同一作）	《Nature Communications》	已录用
7	生命科学学院	边学利、杨鹏博（共同一作）	《Nature Communications》	已录用

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※



## 【工作动态】

### ● 培养与管理

#### 我校召开研究生教育管理工作会暨优秀研究生教育工作者表彰大会

12月7日上午，我校召开研究生教育管理工作会暨优秀研究生教育工作者表彰大会。研究生院、招生办、考试中心、学生处、团委相关负责人、各学院（研究院）分管研究生工作副书记、副院长及研究生秘书参加了会议。会议由研究生院综合办副主任罗春霞主持。

研究生院常务副院长陶涛教授首先代表研究生院对大家的辛勤工作表示衷心的感谢和崇高的敬意。他说，研究生教育是我国高等教育工作的一个重要组成部分，承担着最高层次拔尖创新人才培养的重任。近年来，我校进行了研究生教育综合改革工作，在座各位老师认真贯彻学校的改革思路，积极落实各项措施，使改革工作落地生根，使研究生培养质量得到大幅提升，也使研究生教育管理工作登上新的台阶。当前，我校大力开展“双一流”建设工作，一流的大学离不开一流的研究生教育，一流的研究生教育离不开一流的研究生教育管理队伍。为适应新形势发展的需要，研究生教育管理者应积极主动调整、改革管理体制与方法，创新管理模式，准确把握“双一流”建设所包含的新思路和高要求。长期以来，研究生秘书队伍处于研究生教育管理工作第一线，承担着研究生培养的日常工作和具体事务，任重而道远。因此，各位研究生秘书要进一步提高对研究生教育工作重要性的认识，增强紧迫感和责任感，主动地投入到工作中，勤于学习、善于思考、加强交流，不断提升业务水平。同时，研究生院也会为研究生教育管理者创造资源和条件，提供学习和相互交流的平台，拓展研究生教育管理工作新思路。

接着，陶涛宣读了表彰决定，并对获奖的各位老师表示祝贺。研究生院常务副院长陶涛教授、研究生院副院长兼培养与管理办公室主任方颖教授、研究生院副院长兼学位与学科建设办公室主任谭忠教授、招生办主任吴国瑛、考试中心主任侯利标、学生处副处长陈泗林等领导对各位获奖的老师进行了颁奖。

外文学院研究生秘书陈雯娜、环境与生态学院研究生秘书何鸿鸣及研究生院工作人员聂岑娜作为获奖代表做经验介绍。

陈雯娜说，研究生秘书是学院和学校在研究生教育管理工作方面的纽带，必须强化服务意识，完善工作流程，形成工作合力，不断提高工作质量和业务水平。



何鸿鸣说，研究生秘书应当通过认真的学习，才能了解研究生教育管理的各项政策与规章制度，理清工作思路，拓宽个人视野，提升工作水平。

聂岑娜说，在工作中要明确服务意识，多倾听、多沟通、多担当、多动脑，才能做好研究生教育管理的各项工作。

在颁奖仪式结束后，进行了研究生教育管理工作会，布置了下一阶段研究生教育管理的重点工作。

方颖就相关培养工作进行了说明。他说，根据学校工作部署，下一阶段培养工作主要围绕三个方面展开，一是博士生中期考核工作，二是国家公派留学工作，三是必修课程检查与评估工作。会上，方颖就各项工作具体要求进行了细致的讲解。

谭忠就2017年博士生指标、博士生导师配套经费缴交情况及学位授权点合格评估等有关学位与学科建设工作进行了说明及部署。他希望各学院共同努力，保质保量地完成下一阶段工作。同时，他提出要以学位授权点合格评估为契机，充分听取专家的意见建议，实现以评促建。

陶涛最后对下一阶段研究生教育工作的重点进行了总结。他首先传达了学校分管领导关于加强博士生中期考核分流工作的意见，学校将把考核分流执行情况作为今年各学院绩效考核和2017年博士生招生指标分配的重要指标。他就即将展开的研究生公派留学工作进行了部署。他说，近年来，我校在研究生公派留学工作方面取得了长足进步，但还有潜力可挖，各学院应认真组织并大力推荐优秀学生申报国家公派留学基金研究生项目，让更多研究生能借助这个平台到国外一流大学学习深造，扩大他们的国际视野，提高他们的科学水平。研究生院也将加大资助力度，进一步扩大我校博士研究生的出国出境访学开会的比例。他指出，研究生教育重在抓内涵发展，课程教育是研究生培养的重要内容之一，虽然必修课程检查与评估工作是首次开展，但意义重大，请大家认真开展此项工作。陶涛对学位与学科建设相关工作进行了说明，要求各学院、各学科要高度关注还未结束的全国第四轮学科评估工作，推进我校一流学科建设。

\*\*\*\*\*





## 学校召开本学期学位与研究生教育工作会议

9月23日下午，我校召开本学期学位与研究生教育工作会。副校长邬大光、副校长詹心丽、研究生院、招生办、考试中心负责人和各学院（研究院）分管研究生工作副院长及研究生秘书参加会议。会议由研究生院常务副院长陶涛主持。

研究生院常务副院长陶涛全面总结了上学期我校学位与研究生教育工作情况。2016年上半年，研究生院加大对硕博连读工作的重视力度，与去年相比，今年获批硕博连读人数占招生计划的比例增加了10%；严格培养过程管理，大力推进博士生中期考核分流工作，全校23个培养单位的2014级博士研究生参加了中期考核；学校在经济学院、管理学院、法学院、化学化工学院和外文学院五个单位开展以研究能力培养为导向的课程建设，形成了一批有示范意义的课程建设典型经验；严格培养方案执行，推动硕博课程共享；以“实践能力培养”为核心，大力推进专业学位研究生培养，加强专业学位研究生实习实践基地建设；严格短学期实践项目审核把控，提高资助标准，打造短学期教学和实习实践成为我校研究生教育的特色品牌项目；加大对各类科研基金项目的支持，多种形式的创新项目蓬勃发展。2013年以来，多举措并行助力国家公派留学研究生项目，国家公派留学研究生项目我校获资助人数实现四连增，达到136名，其中攻读学位的人数为52人，开展联合培养人数达84人，均创历史新高。在校各单位积极配合下，历时近两个月，我校顺利完成了全国第四轮学科评估申报工作和首次专业学位水平评估。

陶涛介绍了学校本学期学位与研究生教育工作将仍然以提高人才培养质量为核心，进一步严格培养过程管理。研究生院将全面推进研究生教育综合改革，大力推进直博生选拔和培养管理制度改革，强化博士生培养过程管理；配合学位点合格评估工作，启动实施培养方案执行情况评估，启动全校学术型研究生必修课的检查评估工作，提升研究生课程质量；主动适应国家政策的调整，加强专业学





位研究生培养，强化课程，导师和研究生实践基地建设，进一步提高培养质量；继续挖掘潜力，深入推进研究生教育国际化。陶涛还就其他工作进行了部署。

研究生院副院长兼学位办主任谭忠具体介绍了今年下半年学位与学科建设方面工作，主要围绕着学位授权点合格评估、目录外二级学科、交叉学科的自我评估与调整、学位授权点动态调整三方面开展。会上，谭忠简要说明了2016年度导师配套经费缴纳及相关实施细则的制定，并对申请博士学位发表学术论文的规范性提出了几点建议。

招生办主任吴国瑛结合教育部相关会议精神，对《教育部办公厅关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》（教研厅【2016】2号）文件精神进行了传达和深入解读。

考试中心主任侯利标介绍了2017年全国硕士研究生招生考试政策变化及重要时间节点安排，并结合生动事例对考试命题和评卷工作注意事项进行了提醒。

副校长邬大光对下半年研究生教育工作重点进行了再次强调。他指出，学位授权点合格评估、学位授权点动态调整和学科评估虽侧重点不同，但其核心都是提升学校研究生教育质量。同时，研究生培养过程中的培养方案执行、课程教学、中期考核等各个环节的管理与研究生的培养质量息息相关，他希望各单位高度重视评估工作，在评估中检验各培养环节质量，学校将对评估不合格的学科进行调整，实现以评促建，提升我校自设学科质量。针对目前博士研究生中期考核分流工作的进展，各单位要从严要求，建立科学的淘汰机制。他强调，下半年我校将加大对延期毕业研究生的清查力度，规范研究生课程的调课制度，严格研究生培养过程质量监控。

副校长詹心丽对研究生招生和考试工作进行了发言。她指出，统筹全日制和非全日制研究生管理工作具有重要意义，有利于推进依法办学，促进学习型社会建设，推动研究生教育科学管理。本次改革从机制上理顺了我校研究生招生、考试和培养三大环节，招生和考试都是人才培养的基础性工作，与人才培养组成一个系统性工作。本次统筹全日制和非全日制研究生管理工作通知下达的时间紧任务重，她希望各单位加快思想转变，齐心协力，加大对非全日制研究生招生的宣传力度，扩宽我校非全日制研究生的生源渠道。她还对我校2017年推荐免试攻读硕士研究生工作进行了部署。她指出，为进一步提高我校博士生生源和培养质量，2017年学校将加大招收直博生力度，各单位要加大对本单位博导和应届本科毕业生直博生政策的宣传力度，提升我校研究生生源质量。

近年来，我校研究生教育各项改革措施不断深化，培养过程管理的科学性和规范性逐渐加强，教育国际化水平大幅度提高，科研能力显著提升，这些改革措施获得了教育部以及国内外同行的关注和肯定。为纪念我校建校95周年，开展研究生教育90周年和研究生院建院30周年，研究生院



在上学期还成功举办了“研究生教育和一流大学建设”国际学术研讨会，来自 8 个国家和地区的 18 所高水平研究生院长、代表参加了会议，提升了我校研究生教育的国际影响力。

※※

## 狠抓教学管理 把好研究生培养质量第一关

近年来，我校在研究生人才培养模式、教育体制机制等方面进行了一系列改革，研究生教育质量显著提升。2013–2015 年博士研究生以第一作者在《Science》、《Nature》及其子刊发表文章 20 余篇。2016 年截至 9 月，我校博士生以第一作者在《Science》、《Nature》及其子刊发表文章达 5 篇，国家公派留学研究生项目获资助人数再创新高，研究生在各类学术活动竞赛中取得骄人成绩……而这些成绩的背后，是研究生院立足研究生教育根本，狠抓研究生教学管理，严把研究生培养质量第一关的坚持。

### 常规教学检查不松懈 保证正常教学秩序

教学执行情况检查是规范课程教学管理、严格教学秩序工作中的重中之重，研究生院坚持把该项工作作为一项长期性工作来抓。从 2013 年开始，在每学期开学初和学期中，研究生院在研究生教育指导小组的协助下，对全校研究生课程进行教学执行情况检查，并向全校通报检查结果。近年来，研究生院不断加大检查力度和覆盖范围，检查方式从随机抽查到全面检查，检查的教学单位从部分覆盖到全面覆盖，检查的课程门次数从每学期不到 200 门次增加到每学期超过 600 门次，抽查比例从 14% 提升至 63%。全校按课表授课的研究生课程比重也从 73% 提升至 91%。同时，研究生院针对新情况、新发展不断完善调停课和请假备案机制，已实现无纸化课程调停课报备流程，提升教学管理效率。

今年中秋假期，我校遭受台风“莫兰蒂”重创，为确保第三周研究生教学秩序井然，研究生院由常务副院长陶涛带队员分三路，连夜对我校思明校区、海韵校区、翔安校区本学期所有研究生课程使用的 208 间学院自管教室进行逐一细致的排查，确保教室可正常使用。随后一周，研究生院领导干部和研究生教育指导小组成员深入课堂一线，对研究生课程教学执行情况进行全面检查，共抽查课程 630 门次，其中 594 门次课程正常授课，按课表授课比重高达 94%。

### 强化注册报到管理 严肃校风校纪

注册报到是研究生学籍管理的重要一环，是研究生各项管理工作的起始。近年来，为严肃校风校纪，加强学籍管理，研究生院建立了学院分管院长负责制度，统一制定规范化管理流程，着重细



化注册报到各个环节。2015 年，研究生院开发注册报到管理系统，实现了研究生报到注册流程的无纸化、便捷化、规范化管理，提升了学籍管理工作效率，优化了窗口单位的服务质量。通过在报到注册当天实时收集报到数据，研究生院组织专人到现场巡查报到情况，以及对无故未到的研究生进行全校通报等措施，近年来我校研究生准时报到率呈现稳步上升趋势。经济学院、化学化工学院、管理学院等还根据研究生类型和本学院的实际情况制定了注册报到细则和流程，取得了很好的效果。

研究生院多举措并行，严格注册报到管理，我校研究生学籍管理工作秩序良好，除少部分研究生因外出调研、实习或因事、因病请假未能准时报到外，我校研究生的准时报到率维持在 90%以上，无故未到校比例连续三连跌，降至 0.86%。

### 教学管理新常态 严格培养过程管理

党的十八大明确提出“推动高等教育内涵式发展”，面对当下研究生教育的新形势，近年来我校积极探索和改革，全面推进研究生教育综合改革，以提高研究生培养质量为核心，深化研究生人才培养模式改革，加强研究生的科研创新能力培养，加快研究生教育国际化步伐，完善研究生教育质量保障体系的建设，走质量提升为核心的内涵式发展道路。对于提升研究生培养质量的重要环节——教学管理，研究生院紧紧围绕“常规教学不松懈、严格学籍管理”工作重点，狠抓研究生教学管理和学籍管理工作不松懈，使得教学工作向积极、有效的态势运转，形成一套规范化、科学化、常态化的教学管理模式，为我校研究生培养质量的提升奠定坚实基础。

本学期，研究生院将继续严抓教学管理，并对研究生培养过程的重点环节加强管理。研究生院将启动培养方案执行情况评估，开展研究生必修课程专项检查，着重考察课程内涵建设。同时，为进一步推进博士生培养机制改革，研究生院将启动 2015 级博士生中期考核工作，制定并完善厦门大学博士生中期考核分流淘汰制度，积极推动奖学金、招生指标等配套措施的制定，在全校范围营造严格的制度环境，激励博士生潜心学习研究。

※※※

### 沟通 理解 提高——研究生院召开博士生中期考核专场座谈会

高水平研究生教育是“双一流”大学的突出特征。为进一步提高我校研究生特别是博士生的培养质量，学校在 2014 年启动了研究生教育综合改革工作，在学制、培养方案、导师配套经费和奖学金等多方面进行了配套改革，博士生培养条件有了大幅改善。博士生中期考核是这项综合改革中



的重要一环。

为全面了解各学院博士生中期考核实施情况以及博士生对中期考核工作的看法和建议，研究生院分别于 10 月 20 日和 24 日，在思明校区和翔安校区召开了两场博士生中期考核专场座谈会，研究生院常务副院长陶涛教授，研究生院培养与管理办公室副主任薛成龙、徐岚，以及来自全校 28 个学院共 46 名的 2014 级博士生参加了座谈。座谈会由研究生院常务副院长陶涛主持。

陶涛首先代表研究生院感谢各位同学抽出时间前来参加座谈。他指出，开展中期考核分流是综合考察博士生科研能力和培养潜质的重要环节，是规范博士生培养过程、提高培养质量的重要保障，是切实提升厦门大学博士生竞争力的有效途径。研究生院对全校 2014 级博士生实施中期考核工作，引入分流淘汰机制，虽然该工作已在全校平稳开展，但实施办法仍需进一步完善，希望同学们能够结合自己参加中期考核的切身体会提出合理的建议，使今后的工作更规范、更科学，让中期考核达到其预定的目标。

座谈会气氛轻松、讨论热烈，参与座谈的博士生们踊跃发言，详细介绍了各自学院中期考核的形式和内容，分享了自己对中期考核的认识。同学们普遍认为，开展中期考核十分必要，考核带来了压力，更带来了动力，促使他们花更多时间潜心学习，全程不敢松懈。来自台湾研究院的马士伟同学说，由于中期考核出题随机，要求严格，这样就督促同学们平时阅读了大量文献，丰富了学术内涵，巩固了知识基础。来自材料学院的张钦福同学说，在中期考核中，专家组会根据同学们的科研进展情况提出有针对性的建议，帮助他们解决遇到的困难，引导他们顺利完成学习研究。来自能源学院的蒋叶涛同学说，中期考核分流是为了筛选适合做科研的人才，保证高质量的产出，既是对学生负责，也是对导师负责，是个双赢的举措。来自法学院的程庆栋同学说，希望在中期考核中引入激励制度，有奖有罚，更能提升大家的学习积极性。来自生命科学学院的陈青花同学说，由于硕博连读博士生与通过申请考核由外校考入的博士生的科研进度不同，希望在考核时间的安排上有所区分。来自医学院的林瑜同学认为，考核内容应当针对不同学科、不同方向、不同领域的博士生进一步细化，以取得更好的考核效果。此外，参加座谈的博士生们纷纷认为，应进一步规范中期考核分流工作的运行，例如明确考核的时间、具体要求及评分标准等内容。同时，由于各学院、各学科、各专业的情况大不相同，同学们希望能更加灵活地调整分流淘汰机制。

陶涛感谢大家对博士生中期考核工作的肯定。他指出，开展博士生中期考核分流是国际一流大学博士生培养的通行做法，在重要性和有效性上早已取得共识。厦门大学开展中期考核工作不以淘汰为目的，而在于敦促和警示，强化博士生研究素质，进一步提升博士生培养质量，在培养环节与



标准上与国际接轨。研究生院将根据大家的建议，认真研究相关问题，积极与各学院沟通，逐步完善、规范今后博士生中期考核分流工作的各项内容。



※※

## 协同 创新 融合——研究生院召开协同创新中心博士生专场座谈会

根据教育部、财政部的“2011计划”要求，以提升人才、学科、科研三位一体的创新能力为导向，厦门大学牵头成立了“能源材料化学协同创新中心”和“两岸关系和平发展协同创新中心”，为我校研究生培养提供了高水平的研究平台。

为全面了解我校两个国家级协同创新中心博士生的培养现状以及他们在学习过程中遇到的问题，11月8日上午，研究生院在颂恩楼215会议室召开协同创新中心博士生专场座谈会。研究生院常务副院长陶涛教授，培养与管理办公室副主任薛成龙以及来自两个协同创新中心的25名博士生参加了座谈。座谈会由研究生院常务副院长陶涛教授主持。

陶涛首先代表研究生院欢迎各位同学前来参加座谈。他表示，协同创新中心是厦门大学顶尖的人才培养平台，大家能在这个平台中学习和科研是非常幸运的。一直以来，厦门大学十分重视博士生的培养，学校在2014年启动了研究生教育综合改革工作，在学制、培养方案、导师配套经费和奖学金等多方面进行了优化改革，博士生培养条件有了大幅改善。同时，学校也对博士生培养环节、课程设置、毕业要求等方面提出了新的要求。陶涛说，希望各位同学就协同创新中心博士生的培养现状以及培养过程中遇到的问题、困难等内容进行交流，为我校进一步提升博士生培养质量提出建议。

参加座谈的博士生们踊跃发言，纷纷就对协同创新中心的认识以及培养现状等相关内容进行了交流与分享。来自能源材料化学协同创新中心的林楷强同学说，协同创新中心为博士生架起了知



识的平台，来自其他“两校一所”的专家、教授常常不定期开设各类讲座，让同学们掌握了先进的科学知识，筑牢了自身的理论基础。同时，他希望协同创新中心能进一步促进“三校一所”博士生关于实验技术、实验方法方面的合作交流，这样更有利于我校博士生科研能力和水平的提升。来自能源材料化学协同创新中心的华煜晖同学说，由于协同创新中心融合了多学科，打通了各领域，潜移默化地使在协同创新中心学习的博士生的视野得以拓宽。他认为，每位博士生应当增强自主学习的意识，把握中心提供的优势，珍惜中心提供的资源，利用好中心提供的机会，在博士学习期间多交流、多钻研，使自身学术水平得到最大提升。来两岸关系和平发展协同创新中心的穆正礼同学认为，希望学校的协同创新中心能更深入地以协同为手段，利用现有的资源，结合宏观的统筹和微观的考量进行科研创新、学术创新。来自两岸关系和平发展协同创新中心的马密同学说，协同创新平台的构建以研究为导向，希望其能为博士生提供更多的交流机会。她还建议，各有关学院通过依附协同创新中心这个平台，能打通学院门禁，进行学院间资料、资源的共享。此外，参加座谈的同学们表示，希望我校能够进一步加强协同创新中心同校内各院系与校外各合作单位的交流与联系。同时，他们还希望学校能为协同创新中心的博士生设计一套具有中心特色课程体系，贯通各学科、各领域，使教学科研等各方面内容进一步相融合。

陶涛感谢大家积极参与了座谈。他说，人才培养是学校的中心工作，尤其博士生的培养对“双一流”建设至关重要。厦门大学将通过不断的探索，进一步改革有关培养机制，做好相关管理工作，优化博士生培养模式，激发博士生的研究潜能，让博士生在培养过程中得到锻炼，培养出具有创新思维的优秀博士生。他表示，研究生院将根据大家的建议，认真研究相关问题，积极与各部门、各学院进行沟通，逐步改进、规范协同创新中心博士生培养的各方面工作。



\*\*\*\*\*



## ● 国际化教育

### 校际交流再深化 合作共赢同发展



近期，研究生院常务副院长陶涛教授应加拿大麦吉尔大学研究生院院长 Nalbantoglu 教授邀请，利用在北美访学的间隙，访问该校研究生院，并看望了在该校留学的厦门大学学子。

麦吉尔大学是厦门大学重要的合作伙伴。2013 年 9 月，麦吉尔大学与厦门大学正式签订了合作培养博士研究生的协议，从 2014 年起每年接收我校优秀研究生前

往攻读博士学位，麦吉尔大学免除学生学费，学生向国家留学基金委申请生活费资助。2014 年至 2016 年，在协议框架下，经我校研究生院推荐，我校共有 12 名优秀研究生获得赴麦吉尔大学攻读博士研究生的资格，其中 6 人获得国家留学基金委研究生项目的资助。从无到有，目前厦门大学成为国内高校通过国家公派资助项目在该校攻读博士人数最多的学校。

访问期间，陶涛教授特地看望了由我校研究生院推荐在麦吉尔大学攻读博士学位的厦大学子。与 Nalbantoglu 院长和该校神经科学研究所 McConnell Brain Imaging 中心主任 Sylvain Baillet 教授一道，陶涛教授与来自我校目前在麦吉尔大学攻读博士学位的学生董洁（原我校信息学院）、蔡丹妮（原我校人文学院）和张荣默（原我校海地学院）进行了亲切的交流，了解关心他们在外的生活、学习、科研情况。在座谈中，三位同学均表示对这里的习和生活都非常满意，同时非常感谢学校为他们提供这么好的平台能到世界一流大学深造。Sylvain Baillet 教授是董洁在麦吉尔大学的导师，他充分肯定两校的合作项目，称赞董洁非常优秀，并期望今后厦门大学可向其推荐更多的厦大学子到世界一流的蒙特利尔神经科学研究所学习深造。Nalbantoglu 院长特别重视与厦大的合作伙伴关系，刚担任副校长兼研究生院院长即邀请陶涛常务副校长前往麦吉尔大学访问。今年 5 月，应陶涛常务副校长的邀请，Nalbantoglu 院长来访我校，参加了由研究生院主办的“研究生教育和一流大学建设”国际学术研讨会。通过来访，她对厦门大学有了进一步的了解。Nalbantoglu



院长对两校间合作培养博士项目极为支持，称赞厦大研究生的素质，她表示要进一步加强两校研究生教育的交流与合作。双方还就进一步深化两校间的交流合作进行了深入的探讨，期望今后双方开展全方位多层次的合作，推动人才培养、科学研究、学科建设水平的共赢发展。

加拿大麦吉尔大学建立于 1821 年，被称为“加拿大的哈佛大学”，位于美丽的蒙特利尔市。该校是连续 15 年位列加拿大大学第一 (Macleans 2015)，连续 6 年 QS 世界大学排名前 20 (第 18, QS World University Rankings 2013) 的著名学府，其医学（临床和基础），生物，化学，物理，工程，法律，商科和艺术等领域处于世界领先地位。目前有来自 140 多个国家的 9500 余名国际学生在该校学习深造。

\*\*\*\*\*

## 喝咖啡 喇家常 共织厦大梦——研究生院召开外籍研究生座谈会



为了全面了解外国来华留学研究生培养现状以及他们在厦门大学的学习和生活情况，进一步提升我校研究生教育国际化水平，10月19日下午，研究生院邀请来自人文学院、新闻传播学院、法学院、经济学院、管理学院、化学化工学院、信息科学与技术学院、财务与会计研究院和南洋研究院等 9 个学院共 19 名外籍硕士和博士研究生，与

研究生院领导共享咖啡，畅谈他们在厦门大学学习、生活的真实感受。参加座谈会的学生分别来自哥伦比亚、墨西哥、西班牙、韩国、菲律宾、巴基斯坦、加纳等 13 个国家。研究生院常务副院长陶涛教授用生动幽默的英文主持了本次活动，培养与管理办公室副主任薛成龙、学位与学科建设办公室副主任范丽娟等参加了座谈。

参加座谈的外籍研究生踊跃发言，介绍自己在厦门大学的学习与生活情况。他们纷纷称赞厦门大学优美的自然环境和完善的硬件设施，表示十分珍惜当下的学习机会。同学们也对营造更好的国际化培养环境提出了一些建议和想法。来自化学化工学院的韩国籍博士研究生 SONG EUNYEONG 表示，希望课程时间和地点能够安排得更集中一些，同一天内跨校区上课不太方便。来自南洋研究院的菲律宾籍博士研究生 Constantin James Go 说，他本科、硕士和博士学习都在厦门大学，对学校



的感情很深，希望导师能进一步加强对外籍研究生学位论文的指导，保证学位论文质量的同时也能帮助他们如期顺利毕业。来自经济学院的孟加拉国籍博士研究生 Mohammad Maruf Has 表示，希望学院能适当控制每学期开设的专业课门数，把握教学内容的讲授进度，帮助外籍生能够更好地掌握专业知识。就读于化学化工学院的孟加拉国籍硕士研究生 SHAILA AKTER SAKY 表示，班上只有两名外籍研究生，因为语言问题平时和其他同学接触的机会很少，希望能增加同中国学生的交流，一起钻研、探讨学术问题，相互帮助，共同进步。

此外，参加座谈的外籍研究生们一致表示，希望学校能够适当增加汉语学习课程，帮助他们提高汉语水平。同时，他们希望学校可以进一步完善中英文双语的文件和资料，方便他们了解学校的规章制度和各种信息。他们还期待研究生院以后能多举办这样的座谈会，给外籍研究生提供交流思想、解决问题的平台。

座谈会气氛融洽，研究生院领导与外籍研究生们热烈交流，认真倾听他们的诉求和建议，对外籍生提出的问题进行了耐心、细致的解答，勉励大家加强与导师、同学们的沟通，尽快适应不同的文化环境，早日融入到厦门大学的学习生活中。

目前，厦门大学共有 644 名外籍研究生，占研究生总人数的 5%，分别来自 98 个国家，在 108 个专业进行培养。

\*\*\*\*\*

## 交流 领悟 进步 ——研究生院召开公派、访学回国博士研究生专场座谈会

为全面了解我校公派、访学研究生在国外的学习生活情况，进一步加快我校研究生教育国际化步伐，11月7日上午，研究生院召开我校公派、访学博士研究生回国人员专场座谈会。研究生院常务副院长陶涛教授，培养与管理办公室副主任薛成龙以及来自 8 个学院的公派留学回国 12 名研究生参加了座谈。座谈会由研究生院常务副院长陶涛教授主持。





陶涛首先指出，培养一流人才是一流大学的核心工作，而研究生教育国际化正是其中至关重要的一环。一直以来，厦门大学致力于培养研究生的国际视野，提高研究生的培养质量，增强研究生的国际竞争力。陶涛还对我校近几年公派、访学工作做了全面的介绍。他说，自国家于2007年启动高水平大学建设公派留学资助项目以来，我校共有887名研究生获得国家留学基金委资助，其中2016年我校有136人获得公派留学资助，录取数再创历史最好成绩。同期，研究生院还资助了728名研究生出境访学或参加高水平国际学术会议。陶涛表示，希望同学们能够分享自己在国外学习生活的切身体会，就我校研究生公派、访学工作提出合理的建议，使我校研究生教育国际化工作得到进一步完善。

座谈会气氛轻松、交流热烈。来自化学化工学院的田晓春同学对国外研究生极高的科研效率感触颇深，她还提到，通过访学期间积极参加课题组报告，主动与实验室的老师和同学交流，她掌握了许多先进的研究技术，使她的科研能力和水平都有了显著的提高。来自数学科学学院的蔡虹同学说，国外的研究以创新为导向，注重整体逻辑，对他今后的科研工作启发很大。来自人文学院的胡倩同学表示，访学经历让她了解了异国文化，拓宽了视野，提高学术水平的同时也提升了生活自理能力。她还希望研究生院能进一步加强对高水平访学项目的申请指导，让更多同学能够有机会前往世界一流大学进行学习交流。来自管理学院的崔枫同学说，公派留学期间，他收获了许多新的科研思路和调研方法，同时，导师对他的论文进行了详细的指导，提出了许多具有针对性的建议，对他帮助很大。来自外文学院的易捷心同学说，外国导师的学术功底深厚，深入浅出的讲解让他对自身研究领域有了更深的认识，帮助他进一步强化了自身的理论基础。来自化学化工学院的陈成栋同学说，公派留学的经历给他的影响很深，一是外国高校的课题组规模较小，师生之间互动多，交流频繁，二是外国高校考试和作业内容较为开放，引导学生发散思维，三是外国博士生的培养成本很高，培养质量更高。他还建议，希望学校能进一步加强对公派、访学项目的管理，强化、细化对于办理相关手续的指导。此外，参加座谈的同学们纷纷表示，希望能通过建立微信群，加强他们同学校相关部门老师的联系与历年参加公派、访学项目同学的联系，彼此交流心得，相互分享经验。同时，同学们还希望研究生院对研究生短期境外交流访学项目工作进行统一的命名、编号、分类，进一步规范相关工作的管理。

陶涛感谢大家对研究生公派、访学项目工作的肯定。他说，每一位参加了公派、访学项目的同学无论在学习、科研方面，还是在生活、文化方面都是收获满满。长期以来，厦门大学坚持贯彻国际化教育路线，尤其在高层次人才培养方面，着力激发同学们的创新能力，开拓大家的国际化视野，



引导同学们积极参与到国际前沿的科研领域中去。自 2013 年起，研究生院主动出击，采取一系列措施，与美国、加拿大、英国、澳大利亚等国家的 7 所高水平大学签署了协议，联合培养博士研究生，为我校研究生创造了许多高水平学术交流平台。陶涛也希望，同学们能够主动宣传我校各类研究生公派、访学项目，鼓励更多的同学参加进来。此外，他表示研究生院将根据大家的建议，认真研究相关问题，逐步完善、规范今后研究生公派、访学项目的各项内容，做好 2017 年厦门大学研究生申请国家留学公派工作。

\*\*\*\*\*

## 我校召开 2017 年国家公派留学政策宣讲会

12 月 16 日上午，2017 年国家公派留学政策宣讲会在化学报告厅举行，国家留学基金委规划发展部主任龙漫受研究生院邀请前来介绍 2017 年国家公派项目政策。能容纳 270 人的化学报告厅人山人海，座无虚席。宣讲会由研究生院常务副院长陶涛教授主持。国家留学基金委项目官员刘磊，我校人事处副处长王晓丽，研究生院、教务处相关工作人员以及我校青年教师、在读研究生、本科生参加了宣讲会。

龙漫就国家留学基金管理委员会职责、国家公派出国留学政策、2016 年国家公派出国留学基本情况及 2017 年国家公派出国留学选派计划和重点项目进行了详细介绍。她表示，近三年来，厦门大学通过国家留学基金委共派出 300 余人，成绩斐然，派出人数在全国 985 高校中排名靠前。她说，2017 年国家公派出国留学选派计划 32500 人，留学范围几乎全覆盖所有类别。国家留学基金管理委员会本着“个人申请，单位推荐，专家评审，择优录取”的方针，奉行公平、公正、公开的选派原则进行公派留学工作。她重点介绍了同学们非常感兴趣的“国家建设高水平大学公派研究生项目”，就该项目选拔原则、选拔程序、申请条件、资助方式以及 2017 年政策新变化等作了详细解读。

宣讲结束后，进行了自由提问环节，青年教师和同学们结合自身在申请中所遇到的问题积极提问，龙漫与刘磊耐心细致地一一作答。

陶涛对龙漫主任的到来表示热烈欢迎，并对国家留学基金委长期以来对我校工作的关心和支持表示感谢。他指出，一直以来，厦门大学致力于培养研究生的国际视野，提高研究生的培养质量，增强研究生的国际竞争力。自国家于 2007 年启动高水平大学建设公派留学资助项目以来，我校共有 887 名研究生获得国家留学基金委资助，其中 2016 年我校有 136 人获得公派留学资助，录取数



再创历史最好成绩。同期，研究生院还资助了 728 名研究生出境访学或参加高水平国际学术会议。同时，研究生院自 2013 年起与美国、加拿大、英国、澳大利亚等国家的 7 所高水平大学签署了协议，联合培养博士研究生，为我校研究生创造了许多高水平学术交流平台。



※※※



## ● 学位与学科建设

### 关于授予赖怡静等同学博士学位、蒋晓丹等同学硕士学位的决定

根据《中华人民共和国学位条例》，2016年9月30日厦门大学第九届学位评定委员会第十一次全体委员会议对2016年9月各学位评定分委员会提请审议的学位授予名单进行了审查和表决，决定：

一、授予赖怡静等4人哲学博士学位；李飞龙等17人经济学博士学位；姜帆等22人法学博士学位；余斌等3人教育学博士学位；姚权贵等4人文学博士学位；刘璐璐等4人历史学博士学位；陈金晶等72人理学博士学位；冯伟等18人工学博士学位；姜跃等18人管理学博士学位；雷兰川等4人教育博士专业学位；合计166名。博士学位争议期至2016年10月29日。

二、授予蒋晓丹等11人经济学硕士学位；LEEKWANGTAI等3人法学硕士学位；刘春和教育学硕士学位；刘锐等7人文学硕士学位；黄德猛等48人理学硕士学位；张榕等8人工学硕士学位；何耀辉医学硕士学位；黄健等3人管理学硕士学位；江雅璐等4人艺术学硕士学位；合计86人。

授予姜时雨金融硕士专业学位；李小青等2人应用统计硕士专业学位；陈思雨国际商务硕士专业学位；黄复名等2人保险硕士专业学位；江湘茹等7人资产评估硕士专业学位；蒋陶丽等25人汉语国际教育硕士专业学位；邹善玲等4人建筑学硕士专业学位；陈阳光等39人工程硕士专业学位；李飞等86工商管理硕士专业学位；吴焰等24人高级管理人员工商管理硕士专业学位；陈艳等6人旅游管理硕士专业学位；孙丹等7人工程管理硕士专业学位；合计204人。

※※※

### 我校召开文科类博士研究生导师配套经费调研会

为进一步做好我校博士研究生导师配套经费工作，10月28日下午，研究生院在颂恩楼215会议室召开文科类博士研究生导师配套经费调研会。会议由研究生院副院长谭忠教授主持。副校长邬大光教授、财务处、社科处以及相关学院分管院长、研究生秘书参加了会议。

会上，谭忠对我校博士研究生导师配套经费工作现状进行了介绍。各学院就本院博士研究生导师配套经费缴纳方式与存在的问题等方面进行阐述，并提出了各自建议。邬大光说，调研的目的在于发现问题、解决问题，进一步做好我校博士研究生导师配套经费缴纳工作，保证博士研究生培养机制改革的顺利实施。他表示，学校将根据各学院、研究院的建议，认真研究相关问题，逐步完善、



规范配套经费缴纳工作，支持我校人文社科发展。

根据国家相关文件规定，为推动我校科研水平进一步提升，加强博士研究生的培养与高水平科学研究相结合，提高研究生科研创新能力，完善以科研为导向的研究生培养资助体系，我校于 2014 年进行科研项目经费资助博士研究生培养工作的改革。

※※※

## 关于授予李锋锋等同学博士学位、陈新山等同学硕士学位的决定

根据《中华人民共和国学位条例》，2016 年 12 月 26 日厦门大学第九届学位评定委员会第十二次全体委员会议对 2016 年 12 月各学位评定分委员会提请审议的学位授予名单进行了审查和表决，决定：

一、授予李锋锋哲学博士学位；韦晓慧等 17 人经济学博士学位；梅中伟等 5 人法学博士学位；田书清等 4 人教育学博士学位；庄筱玲等 8 人文学博士学位；章广等 3 人历史学博士学位；沈钦锐等 62 人理学博士学位；王士虎等 19 人工学博士学位；叶凡等 8 人管理学博士学位；合计 127 名。博士学位争议期至 2017 年 1 月 25 日。

二、授予陈新山等 29 人经济学硕士学位；罗竹云等 10 人法学硕士学位；SIWAPORN SAE LIANG 等 8 人文学硕士学位；肖芬历史学硕士学位；王苗等 32 人理学硕士学位；尹坤阳等 4 人工学硕士学位；吴晓伟等 11 人医学硕士学位；颜雪等 8 人管理学硕士学位；合计 103 人。

授予黄文等 10 人金融硕士专业学位；何海峰等 21 人税务硕士专业学位；丁歆等 4 人国际商务硕士专业学位；朱炜等 48 人法律硕士专业学位；廖婉瑜教育硕士专业学位；王璐等 12 人汉语国际教育硕士专业学位；雷玉芳等 5 人翻译硕士专业学位；袁玫文物与博物馆硕士专业学位；邱晔明等 327 人工程硕士专业学位；纪政艳等 54 工商管理硕士专业学位；任智健等 27 人高级管理人工商管理硕士专业学位；陈翔等 42 人公共管理硕士专业学位；洪益平等 29 人会计硕士专业学位；张伟键等 6 人旅游管理硕士专业学位；黄晓波等 8 人工程管理硕士专业学位；刘燕等 72 人艺术硕士专业学位；合计 667 人。

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※



## ● 综合性工作

### 2016年《学位与研究生教育》杂志工作会 暨首届研究生教育研究高端论坛在厦门顺利召开

2016年12月28-30日，2016年《学位与研究生教育》杂志工作会暨首届研究生教育研究高端论坛在厦门顺利召开。北京理工大学原校长、《学位与研究生教育》主编匡镜明，厦门大学校长助理谭绍滨，学位与研究生教育杂志社社长周文辉和《学位与研究生教育》杂志70余位编委、兼职编辑和通讯员参加了会议。会议开幕式由厦门大学研究生院常务副院长陶涛主持。



开幕式上，厦门大学校长助理谭绍滨教授首先代表厦门大学致辞，对来自五湖四海的参会代表表示热烈欢迎。他说，《学位与研究生教育》杂志是研究生教育领域的专业性、综合性学术刊物，为全国的学位与研究生教育理论与学术交流提供平台，担负着提高我国学位与研究生教育理论水平的重任。他希望，各位专家学者在厦期间能多给我校提出宝贵意见，促进我校各项工作特别是学位与研究生教育理论水平的进一步完善与发展。学位与研究生教育杂志社社长周文辉教授代表杂志社致辞。他首先介绍了《学位与研究生教育》的发展历程，并指出《学位与研究生教育》杂志与厦门大学渊源颇深，第一次杂志工作研讨会就是在厦门大学召开。他还代表杂志社对各位编委、兼职编辑、通讯员以及社会各界为《学位与研究生教育》期刊发展所做的贡献及厦门大学研究生院为本次杂志工作研讨会的辛勤付出与周到的安排表示衷心的谢意。北京理工大学原校长、《学位与研究生教育》主编匡镜明宣读了《关于表彰优秀编委、兼职编辑和通讯员的决定》，并为获奖者颁发



荣誉证书。电子科技大学兰中文、厦门大学陶涛、北京科技大学张颖、东北大学巩恩普、南开大学王刚夫和复旦大学廖文武等 6 名编委、兼职编辑获得 2016 年《学位与研究生教育》优秀编委、优秀兼职编辑荣誉称号。



山西大学吕宏伟、西北工业大学肖敏、武汉理工大学梁传杰、军械工程学院李希亮和吉林大学胡春平等 5 名通讯员获得 2016 年《学位与研究生教育》优秀通讯员荣誉称号。

研究生教育研究高端论坛环节，来自各领域的专家和管理人员从理论和实践的角度呈现了 6 个精彩的研究生教育研究专题报告。江西师范大学研究生院常务副院长刘小强作题为《建设研究生教育学：方向之谜与路径之思》专题报告；厦门大学研究生院常务副院长陶涛作题为《理论与实践相结合 提高管理科学化水平——厦门大学研究生院提升理论素养的工作实践》专题报告；天津大学研究生院常务副院长白海力作题为《研究为先 服务为上 推动研究生教育研究的思考与实践》专题报告；湖南省学位办公室主任余伟良作《科学是将领，实践是士兵——湖南省推进研究生教育研究工作汇报》；中国学位与研究生教育学会秘书处主任高彦芳作学会教育研究相关情况介绍；学位与研究生教育杂志社社长周文辉作杂志社 2016 年工作报告，介绍了杂志社 2016 年组稿、发行、广告、宣传、科研等相关领域的工作情况，并介绍了 2017 年杂志社的工作计划和组稿重点。

会上，与会的编委、兼职编辑和通讯员分为两组进行小组讨论，分别就“如何进一步办好《学位与研究生教育》”和“如何推进研究生教育科学研究”两个主题进行热烈的讨论。大连理工大学研究生院常务副院长胡祥培和武汉理工大学学科建设处处长梁传杰分别作为两组的召集人主持讨论。各位代表积极发言，分别阐述了研究生教育研究的必要性和重要性，肯定了《学位与研究生教



育》为推动我国研究生教育理论和实践发展所做出的贡献，并为如何进一步办好期刊提出了非常中肯的意见。

学位与研究生教育杂志社社长周文辉希望，大家能继续支持《学位与研究生教育》的发展，杂志社将认真听取大家的建议，为进一步办好《学位与研究生教育》、推动学位与研究生教育理论和实践研究而努力。

※※※

## 复旦大学研究生院来我院调研

12月2日下午，复旦大学研究生院副院长杨长江一行来我校调研。研究生院副院长兼学位与学科建设办公室主任谭忠教授、培养与管理办公室副主任薛成龙、学位与学科建设办公室副主任范丽娟、综合办公室副主任罗春霞、综合办公室副主任王晟与来访客人在研究生院会议室就两校学位与研究生教育各项内容进行了深入交流。

谭忠首先对杨长江一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了我校学位与学科建设方面的情况。谭忠从评估指标体系、整体工作布局、评估方式等方面对我校学位授权点合格评估工作方案进行了详细介绍。他指出，学位授权点合格评估是以人才培养为核心进行的一次诊断式自我评估，评估是手段、诊断是目的，重在发现问题，解决问题，以评促建，持续提升我校研究生培养质量。

杨长江介绍了复旦大学的学位授权点合格评估工作的开展情况，指出复旦大学和厦门大学具有很深的渊源，两校学科分布情况也大致相似，他希望两校研究生院加强交流，共同探讨本次评估工作的难点和热点问题，取长补短，圆满完成本次的学位授权点合格评估工作。

座谈会上，双方还就“双一流建设”中的学位点建设与学科管理体制、导师队伍建设、创新人才培养、研究生院培养过程管理和专业学位教育等主题深入交换了看法。

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※



## 【创新创业】

### ● 管理学院 MBA 获 2016 年“创青春”全国大学生创业大赛 MBA 专项赛金奖

8月30日，2016年“创青春”全国大学生创业大赛MBA专项赛闭幕式暨颁奖典礼在四川省绵阳市隆重举行，厦门大学管理学院MBA2015级全脱产班胡遵法、陈洁、王汉、王书静同学参与的厦门知微科技有限公司《纳米纤维过滤应用》项目经过复赛、决赛，并在最终入围终审的100个MBA项目中脱颖而出，凭借胡遵法、陈洁及项目团队其他成员的现场出色汇报答辩，获得全国金奖。这也是厦门大学代表队在2014年首届大赛获金奖后，第二次获奖。

※※

### ● 我校研究生在第三届全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛中喜获佳绩

“维盛杯”第三届全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛日前在北京大学落下帷幕。全国179所大学1571支队伍参加全国大赛，厦门大学研究生院精选报送了5支参赛队伍，其中4支获的优胜奖。经过紧张的线上评审，全国最终168支队伍进入全国总决赛，包括智能技术挑战赛55支队伍和创意设计赛124支队伍，我校2支创意设计队伍顺利入围。全国总决赛于2016年8月26日在北京大学进行，经过现场演示和专家答辩，厦门大学入围的2支队伍最终分别获得二等奖和三等奖，分别进入总排名Top 1%和Top 5%。同时我校还获得大赛组委会颁发的“优秀组织奖”。

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※

### ● 厦门大学在第十一届中国研究生电子设计竞赛中创佳绩

2016年8月17日至8月20日，“华为杯”第十一届研究生电子设计竞赛全国总决赛在上海嘉定工业区天华学院举行。经过四天的激烈角逐，我校共有5支队伍从317支参赛队伍中脱颖而出，其中由物理科学与技术学院学生组成的瑞达科技队——“城市地下空洞雷达探测系统”获得商业计划书专项赛一等奖，由信息科学与技术学院学生组成的水声一号队——“基于FH-MFSK的水下可穿戴智能通信设备的研备”获得商业计划书专项赛三等奖；由物理科学与技术学院学生组成的青春之光队——“智能多路LED寿命加速在线测试系统”和信息科学与技术学院学生组成的WWZ战队——“基于激光自混合干涉效应的心血管信号测量系统”均获得技术竞赛二等奖，信息科学与技术学院厦大伊甸园队的“基于惯性导航的VR追踪定位系统”获得技术竞赛三等奖。另外，我校也被授予



了“全国研究生电子设计竞赛优秀组织奖”。

※※

## ● 法学院法律硕士专业学位研究生“第三届天衡暑期创新实验班”圆满结业

2016年9月7日下午，法学院法律硕士教育中心和福建天衡联合律师事务所联合举办的第三届“天衡创新实验班”成果汇报会顺利举行，实验班的学员们展示了近三个月的培训成果。

在报告会上，“天衡创新实验班”学员们各自通过PPT演示的方式汇报自己的课题研究成果，对自己的工作学习表现进行了总结，展示了实习培训期间的收获与成长。现场的评委老师对每个学员的成果一一进行了点评。

“天衡创新实验班”是法学院和福建天衡联合律师事务所共建的校外实践基地，属于福建省专业学位研究生联合培养示范基地——厦门大学法律硕士研究生培养的重点改革项目。法学院和天衡所连续三年为通过选拔的法律硕士研究生提供良好的实习机会，并安排资深的律师和校内老师进行联合指导，训练和提升了学生的法律理论的运用能力和法律实务操作能力，学生进入实践基地后，参加律所内部业务培训，在双导师指导下完成前沿课题研究，是法学教育模式的一大创新。在双方的共同努力下，“天衡创新培训班”将越办越出色，为社会培养出更多优秀的法律服务人才。

※※※

## ● 我校研究生在第二届全国研究生移动终端应用设计创新大赛中喜获佳绩

10月15-16日，第二届全国研究生移动终端应用设计创新大赛总决赛在杭州电子科技大学成功举行，我校学生最终获得一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项，我校同时获得“优秀组织奖”。

全国研究生移动终端应用设计创新大赛系“全国研究生创新实践系列活动”赛事之一，由教育部学位与研究生教育发展中心、中国科协青少年科技中心和全国工程专业学位研究生教育指导委员会共同主办。赛事于2015年设立，每年举办一届。

本年度大赛设有移动生活、移动商务、移动娱乐、移动云服务与安全、其他等五方面赛题，参赛者可根据所选内容设计移动终端设备设计方案或APP软件等参赛作品。全国共有473件作品入围国赛初赛，160件作品入围全国总决赛。

经过2天的激烈角逐，由我校信息科学与技术学院学生组成的“Running Pig”团队作品《ok搜猪》最终获得全国一等奖，厦影团队作品《AR医学模型教学系统》、XMU-AR团队作品《旅游导览



增强系统》获得全国二等奖，厦云团队作品《基于移动云计算的虚拟仪器系统》、四只小蚂蚁团队作品《基于 Android 平台的蚂蚁易物系统》获得全国三等奖。

※※

## ● 我校在“创青春”全国大学生创业大赛中再捧优胜杯

2016 年 11 月 15 日至 19 日，由共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联、四川省人民政府联合主办的 2016 年“创青春”（原“挑战杯”）全国大学生创业大赛在成都市电子科技大学举办。经过激烈角逐，我校代表团取得 2 金 3 银 1 铜的优异成绩，总积分位于全国高校前列，再次捧得大赛“优胜杯”（全国仅有 20 所高校获此殊荣），并获“高校优秀组织奖”，再创参赛佳绩。其中，由物理与科学技术学院 2014 级硕士生梁添、管理学院 2015 级硕士生吴丹担任负责人的《厦门桑德科技有限公司》、软件学院 2013 级本科生李秀东担任负责人的《厦门爱图视界科技有限公司》获得金奖，由医学院 2015 届博士毕业生王燊担任总经理的《厦门弧形世界医疗科技有限公司》、管理学院 2014 届硕士毕业生郭奇担任 CEO 的《厦门云境智能科技有限公司》、医学院 2014 级本科生陈漳鑫担任负责人的《厦门医宝贝教育咨询有限公司》获得银奖，生命科学学院 2011 级博士生王震担任董事长的《厦门安提海拉科技有限公司》获得铜奖。

本次大赛三项主体赛事共有全国 2200 余所高校，11 万余件作品参赛。经过各高校校赛、各省市自治区省赛、全国复赛选拔，最终有 220 所高校的 399 件作品入围终审决赛，其中创业计划竞赛作品 224 件，创业实践挑战赛作品 110 件，公益创业赛作品 65 件，本次大赛首次邀请到美国、德国、荷兰等海外高校作品在终审决赛期间参展。经过几轮选拔，我校有 5 件作品入围终审决赛。

本次大赛我校代表团由校党委副书记林东伟老师担任顾问，校团委书记陈怀锋老师担任领队，物理科学与技术学院副院长陈忠教授、管理学院木志荣副教授、物理科学与技术学院刘海助理教授、校团委张晴老师担任指导教师。同时，我校学生工作处、教务处、研究生院、科技处、社科处、现代教育技术与实践训练中心、国家大学科技园等机关部处，管理学院、物理科学与技术学院、医学院、经济学院、人文学院、艺术学院、法学院、化学化工学院等各学院，组成观摩团到场观摩，学校各级领导、老师也对本次赛事给予了高度关注与支持。大赛期间，福建团省委副书记陈涛看望了我校参赛团队，详细了解参赛作品情况，并给予了高度的肯定与评价。

除本次主体赛事外，在今年 8 月于四川绵阳举办的 2016 年“创青春”全国大学生创业大赛专项赛决赛中，我校学子喜获 1 金 1 银 1 铜的佳绩，创造了本届大赛专项赛各参赛高校的最佳成绩。



其中，由管理学院 MBA 中心 2015 级硕士生胡遵法、航空航天学院 2013 级本科生江建烽担任负责人的《厦门知微科技有限公司》作品以参赛小组第 1 的成绩荣获 MBA 专项赛金奖，由医学院 2013 级本科生付琳担任负责人的《厦门乾康达医疗科技有限公司》作品以参赛小组第 2 的成绩获电子商务专项赛创意类银奖，由信息科学与技术学院 2013 级本科生张亮担任负责人的《厦门易云尚信息科技有限公司》作品获电子商务专项赛实践类铜奖。

※※※