厦門大學
Xiamen University

研究生院工作简报

第七期

2016.07.19

本 期 提 要

【工作动态】

- **综合性工作**

牢记党的宗旨 提高服务水平 推动厦门大学学位与研究生教育更上新台阶——研究生院党支部开展“两学一做”第一次专题学习研讨 1

以学促做 知行合一 进一步提升研究生教育管理水平和服务质量——研究生院党支部开展“两学一做”第二次专题学习研讨 2

春游踏青正当时 重温红色记忆——研究生院党支部和工会小组联合组织春游活动 2

学校举行毕业典礼 欢送 7627 名 2016 届毕业生 3

厦门大学 2015 级在职攻读硕士学位研究生开学典礼隆重举行 4

我校研究生院和招生办赴北大、清华调研 5

- **培养与管理**

学校召开本学期学位与研究生教育工作会议 6

2015-2016 学年春季学期研究生课程教学检查情况通报 7

2016 年短学期研究生教学和实践活动资助名单出炉 7

我校推进研究生创新创业教育 加大研究生科研创新能力培养 8

我校 17 名教授当选全国新一届专业学位研究生教育指导委员会委员 9

我校 5 个专业学位实践基地被评为 2015 年福建省专业学位研究生联合培养示范基地 10

研究生院组织举办 2016 年短学期研究生社会实践行前动员暨培训会 10

厦大 EMBA 教授撰写校友企业案例入选哈佛案例库 11

- **国际化教育**

构建一流研究生教育体系 推进世界一流大学建设——厦门大学举办“研究生教育和一流大学建设”国际学术研讨会 13
我校召开 2016 年国家留学基金研究生项目工作总结暨欢送会 14
我校教师获国家留学基金委 2016 年博士生导师短期出国交流项目资助 15
我校研究生国境外交流访学、参加高水平学术会议项目稳步推进 16
我校将深化与加拿大麦吉尔大学之间的合作 16
【走进世界的厦大人】跨越海洋的青春梦想 17

- **学位与学科建设**

做好学科评估 推进“双一流”建设——我校召开参加全国第四轮学科评估动员会 ... 20
我校召开学位授权点合格评估工作会 20
我校召开厦门大学参加全国专业学位水平评估工作动员会 21
我校召开第四轮学科评估简况表填写指导会 22
我校召开福建省 2015 年硕士学位论文抽检结果通报会 23
我校 27 篇博士论文、52 篇硕士论文获 2015 年福建省优秀学位论文 23
2016 年厦门大学“田昭武学科交叉奖”名单出炉 24
关于授予程思等同学博士学位、贾开元等同学硕士学位的决定 26
2017 年研究生招生与培养专业目录 27

【媒体关注】

厦门大学：建立规范科学的研究生培养机制 38

【简讯】

化学化工学院博士研究生以第一作者在《Science》上发表研究论文 40
我校博士研究生在 Nature 子刊《Nature Material》上发表研究成果 40
法学院荣获全国法律专业学位研究生教育指导委员会三项殊荣 40
海洋与地球学院研究生何劲儒科学新发现受国际媒体竞相报道 41
外文学院研究生勇夺第六届海峡两岸口译大赛一等奖 41
法学院实践课程改革新举措——《精品案例实战课程》 42

【工作动态】

● 综合性工作

牢记党的宗旨 提高服务水平
推动厦门大学学位与研究生教育更上新台阶
——研究生院党支部开展“两学一做”第一次专题学习研讨

6 月 3 日上午，研究生院党支部在会议室召开“两学一做”学习教育工作第一次专题学习研讨会。党支部书记陶涛同志主持会议，并向研究生院全体党员上专题党课。

学习研讨会上，陶涛同志首先强调了“两学一做”学习教育工作的目的和意义。陶涛同志要求研究生院全体党员同志深刻领会“两学一做”学习教育工作的内涵，把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑为根本任务，认真学党章、学习近平同志系列讲话精神，做合格党员。

陶涛同志的党课题为“牢记党的宗旨 提高服务水平 推动厦门大学学位与研究生教育更上新台阶”。陶涛同志首先回顾了党章修改的历史沿革。随后，他着重强调了十八大党章的结构、主要内容和新特点，并分享了自己学习党章的认识和体会。他对研究生院全体党员提出希望：要求研究生院全体党员讲党性、重品行、作表率，积极贯彻刘延东副总理在《全国研究生教育质量工作会议暨国务院学位委员会第三十一次会议》上关于统筹推进世界一流大学和一流学科建设，努力建设一流的研究生教育体系的讲话精神，结合本职工作，结合研究生院具体工作实际，不断提升服务和管理水平。

结合陶涛同志的党课，与会党员各抒己见，进行了充分而热烈的研讨和交流。大家纷纷表示，在研究生院第一节党课中受益匪浅。

※※※

以学促做 知行合一 进一步提升研究生教育管理水平和服务质量

——研究生院党支部开展“两学一做”第二次专题学习研讨

6 月 22 日下午，研究生院党支部在会议室召开“两学一做”学习教育工作第二次专题学习研讨会。此次党课由党支部书记,研究生院常务副院长陶涛同志主持，谭忠副院长为全体党员上了题为“以学促做，知行合一，进一步提升研究生教育管理水平和服务质量”的党课。

谭忠同志指出，开展“两学一做”学习教育是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育又一次重要实践，是推动学习教育从“关键少数”向全体党员拓展、从集中性教育活动向经常性教育延伸的重要举措。随后，谭忠同志围绕学党章党规、学系列讲话、做合格党员三个方面分别阐述。他表示，“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做，本次学科评估工作的开展即是践行“两学一做”学习教育的具体体现。谭忠同志对照此轮学科评估指标体系的具体内容，深入剖析了此次学科评估发现和存在的问题，并针对性地提出了今后学科建设的个人意见。

与会党员分别结合学习内容和自身工作进行了研讨交流。大家一致认为，每位党员同志应坚定党的理想信念，保持研究生院昂扬向上的干劲韧劲，进一步提升研究生教育管理水平和服务质量。

※※※

在回程的路上，老师们纷纷表示本次春游活动收获良多。将党课内容带到平时生活学习中，在重温红色记忆里忆苦思甜，坚定理想信念、做合格党员。在今后的工作中，研究生院将继续秉持习近平总书记提出的“听党指挥 能打胜战 作风优良”精神，保持对党忠诚、树立清风正气，积极开拓创新，改进工作方法，提高管理水平，着力解决师生们关心的热点和难点问题，促进我校研究生教育质量的提升。

※※※

精神家园，并祝愿各位同学前程似锦、一帆风顺。

教师代表胡荣、邹振东、尤延铖、李庆顺分别发言，结合自己的求学、工作经历，送给毕业生们几句临别寄语。

1977 级经济系校友叶文振、1981 级外文系校友孙小荔、1988 级电子工程系校友滕达、1988 级化学系校友王炜发言，以学长的身份诉说了自己的人生经历和心路历程，为即将踏上人生新征程的毕业生们送上祝福和期盼。

学生代表武雨佳、马金娟、刘小龙、廖超代表毕业生感恩母校、家长、师长和同学，他们表示，要带着母校的关爱，带着厦大人自强不息的精神，踏出校门。

典礼还宣读了表彰 2016 届优秀毕业生的决定，共有 447 名本科生，316 名研究生获表彰。宣读了学位授予决定。

在激昂的校歌声中，毕业生们依次上台，主席台的领导和嘉宾为他们颁发学位证书并援正流苏。接受学位证书的毕业生们在小合唱团手持鲜花的夹道欢送之下，沿着会堂正中的红地毯，从大会堂正门设置的“毕业之门”走出，预示着步入人生新的阶段。

※※※

导师代表、学生处处长、软件学院副教授夏侯建兵对新生们说，既然选择继续攻读研究生，就要做好规划，无惧付出，做学问也学会做人，注重培养科学精神，塑造良好的学术风范和职业道德。

老生代表、公共事务学院 2014 级在职硕士农佳松以自身体验，与新生们交流了在厦大学习与生活的体会。他希望新生们能够保持对学习的热情，通过不断地学习了解世界、改变世界。 管理学院 2015 级在职会计硕士连柳青作为新生代表发言。她说，作为一名在职研究生，我们应更珍惜学习时光，在学校老师们的带领下奋发向上，为自己的梦想而前进。

开学典礼结束后，法学院副院长何丽新教授为新生做了“在职研究生学风诚信机制”的入学第一课，希望新生们能够加强学术道德自律，遵守学术道德规范，树立正确的诚信学术观。

※※※

● 培养与管理

学校召开本学期学位与研究生教育工作会议

我校召开本学期学位与研究生教育工作会。副校长邬大光、研究生院、招生办、学生处、考试中心负责人和各学院（研究院）分管研究生工作副院长及研究生秘书参加会议。会议由研究生院常务副院长陶涛主持。

陶涛首先指出，近几年在各学院积极努力下，学校研究生教育各项改革措施不断深化，研究生培养质量有了大幅度提高，科研能力有了显著提升，这些改革措施获得了教育部新闻办“微言教育”栏目和“光明日报”的介绍。他总结了上学期我校学位与研究生教育工作情况，一是全面深化研究生教育改革，二是推动学生开展原创性科学研究，三是研究生教育国际化取得新的进展，四是进一步加强了学科建设。

陶涛还对学校本学期学位与研究生教育工作进行了部署：一是全面开展学位授权点合格自我评估，积极准备全国第四轮学科评估；二是大力推进直博生选拔制度改革，全面提高博士生生源质量；三是继续全面推进博士生中期考核分流制度，强化博士生教育过程管理；四是完成 2016 级硕博连读的选拔工作，进一步优化生源结构；五是启动实施研究生核心课程建设，强化过程教学管理；六是加强研究生联合培养基地建设，提升研究生实践创新能力；七是继续加大研究生科研创新活动的资助力度，提升研究生科研能力和国际化视野；八拟筹办导师学校，进一步提升导师指导能力，进一步强化师德师风建设；九是进一步完善博士学位论文送审制度，启动校优秀博士论文评选工作；十是推进学部委员会相关工作，加强学部委员会的规章制度。

研究生院副院长谭忠就 2016 年学科建设方面工作进行了说明。按照学校工作部署，今年学科建设工作主要围绕着三个方面展开：一是开展学位授予点合格评估；二是学位授权点动态调整；三是一级学科水平评估。

副校长邬大光对今年研究生教育工作重点再次重申强调。他首先传达了学校领导的意见，指出我校研究生教育改革当前出现一些困难，学校“咬着牙”也要挺过去。其次，他指出今年学科评估工作的核心是提升学校研究生教育质量，希望各个学院高度重视学科评估工作，认真做好迎评的各项准备工作。再次，他指出学校将进一步加大学院的自主权，深化直博生和硕博连读生等改革。同时，学校将会出台相应配套政策，在研究生教学助理聘任、奖学金等方面进行配套改革。

※※※

生加强管理，建立外出申请备案制度，并进行安全培训。短学期结束后，各实践队伍应提交社会实践报告或社会调查报告，各相关单位应及时总结工作经验并撰写工作总结报告。研究生院将根据项目取得成效和执行情况等核拨剩余经费。

2016 年度短学期教学活动数据（截至 2016 年 5 月 30 日统计）

国内专家			国外专家			港澳台专家			专家人数总计	排名前200的高校学者人数	实务专家人数	开课门数总计	讲座场次总计
人数	开课门数	讲座场数	人数	开课门数	讲座场数	人数	开课门数	讲座场数					
65	23	28	51	29	49	20	13	14	136	31	49	65	91

2016 年短学期实践活动数据（截至 2016 年 5 月 30 日统计）

地点	队伍数	所占比重	人数	所占比重
市内	11	38%	101	34%
省内	6	21%	89	30%
省外	12	41%	105	36%
总计	29	100%	295	100%

※※※

序号	学院	项目类型	项目名称	负责人	资助额度（万）	第一阶段下拨额度
3	南海研究院	暑期学校	2016 马可•波罗-郑和国际海洋法律与政策暑期班	傅崐成	6	3
4	近海海洋环境科学国家重点实验室	暑期学校	2016 海洋环境健康与安全暑期学校	戴民汉、王新红	14	7
5	近海海洋环境科学国家重点实验室	暑期学校	海洋放射性化学国际讲习班	戴民汉、王桂芝	2	1
6	建筑与土木工程学院	暑期学校	“地产创业与城市运营”XMU-MIT 联合暑期营	王慧	6	3
7	航空航天学院	暑期学校	超音速燃烧反应流暑期学校	尤延铖	5	2.5
8	人文学院国学院	博士研究生学术论坛（会议）	中西哲学的视野、对话与融通	王日根、朱人求	3	1.5
9	信息科学与技术学院	博士研究生学术论坛（会议）	大数据时代人工智能与信息安全芯片设计	郭东辉	6	3
10	知识产权研究院	博士研究生学术论坛（会议）	“知识产权强国建设”博士生论坛	林秀芹	4	2
11	台湾研究院	博士研究生学术论坛（会议）	两岸学子论坛	彭莉	5	2.5
12	材料学院	博士研究生学术论坛（会议）	高校材料学科博士生论坛	彭栋梁	3	1.5
				合计	71	35.5

※※※

我校 5 个专业学位实践基地被评为 2015 年福建省专业学位研究生联合培养示范基地

福建省学位委员会、福建省教育厅公布了 2015 年福建省专业学位研究生联合培养示范基地名单，我校 5 个专业学位实践基地被列入建设名单。这 5 个实践基地分别是：资产评估专业学位研究生联合培养基地、法律硕士专业学位研究生联合培养基地、机电工程研究生联合培养基地、计算机技术领域工程硕士专业学位研究生联合培养基地以及电子与通信工程领域工程硕士专业学位研究生联合培养基地。

※※※

厦大 EMBA 教授撰写校友企业案例入选哈佛案例库

近期，由厦门大学管理学院郭霖教授和加拿大毅伟商学院陈思奋教授共同撰写的以福建圣农集团为研究范本的案例《圣农发展：中国肉鸡产业一体化整合者》被世界最权威的两个商业案例库——毅伟案例库和哈佛商学院案例库收录。这意味着，这份由厦大 EMBA 教授撰写的厦大 EMBA 校友企业案例将作为教材，走进全球无数国家的商学院课堂。

在 EMBA 课堂上发现的“黑天鹅”

郭霖教授系厦门大学案例研究中心主任，同时是厦大 EMBA 最受欢迎的教授之一。他撰写圣农案例进哈佛的例子，也正缘起于 EMBA 课堂。在企业家云集的 EMBA 课堂上，教授分享实践基础上的理论；而企业家互动的是理论指导下的实战经验。这种特殊的“教与学”模式，使教学双方相得益彰，受益匪浅。

郭霖教授说：“无论是企业家还是管理学教授，最能激起我们探索欲的，就是在一大群的白天鹅中发现了一只黑天鹅，而且这只黑天鹅竟然活得很好，这挑战了我们的智力和思维方式。”而“圣农”，就是郭霖教授在几年前一次 EMBA 课堂上发现的“黑天鹅”。这只“黑天鹅”的主人、圣农集团董事长傅芬芳是厦大 EMBA 校友。在课堂内外的互动讨论中，郭霖教授发现了这家成长自福建北部山村里的企业竟然挑战着一个企业发展中最艰难的命题——企业一体化发展战略。

带着对圣农一体化发展的强烈好奇，郭霖教授和陈思奋教授对圣农发展进行了长期的调研，并最终完成了案例撰写。该案例于 2015 年被加拿大 Ivey 商学院案例库收录后，于近期入选哈佛案例库。

“这是厦大 EMBA 校友为社会做出的贡献”

然而，撰写案例的过程不是单方面的，期间蕴含着圣农的深度支持与配合。回顾撰写历程，郭霖教授说，和许多企业抗拒被作为案例撰写的情况不同，EMBA 校友傅芬芳及整个圣农集团内部对这次案例研究高度配合。圣农高管多次配合深度访谈，使得案例研究的焦点一步步浮现，在多次的修改中，圣农集团也给予了极大的资源。这使得案例得以全面、深度的反映出它真正的价值。而这份案例最终成为了走进全球商学院的案例将成为千千万万企业家或未来的企业家作为问题思考的源泉，也将为企业管理研究学者们提供管理理论研究的依据。“从某种意义上说，这不仅是厦大 EMBA 校友对案例撰写的贡献，也是他们为社会做出的巨大贡献”郭霖教授如此评价校友的贡献。

一份全球性的商学院案例对企业的意义

郭霖教授提到一个有趣的现象——很多企业都很抗拒被撰写为案例。但实际上，撰写案例和写新闻报道是两码事。商学院教授撰写案例不仅不是新闻记者写揭黑报道，而且在行文后均需得道企业法律部门的严谨审核才能授权公开，所以它并没有风险。更重要的是，案例一旦入选知名案例库，则有着不同寻常的意义。一是，它将让全球范围内更多人了解企业，提高企业面对全球商业界的影响力；二是，它是吸引优秀人才的另一个路径，不少学子会乐于得到一个曾经在课堂上被解读的案例企业给他的 offer；三是，企业也在这一过程中，与社会分享了自己的经验，是实现社会责任的一种形式。

厦大管理学院深入推广案例教学

案例教学法始于以哈佛为代表的海外商学院课堂。它是一种以经典案例为教材，通过学生阅读案例，课堂上学生在教授引导下分析探讨案例，共同探索管理学理论的教学方式。为了与国际接轨，这一方式至今已在厦大管院推广十余年。在学院多次邀请国外著名教授到厦门大学举办案例教学法培训班之外，自 2006 年起，厦大管院已陆续派出四十余名教授到哈佛商学院深造案例教学法。学院内部也早已形成了良好的案例教学风气。70%以上的课程已采用这套全球最流行的教学方法。学院也与 Ivey 商学院建立合作，共同撰写中国本土企业案例。近年来，已有 9 篇案例陆续被收录到全球最权威的 Ivey 和哈佛案例库。据郭霖教授介绍，学院鼓励大家按照全球通用的标准撰写案例，这一方面推动中国的企业案例在全球范围被使用；同时在撰写案例及案例教学的实践中，竭力概括出新的管理知识和理论，进一步提升管理教学。

※※※

● 国际化教育

构建一流研究生教育体系 推进世界一流大学建设
——厦门大学举办“研究生教育和一流大学建设”国际学术研讨会

5 月 26 日至 27 日，由厦门大学研究生院主办的“研究生教育和一流大学建设”国际学术研讨会在我校举行。副校长邬大光出席了开幕式，来自 8 个国家和地区的 18 所高水平大学研究生院院长、代表参加了本次研讨会，深入探讨全球化下研究生教育的使命与担当，交流新时期研究生教育质量提升在一流大学建设中的重要意义和举措，推动厦门大学与国内外高水平大学学位与研究生教育上的深度合作与共同发展。

开幕式上，邬大光副校长代表厦门大学对各位研究生院院长的到来表示欢迎，感谢各高校长期以来对我校研究生教育事业发展的关注与支持。他指出，当下，研究生教育问题已成为大学发展特别是研究型大学发展关注的重要领域，他希望通过此次研讨会上思想的碰撞，激发出更多研究生教育发展模式的新想法，同时也表达了对厦门大学研究生教育迈向世界一流的殷切期望。

研讨会上，来自加拿大麦吉尔大学、美国辛辛那提大学、澳大利亚麦考瑞大学、澳大利亚昆士兰科技大学、英国卡迪夫大学、新加坡国立大学、香港大学、台湾新竹交通大学、台湾中央大学、澳门大学、清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、武汉大学、厦门大学的院长和代表们分别在交叉学科专业设置的标准和评价、一流导师队伍建设和拔尖创新人

才培养及质量评估三方面，结合各自学校研究生教育的培养经验和举措做了主题发言，并深入探讨，最终在研究生教育方面达成共识：交叉学科的发展是必然趋势，导师队伍的建设质量对研究生的培养起到决定性的作用，研究生院在提升研究生培养质量方面应发挥更为积极、重要的作用。

厦门大学研究生院常务副院长陶涛代表主办方致闭幕词。他指出，研讨会上各位代表提出了许多令人振奋的观点，通过本次会议，各高校增进了了解，收获了友谊。本次研讨会对于厦门大学研究生教育也是一次机遇，我校从事研究生教育管理工作人员借此机会了解到世界一流大学研究生教育管理的手段和理念，开拓国际视野，进一步提升厦门大学研究生培养质量。最后，陶涛发起倡议，希望本次的研讨会能以另一种形式继续下去。

会议期间，代表们欣赏了由我校艺术学院组织的专场音乐会，他们为师生们的表演水平赞叹不已。同时，他们参观了思明校区与翔安校区，对我校的优美的校园环境以及营造的学术氛围给予了很高的评价。

※※※

刘洋同学也分享了自己申请国家公派研究生项目的心路历程。她说，我校与昆士兰科技大学在 2015 年签署合作协议为她本次申请提供了强大的支持，她还与同学们共勉："脚踏实地，心怀希望，圆满完成国外的学习与科研。"

国际处副处长张胜强指出，国际处作为国家公派研究生项目服务的重要部门，愿意为同学们在办理护照等出国涉外手续等方面提供帮助，同学们在出国留学期间如遇到困难，也可随时联系国际处，国际处将努力做好服务工作。

※※※

我校研究生国境外交流访学、参加高水平学术会议项目稳步推进

在学校“985 工程”和“211 工程”项目经费的支持下，研究生院于 2007 年专门设立“研究生国境外交流访学”和“研究生参加高水平学术会议”两个项目。目的是进一步选拔优秀研究生到国外一流大学或一流学科进行短期访学；或选派优秀研究生到国际一流的科研机构或学校从事一流的学术研究；或鼓励和资助在读研究生出国出境参加高水平国际学术会议。2016 年上半年，我校共资助 15 名博士生赴国境外交流访学，27 名研究生参加国际高水平学术会议。

经过数年的访学和学术会议项目的推动实施，在各学院积极努力下，我校研究生教育的国际化层次和水平得到极大提高。但在实施过程中，我们也感到无论是国外访学或参加学术会议，还存在诸多不足。为进一步做好项目的实施工作，研究生院在充分调研导师、研究生、其它高校做法的基础上，及时进行了对访学和参加学术会议两个项目进行完善和改进，分别修订了《厦门大学研究生国（境）外访学计划实施办法》和《厦门大学研究生出国出境参加国际学术会议资助管理办法》两个办法。按照新的办法，从 2016 年起，研究生院将向学校积极争取经费，将访学资助期限从 3 个月调整为 3-6 个月。对于去往世界一流高校、一流学科、师从一流导师的研究生，给予较长期限的访学资助。二是参照国家留学基金委的办法，提高了出国交流的外语水平要求。三是针对过程管理制定更加规范要求，强化了学生行前指导培训，将学生管理延伸到学生出国访学的全过程。

※※※

录取的比例。

双方还就麦吉尔大学与厦门大学签订国际化师资培养与储备计划协议进行了探讨，希望厦门大学尽快提出一个框架协议。陶涛热情邀请 Nalbantoglu 院长于今年 5 月到厦门大学参加由研究生院主办的研究生教育与一流大学建设国际研讨会，Nalbantoglu 愉快地接受了邀请。

※※※

识谈谈自己的想法，这也正是一种面对问题、解决问题的综合能力的考量。在每一次的面试中，她都要求自己尽量做到“充分准备、不卑不亢”。

根据自己的面试情况和研究兴趣，董洁最终递交了八封博士申请。此时，身边的同学们大多已经确定了毕业去向，这让原本焦急的等待过程变得更加难熬，但她告诉自己，尽力做好每一件力所能及的事情，即便失败也无怨无悔。

经过了漫长的等待，她最终拿到了麦吉尔大学、悉尼大学、墨尔本大学、香港大学、香港中文大学、奥克兰大学、代尔夫特理工大学共七所大学的博士录取通知书。最终，她选择了麦吉尔大学，并获得了国家留学基金委和麦吉尔大学的资助。

压力中蜕变：在新的平台中成为更好的自己

麦吉尔大学是加拿大最古老的高等学府，同时也是加拿大排名第一的医学博士类大学，百年来一直在国际上极富盛誉。

董洁目前在麦吉尔大学蒙特利尔神经研究所 McConnell 脑图像中心开展她博士期间的学习和科研工作，该中心是北美地区最大的脑神经影像中心，在全球范围内被广泛认可为最顶尖的脑神经影像中心之一，中心下属七个核心部门，开展基于不同医学成像技术的脑机制与脑疾病的学术及临床研究工作。董洁目前在该中心下属的 NeuroSpeed 实验室，从事基于脑磁图 MEG 成像技术的大脑视觉皮层机制的相关研究。

刚开始的留学生活，董洁遇到了不少困难。异国他乡独立生活的孤独感；最初的语言障碍，以及面对全新的研究领域，背景知识的缺失等都带给她前所未有的压力。

“从自己以前小圈子里的佼佼者到遇到更多更优秀的人，起初是会有些自信心崩塌的感受。于是我慢慢调整自己，现在我已经逐渐走过了那段伤痛的蜕变期，未来才刚刚开始，我会拿出自己之前的勇敢与执着。”

盼学成回国：献力我校计算神经科学发展

在 2015 年国家留学基金委的专家评审中，全国高校中仅有六人获得资助前往麦吉尔大学攻读博士学位，其中有两人来自厦门大学，董洁就是其中之一。

“作为厦大人我很自豪，也很欣慰能成为其中的一员，我喜欢跟所有人这么介绍自己，‘你好，我叫董洁，我是今年的博士新生，我来自中国最美大学——厦门大学’。”谈起自己申博的经历，董洁不忘感谢母校优秀的教学资源和生活坏境，感谢研究生院给予的平台和机会，感谢导师和同学的帮助，让她有机会踏上新的追梦之旅。

“我一定不是千千万万厦大毕业生中最优秀的一个，在众多的博士申请者之中我的各项条件也不算特别出众，我只是一名普普通通的厦大人，但我选择了坚持梦想，并且积极勇敢地走过我的博士申请之路，最终能有机会来到加拿大，来到麦吉尔大学，读我喜欢的专业。”董洁说道，“我想这段学习过程将是一次不同文化的洗礼，不同教育方式的启迪，更会是我心智成长的重要经历。”

在学术研究中，董洁经常提醒自己不忘初心，努力学习前沿科学知识，拓宽自己的学术视野，争取在攻博期间取得优异的学术成果。另外，她还希望自己可以早日学成回国，带着收获与成长，与母校先行的研究者一起推进我校计算神经科学领域的发展，一同取得更多具有国际影响力的高水平研究成果。

※※※

● 学位与学科建设

做好学科评估　推进“双一流”建设

——我校召开参加全国第四轮学科评估动员会

日前，教育部学位与研究生教育发展中心正式印发《全国第四轮学科评估邀请函》，邀请全国学位授予单位参加全国第四轮一级学科整体水平评估，全国第四轮学科评估工作正式启动。5 月 3 日下午，我校在科学艺术中心召开动员大会，部署学科评估相关工作。校长朱崇实做动员报告。副校长邬大光做相关政策的解读。校党委书记张彦做总结讲话。研究生院常务副院长陶涛主持会议

朱崇实指出，学科发展水平是衡量一所大学核心竞争力的重要绩效指标，事关学校长远发展。本轮学科评估，正值我国“统筹推进世界一流大学和一流学科建设”启动实施的关键节点，全校上下一定要高度重视此次评估，全面梳理总结和宣传我校的学科发展成就，进一步明确学科发展方向，优化学科布局，促进理、工、医、人文和社会科学协调发展，进一步加强学科交叉与协同创新，构建符合学校目标定位、面向未来发展方向、具备国际竞争力的新型学科体系。他要求全校一盘棋，凝心聚力，坚定信心，勇于“亮牌”，举全校之力，圆满完成本轮学科评估。

张彦在讲话中强调，统筹推进世界一流大学和一流学科建设，是党中央、国务院作出的重大战略决策部署，学科建设是当前学校各项工作的重中之重，各单位一定要统一思想，凝聚共识，认真参与本轮学科评估，通过学科评估，深入推进我校“双一流”建设。

※※※

参加了本次会议，研究生院副院长谭忠主持会议。

谭忠教授首先对国务院学位委员会及教育部相关文件进行了深入解读，他强调学位授权点合格评估是以人才培养为核心进行的一次诊断式自我评估，评估是手段、诊断是目的，重在发现问题，解决问题，以评促建，持续提升我校研究生培养质量。同时，谭忠教授就我校学位授权点合格评估工作方案从评估指标体系、整体工作布局、评估方式和关键时间节点进行了详细介绍。他望各学院、研究院能够高度重视本次评估工作，把评估工作做细、做实，充分发挥评估的各项功能，提升我校学位授权点的建设水平和研究生培养质量。

各与会人员结合自己的评估经验，介绍了国内外高校的学位授权点评估方式，同时也为我校本次评估工作积极建言献策，并在评估时间节点、指标体系设计等重要方面展开了深入讨论。

※※※

示我们在办学中所取得的优异成绩，同时应以本次评估为契机，对我校专业学位的发展情况进行整理梳理，查缺补漏，建立更加符合专业学位发展的管理机制，进一步提升我校专业学位研究生的培养质量。

谭忠结合 2015 年福建省硕士学位论文抽检工作，着重就我校专业学位研究生的论文质量进行了深入分析。他指出，我校在 2015 年福建省硕士学位论文抽检工作中，专业学位论文抽检结果不理想，暴露出我校在专业学位研究生培养特别是学位论文把关方面存在问题，他希望各单位能够以此为鉴，借助本次评估，发现问题，解决问题。

各专业学位授权点负责人结合本专业情况，讨论了本次评估工作的工作计划和存在的困难。研究生院领导和相关工作人员就各专业学位授权点在评估中遇到的各项问题进行了详细解答。

※※※

养质量、科学研究、社会服务与学科声誉等四个方面讲解了表格填写规范，并着重对学科简介及社会服务典型案例的填写进行了详细分析与指导。会后参会人员提出对填写过程中存在的疑问，陈武元处长和研究生院领导及相关工作人员就各学科在评估填写中遇到的各项问题进行了详细解答。

谭忠副院长希望各学科、各学院高度重视第四轮学科评估，认真完成评估填报工作。为保证我校各学科填报工作的顺利进行，他对学科评估填报工作时间进度进行了详细安排。

※※※

及有重要发展潜力的交叉学科，积极开展科学研究。采取切实可行的措施，加强学科建设，完善质量保证和监督机制，进一步加大研究生学位论文指导与质量监控力度，有效推动我校研究生培养质量不断提高。

※※※

“田昭武学科交叉奖” 历年获奖名单汇总表

年度	获奖等级	学院	负责人	课题组
2010 年	特等奖	化学化工学院	林昌健	材料电化学
	一等奖	化学化工学院	李清彪	生物-纳米-环境-化工技术的基础与应用研究
	一等奖	物理机电学院	陈忠	核磁共振新技术及其应用
	一等奖	化学化工学院	颜晓梅	生物分析技术实验室
2011 年	特等奖	化学化工学院	郑南峰	功能纳米材料合成与应用
	一等奖	化学化工学院	江云宝	超分子光化学传感与分子识别
	一等奖	化学化工学院	陈秉辉	催化与化学反应工程
	一等奖	生命科学学院	彭兴跃	细胞芯片
	一等奖	生命科学学院	陶涛	细胞及发育生物学
2012 年	特等奖	化学化工学院	王秋泉	环境与生物分析化学
	特等奖	信息科学与技术学院	周昌乐	艺术认知与计算
	一等奖	化学化工学院	李军	超临界流体
	一等奖	化学化工学院	袁友珠	催化合成与转化
	一等奖	信息科学与技术学院	吉国力	生物信息
2013 年	特等奖	化学化工学院	黄培强	有机合成与天然产物、药物合成
	特等奖	生命科学学院	吴乔	核受体生物学
	一等奖	经济学院	张传国	能源经济
	一等奖	经济学院	李文溥	中国季度宏观经济模型
	一等奖	化学化工学院	刘庆林	功能膜
	一等奖	化学化工学院	赵仪	理论化学-动力学
2014 年	特等奖	化学化工学院	任斌	任斌课题组
	一等奖	经济学院	朱建平	大数据与统计学理论的发展研究
	一等奖	数学科学学院	金贤安	图、纽结与高分子化学
	一等奖	化学化工学院	卢英华	生物化工
	一等奖	化学化工学院	杨朝勇	微纳尺度分析与化学生物学
	一等奖	生命科学学院	高亚辉	海洋浮游植物显微自动识别系统
	一等奖	生命科学学院	李庆阁	分子诊断教育部工程研究中心
2015 年	特等奖	化学化工学院	郑南峰	功能纳米材料表界面化学
	一等奖	化学化工学院	吕鑫	固体表面与相关纳米结构的理论化学
	一等奖	化学化工学院	杭纬	质谱研发与应用
	一等奖	数学科学学院	黄雪莹	粥样硬化斑块三维留固耦合模型研究组
	一等奖	环境与生态学院	袁东星	海洋环境监测仪器研发团队
2016 年	特等奖	化学化工学院	谢兆雄	表面结构化学
	一等奖	化学化工学院	曹泽星	复杂体系量子化学与计算模拟
	一等奖	化学化工学院	韩守法	基于有机小分子的炎癌成像、定位与免疫性能调控

※※※

关于授予程思等同学博士学位、贾开元等同学硕士学位的决定

根据《中华人民共和国学位条例》，2016 年 6 月 15 日厦门大学第九届学位评定委员会第十次全体委员会议对 2016 年 6 月各学位评定分委员会提请审议的学位授予名单进行了审查和表决，决定：

一、授予程思等 5 人哲学博士学位；谢宗藩等 45 人经济学博士学位；汪全军等 32 人法学博士学位；李阳等 3 人教育学博士学位；彭卓鋒等 16 人文学博士学位；陈政禹等 11 人历史学博士学位；王华桥等 140 人理学博士学位；张恩来等 39 人工学博士学位；赵洋等 29 人管理学；林豪等 3 人艺术学博士学位；叶本刚教育博士专业学位；合计 324 名。博士学位争议期至 2016 年 7 月 14 日。

二、授予贾开元等 24 人哲学硕士学位；韩晨皓等 246 人经济学硕士学位；方惠玲等 196 人法学硕士学位；辛丽清等 33 人教育学硕士学位；顾雅琦等 145 人文学硕士学位；陈震等 28 人历史学硕士学位；蔡毓麟等 474 人理学硕士学位；李双全等 290 人工学硕士学位；任红岳等 164 人医学硕士学位；蒋嘉伟等 174 人管理学硕士学位；钟世标等 54 人艺术学硕士学位；合计 1828 人。

授予范民贵等 19 人金融硕士专业学位；白素娜等 28 人应用统计硕士专业学位；陈潇雯等 18 人国际商务硕士专业学位；戴玲燕等 15 人保险硕士专业学位；蔡少俊等 12 人资产评估硕士专业学位；陈丹等 4 人审计硕士专业学位；郑明龙等 91 人法律硕士专业学位；杜鹃等 31 人社会工作硕士专业学位；高旖旎等 2 人教育硕士专业学位；NOPPAKAO SAEKHOW 等 21 人汉语国际教育硕士专业学位；陈娜等 39 人翻译硕士专业学位；安佰娟等 12 人新闻与传播硕士专业学位；陈冬珑等 15 人文物与博物馆硕士专业学位；吴露洁等 22 人建筑学硕士专业学位；翁剑民等 953 人工程硕士专业学位；陈梅海等 180 人工商管理硕士专业学位；蔡文麟等 51 人高级管理人员工商管理硕士专业学位；郑锦阳等 99 人公共管理硕士专业学位；陈永强等 60 人会计硕士专业学位；管娜雯等 7 人旅游管理硕士专业学位；褚懿全等 5 人工程管理硕士专业学位；合计 1684 人。

※※※

2017 年研究生招生与培养专业目录

目录内二级学科已自主设置名单（189 个）

门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	授权级别
01	哲学	0101	哲学	010101	马克思主义哲学	博士、硕士
				010102	中国哲学	博士、硕士
				010103	外国哲学	博士、硕士
				010104	逻辑学	博士、硕士
				010105	伦理学	博士、硕士
				010107	宗教学	博士、硕士
				010108	科学技术哲学	博士、硕士
02	经济学	0201	理论经济学	020101	政治经济学	博士、硕士
				020102	经济思想史	博士、硕士
				020103	经济史	博士、硕士
				020104	西方经济学	博士、硕士
				020105	世界经济	博士、硕士
				020106	人口、资源与环境经济学	博士、硕士
		0202	应用经济学	020201	国民经济学	博士、硕士
				020202	区域经济学	博士、硕士
				020203	财政学	博士、硕士
				020204	金融学	博士、硕士
				020205	产业经济学	博士、硕士
				020206	国际贸易学	博士、硕士
				020207	劳动经济学	博士、硕士
				020208	统计学	博士、硕士
				020209	数量经济学	博士、硕士
03	法学	0301	法学	030101	法学理论	博士、硕士
				030102	法律史	博士、硕士
				030103	宪法学与行政法学	博士、硕士
				030104	刑法学	博士、硕士
				030105	民商法学	博士、硕士
				030106	诉讼法学	博士、硕士
				030107	经济法学	博士、硕士

门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	授权级别
				030108	环境与资源保护法学	博士、硕士
				030109	国际法学	博士、硕士
03	法学	0302	政治学	030201	政治学理论	博士、硕士
				030202	中外政治制度	博士、硕士
				030203	科学社会主义与国际共产主义运动	博士、硕士
				030204	中共党史	博士、硕士
				030206	国际政治	博士、硕士
				030207	国际关系	博士、硕士
		0303	社会学	030301	社会学	博士
				030302	人口学	硕士
				030303	人类学	博士
		0304	民族学	030401	民族学	博士
				030404	中国少数民族史	硕士
		0305	马克思主义理论	030501	马克思主义基本原理	硕士
				030502	马克思主义发展史	硕士
				030503	马克思主义中国化研究	硕士
				030504	国外马克思主义研究	硕士
				030505	思想政治教育	硕士
				030506	中国近现代史基本问题研究	硕士
04	教育学	0401	教育学	040101	教育学原理	博士、硕士
				040102	课程与教学论	博士、硕士
				040103	教育史	博士、硕士
				040104	比较教育学	博士、硕士
				040106	高等教育学	博士、硕士
		0402	心理学（可授教育学、理学学位）	040202	发展与教育心理学	硕士
		0403	体育学	040303	体育教育训练学	硕士
				040304	民族传统体育学	硕士
05	文学	0501	中国语言文学	050101	文艺学	博士、硕士
				050102	语言学及应用语言学	博士、硕士
				050103	汉语言文字学	博士、硕士
				050104	中国古典文献学	博士、硕士
				050105	中国古代文学	博士、硕士

门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	授权级别
				050106	中国现当代文学	博士、硕士
				050108	比较文学与世界文学	博士、硕士
05	文学	0502	外国语言文学	050201	英语语言文学	博士、硕士
				050202	俄语语言文学	博士、硕士
				050203	法语语言文学	博士、硕士
				050204	德语语言文学	博士、硕士
				050205	日语语言文学	博士、硕士
				050211	外国语言学及应用语言学	博士、硕士
		0503	新闻传播学	050301	新闻学	博士、硕士
				050302	传播学	博士、硕士
06	历史学	0601	考古学	060101	考古学及博物馆学	博士、硕士
		0602	中国史	060201	史学理论及史学史	博士、硕士
				060202	历史地理学	博士、硕士
				060203	历史文献学	博士、硕士
				060204	专门史	博士、硕士
				060205	中国古代史	博士、硕士
				060206	中国近现代史	博士、硕士
		0603	世界史	060301	世界史	博士、硕士
07	理学	0701	数学	070101	基础数学	博士、硕士
				070102	计算数学	博士、硕士
				070103	概率论与数理统计	博士、硕士
				070104	应用数学	博士、硕士
				070105	运筹学与控制论	博士、硕士
		0702	物理学	070201	理论物理	博士、硕士
				070204	等离子体物理	博士、硕士
				070205	凝聚态物理	博士、硕士
				070207	光学	博士、硕士
				070208	无线电物理	博士、硕士
		0703	化学	070301	无机化学	博士、硕士
				070302	分析化学	博士、硕士
				070303	有机化学	博士、硕士
				070304	物理化学	博士、硕士
				070305	高分子化学与物理	博士、硕士

门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	授权级别
		0707	海洋科学	070701	物理海洋学	博士、硕士
				070702	海洋化学	博士、硕士
07	理学	0707	海洋科学	070703	海洋生物学	博士、硕士
				070704	海洋地质	博士、硕士
		0710	生物学	071001	植物学	博士、硕士
				071002	动物学	博士、硕士
				071003	生理学	博士、硕士
				071004	水生生物学	博士、硕士
				071005	微生物学	博士、硕士
				071007	遗传学	博士、硕士
				071008	发育生物学	博士、硕士
				071009	细胞生物学	博士、硕士
				071010	生物化学与分子生物学	博士、硕士
08	工学	0801	力学（可授工学、理学学位）	080101	一般力学与力学基础	硕士
				080102	固体力学	硕士
				080103	流体力学	硕士
				080104	工程力学	硕士
		0802	机械工程	080201	机械制造及其自动化	博士、硕士
				080202	机械电子工程	博士、硕士
				080203	机械设计及理论	博士、硕士
				080204	车辆工程	博士、硕士
		0804	仪器科学与技术	080401	精密仪器及机械	博士、硕士
				080402	测试计量技术及仪器	博士、硕士
		0805	材料科学与工程（可授工学、理学学位）	080501	材料物理与化学	博士、硕士
				080502	材料学	博士、硕士
				080503	材料加工工程	博士、硕士
		0809	电子科学与技术（可授工学、理学学位）	080901	物理电子学	博士、硕士
				080902	电路与系统	博士、硕士
				080903	微电子学与固体电子学	博士、硕士
				080904	电磁场与微波技术	博士、硕士
		0810	信息与通信工程	081001	通信与信息系统	博士、硕士
				081002	信号与信息处理	博士、硕士
		0811		081101	控制理论与控制工程	博士

门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	授权级别
			控制科学与工程	081102	检测技术与自动化装置	硕士
				081103	系统工程	博士
08	工学	0811	控制科学与工程	081104	模式识别与智能系统	硕士
				081105	导航、制导与控制	硕士
		0813	建筑学	081301	建筑历史与理论	硕士
				081302	建筑设计及其理论	硕士
				081303	建筑技术科学	硕士
		0814	土木工程	081401	岩土工程	硕士
				081402	结构工程	硕士
				081405	防灾减灾工程及防护工程	硕士
				081406	桥梁与隧道工程	硕士
		0817	化学工程与技术	081701	化学工程	博士、硕士
				081702	化学工艺	博士、硕士
				081703	生物化工	博士、硕士
				081704	应用化学	博士、硕士
				081705	工业催化	博士、硕士
		0825	航空宇航科学与技术	082501	飞行器设计	硕士
				082502	航空宇航推进理论与工程	硕士
				082503	航空宇航制造工程	硕士
		0830	环境科学与工程（可授工学、理学、农学学位）	083001	环境科学	博士、硕士
				083002	环境工程	博士、硕士
10	医学	1001	基础医学（可授医学、理学学位）	100102	免疫学	硕士
				100104	病理学与病理生理学	硕士
				100106	放射医学	硕士
		1002	临床医学	100201	内科学	硕士
				100202	儿科学	硕士
				100204	神经病学	硕士
				100205	精神病与精神卫生学	硕士
				100206	皮肤病与性病学	硕士
				100207	影像医学与核医学	硕士
				100208	临床检验诊断学	硕士

门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	授权级别
				100210	外科学	硕士
				100211	妇产科学	硕士
				100212	眼科学	硕士
10	医学	1002	临床医学	100213	耳鼻咽喉科学	硕士
				100214	肿瘤学	硕士
				100215	康复医学与理疗学	硕士
				100217	麻醉学	硕士
		1004	公共卫生与预防医学（可授医学、理学学位）	100401	流行病与卫生统计学	硕士
				100402	劳动卫生与环境卫生学	硕士
				100403	营养与食品卫生学	硕士
				100404	儿少卫生与妇幼保健学	硕士
				100405	卫生毒理学	硕士
		1005	中医学	100506	中医内科学	硕士
				100507	中医外科学	硕士
				100508	中医骨伤科学	硕士
				100509	中医妇科学	硕士
				100512	针灸推拿学	硕士
		1007	药学（可授医学、理学学位）	100701	药物化学	硕士
				100702	药剂学	硕士
				100704	药物分析学	硕士
				100706	药理学	硕士
12	管理学	1202	工商管理	120201	会计学	博士、硕士
				120202	企业管理	博士、硕士
				120203	旅游管理	博士、硕士
				120204	技术经济及管理	博士、硕士
		1204	公共管理	120401	行政管理	博士、硕士
				120402	社会医学与卫生事业管理（可授管理学、医学学位）	博士、硕士
				120403	教育经济与管理（可授管理学、教育学学位）	博士、硕士
				120404	社会保障	博士、硕士
				120405	土地资源管理	博士、硕士
13	艺术学	1301	艺术学理论	130101	艺术学	硕士

目录外二级学科已自主设置名单（48 个）

门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	学位授权级别	备注
02	经济学	0201	理论经济学	0201Z1	国际经济学	博士、硕士	
				0201Z2	发展经济学	博士、硕士	仅招硕士
				0201Z3	管理经济学	博士、硕士	仅招硕士
		0202	应用经济学	0202Z1	金融工程	博士、硕士	
				0202Z2	能源经济学	博士、硕士	
				0202Z4	国际金融学	博士、硕士	
				0202Z5	资产评估	博士、硕士	
				0202Z6	保险学	博士、硕士	
				0202Z7	经济信息管理学	博士、硕士	
03	法学	0301	法学	0301Z1	知识产权法学	博士、硕士	
				0301Z2	财税法学	博士、硕士	
				0301Z3	海洋法学	博士、硕士	
04	教育学	0401	教育学	0401Z1	国防教育学	博士、硕士	仅招硕士
				0401Z2	国际汉语教育	博士、硕士	
05	文学	0501	中国语言文学	0501Z1	对外汉语教学	博士、硕士	
		0503	新闻传播学	0503Z1	广告学	博士、硕士	
				0503Z2	汉语国际推广	博士、硕士	
06	历史学	0601	考古学	0601Z1	文化遗产与城市建设	博士、硕士	
		0602	中国史	0602Z1	海洋史学	博士、硕士	
				0602Z2	历史人类学	博士、硕士	
07	理学	0702	物理学	0702Z1	生物物理和软凝聚态	博士、硕士	
				0702Z2	天体物理与宇宙学	博士、硕士	
		0703	化学	0703Z1	纳米材料化学	博士、硕士	
				0703Z2	化学生物学	博士、硕士	
				0703Z3	能源化学	博士、硕士	
		0707	海洋科学	0707Z1	海洋物理	博士、硕士	
				0707Z2	海洋生物技术	博士、硕士	
		0710	生物学	0710Z1	生物制品学	博士、硕士	
08	工学	0804	仪器科学与技术	0804Z1	电气检测技术及仪器	博士、硕士	仅招硕士
		0805	材料科学与工程（可授工学、理学学位）	0805Z1	软物质与功能材料	博士、硕士	
				0805Z2	核工程与材料	博士、硕士	
		0809	电子科学与技术（可授工学、理学学位）	0809Z1	光伏工程	博士、硕士	

门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	学位授权级别	备注
08	工学	0812	计算机科学与技术（可授工学、理学学位）	0812Z1	智能科学与技术	博士、硕士	
		0813	建筑学	0813Z1	城市与区域规划	硕士	
		0814	土木工程	0814Z1	土木工程建造与管理	硕士	
		0817	化学工程与技术	0817Z1	能源化工	博士、硕士	
				0817Z2	材料化工	博士、硕士	
		0830	环境科学与工程（可授工学、理学、农学学位）	0830Z1	环境管理	博士、硕士	
				0830Z2	建筑环境监测及防护	博士、硕士	
		0835	软件工程	0835Z1	数字媒体技术	硕士	
10	医学	1001	基础医学（可授医学、理学学位）	1001Z1	神经科学	硕士	
12	管理学	1202	工商管理	1202Z1	财务学	博士、硕士	
				1202Z2	市场营销学	博士、硕士	
				1202Z3	创业学	博士、硕士	
		1204	公共管理	1204Z1	公共政策	博士、硕士	
				1204Z2	认知与公共服务	博士、硕士	
13	艺术学	1303	戏剧与影视学	1303Z1	音乐表演理论	博士、硕士	
				1303Z2	造型艺术研究	博士、硕士	

交叉学科已自主设置名单（9 个）

交叉学科名称	交叉学科代码	学位授权级别	所涉及一级学科				
			门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	学位授权级别
妇女/性别研究	99J1	博士、硕士	12	管理学	1204	公共管理	博士、硕士
			05	文学	0501	中国语言文学	博士、硕士
			03	法学	0301	法学	博士、硕士
			04	教育学	0401	教育学	博士、硕士
			01	哲学	0101	哲学	博士、硕士
能效工程	99J2	博士、硕士	08	工学	0817	化学工程与技术	博士、硕士
			07	理学	0702	物理学	博士、硕士
			02	经济学	0202	应用经济学	博士、硕士

交叉学科名称	交叉学科代码	学位授权级别	所涉及一级学科				
			门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	学位授权级别
			12	管理学	1201	管理科学与工程（可授管理学、工学学位）	博士、硕士
			08	工学	0805	材料科学与工程（可授工学、理学学位）	博士、硕士
海洋事务	99J3	博士、硕士	07	理学	0707	海洋科学	博士、硕士
			08	工学	0830	环境科学与工程（可授工学、理学、农学学位）	博士、硕士
			12	管理学	1204	公共管理	博士、硕士
			03	法学	0301	法学	博士、硕士
			02	经济学	0202	应用经济学	博士、硕士
国学	99J4	博士、硕士	01	哲学	0101	哲学	博士、硕士
			06	历史学	0602	中国史	博士、硕士
			05	文学	0501	中国语言文学	博士、硕士
知识产权管理	99J5	博士、硕士	12	管理学	1202	工商管理	博士、硕士
			03	法学	0301	法学	博士、硕士
			02	经济学	0202	应用经济学	博士、硕士
			02	经济学	0201	理论经济学	博士、硕士
转化医学	99J6	硕士	10	医学	1004	公共卫生与预防医学（可授医学、理学学位）	硕士
			10	医学	1002	临床医学	硕士
			10	医学	1007	药学（可授医学、理学学位）	硕士
			07	理学	0710	生物学	博士、硕士
			08	工学	0804	仪器科学与技术	博士、硕士
台湾研究	99J7	博士、硕士	03	法学	0301	法学	博士、硕士
			03	法学	0302	政治学	博士、硕士
			04	教育学	0401	教育学	博士、硕士
			05	文学	0501	中国语言文学	博士、硕士

交叉学科名称	交叉学科代码	学位授权级别	所涉及一级学科				
			门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	学位授权级别
			06	历史学	0602	中国史	博士、硕士
计算科学	99J8	博士、硕士	07	理学	0701	数学	博士、硕士
			07	理学	0702	物理学	博士、硕士
			08	工学	0805	材料科学与工程（可授工学、理学学位）	博士、硕士
航空航天工程	99J9	博士、硕士	08	工学	0802	机械工程	博士、硕士
			08	工学	0804	仪器科学与技术	博士、硕士
			08	工学	0809	电子科学与技术（可授工学、理学学位）	博士、硕士

按一级学科招生学科（18 个）

门类代码	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	授权级别	备注
03	法学	0305	马克思主义理论	硕士	
06	历史学	0601	考古学	博士、硕士	
		0602	中国史	博士、硕士	
		0603	世界史	博士、硕士	
07	理学	0710	生物学	博士、硕士	按一级学科招硕士
		0713	生态学	博士、硕士	
		0714	统计学（可授理学、经济学学位）	博士、硕士	
08	工学	0803	光学工程	硕士	
		0809	电子科学与技术	博士、硕士	按一级学科招博士
		0812	计算机科学与技术（可授工学、理学学位）	博士、硕士	
		0831	生物医学工程（可授工学、理学、医学学位）	硕士	
		0835	软件工程	硕士	
12	管理学	1201	管理科学与工程（可授管理学、工学学位）	博士、硕士	
13	艺术学	1301	艺术学理论	硕士	
		1302	音乐与舞蹈学	硕士	
		1303	戏剧与影视学	博士、硕士	
		1304	美术学	硕士	
		1305	设计学（可授艺术学、工学学位）	硕士	

专业学位（24 个）

专业代码	专业名称	授权级别	领　域
0251	金融硕士	硕士	
0252	应用统计硕士	硕士	
0253	税务硕士	硕士	
0254	国际商务硕士	硕士	
0255	保险硕士	硕士	
0256	资产评估硕士	硕士	
0257	审计硕士	硕士	
0351	法律硕士	硕士	
0352	社会工作硕士	硕士	
0451	教育博士	博士	
0453	汉语国际教育硕士	硕士	
0551	翻译硕士	硕士	
0552	新闻与传播硕士	硕士	
0651	文物与博物馆硕士	硕士	
0851	建筑学硕士	硕士	
0852	工程硕士	硕士	机械工程
			仪器仪表工程
			材料工程
			电子与通信工程
			控制工程
			计算机技术
			软件工程
			建筑与土木工程
			化学工程
			项目管理
			物流工程
			航空工程
1051	临床医学硕士	硕士	
1053	公共卫生硕士	硕士	
1251	工商管理硕士	硕士	工商管理硕士
			高级管理人员工商管理硕士
1252	公共管理硕士	硕士	
1253	会计硕士	硕士	
1254	旅游管理硕士	硕士	
1256	工程管理硕士	硕士	
1351	艺术硕士	硕士	

※※※

【媒体关注】

《光明日报》（2016 年 01 月 13 日 06 版）、教育部新闻办——微言教育

厦门大学：建立规范科学的研究生培养机制

日前，厦门大学学生又有一篇研究论文在《自然》杂志子刊《自然免疫学》上发表。2013 年至 2015 年厦大博士生在《科学》《自然》和《自然》子刊上以第一作者发表论文 20 多篇。成绩的取得源于厦大在研究生培养上，遵循规律，规范管理，建立起了一套科学的培养机制。

弹性学制

日前，在厦大生科院博士生中期考核中，2014 级博士生李贞魁凭着要为疟原虫疫苗的研发做一点尝试的那股劲儿和扎实可行的研究拿到了通行证，而其他 13 名同学都要参加 6 个月后的第二次考核。中期考核分流是厦门大学规范博士生培养过程管理、提高博士生培养质量的一个重要抓手。

近年来，厦大在研究生培养上做了一系列卓有成效的探索。据了解，该校研究生的课程开课门数从 2012—2013 学年的 2552 门降到 2014—2015 全学年的 1752 门，大大精简了课程门数。此外，3~4 年的弹性学制对学生也是个利好消息。“弹性学制对于我们培养精品学生具有非常重要的作用。”经济学院副院长方颖说。

短学期教学

这几年，厦大艺术学院研二学生郑祎芬和她的同学频频在各种国际赛事中拿奖，而这些拿奖的作品源于他们在厦大短学期的课程作业。

短学期教学和实习实践已经成为厦大研究生培养的一大特色。通过邀请国内外专家学者来校授课、演讲与专任教师为学生开设特色课程的教学方式相结合，越来越多的同学在短学期中受益。

2015 年，有 100 多位国内外知名学者和行业精英在厦大开设近 120 门前沿课程和 100 多场次的讲座，近百支队伍、近千名研究生分赴祖国各地，深入乡村、基层和社区开展社会调查、田野实践、企业实习和医疗卫生服务。如今，前沿性的课堂和讲坛成为中外师生激发创新思维的园地，实习实践项目成为研究生知行合一、学以致用的试验田。

走向世界

在厦大物理系教授陈珊珊的学术生涯中，有一个特别的转折点。2011 年，当她还是厦大物理系的博士研究生时，获得了一次国家留学基金委研究生项目的资助，前往美国学习。也是在那里，

她接触到了当时还不为众多人熟知的石墨烯，并且在该领域闯出了一片天地。

现在回校任教，陈珊珊也带起了学生。她反复跟学生提及当年的经历，并鼓励他们努力争取出去看一看，拓宽眼界，也许会有意想不到的收获。

2015 年，厦大共有 118 名学生获得国家留学基金委研究生项目的资助，录取的学生被派往世界一流高校。

※※※

【简讯】

● 化学化工学院博士研究生以第一作者在《Science》上发表研究论文

我校化学化工学院郑南峰和傅钢课题组在单原子分散催化剂的制备和催化机理研究方面取得重要进展。相关研究成果以“Photochemical route for synthesizing atomically dispersed palladium catalysts”于 2016 年 5 月 13 日在《科学》上发表（Science 2016, 352, 797-800）。

该研究工作由校内外多个课题组共同努力，历时三年多完成。我校化学化工学院郑南峰、傅钢等课题组紧密协作负责催化剂的合成、表征、性能测试以及催化机理研究；中国科学院物理研究所谷林研究员主要负责单原子分散催化剂的亚埃级球差校正高分辨透射电子显微研究；加拿大达尔豪斯大学化学系的张鹏教授课题组参与催化剂的同步辐射 X-射线吸收光谱研究。该研究工作的第一作者刘朋昕、第二作者赵云均为化学化工学院博士生。

※※※

工作者奖。

本次表彰奖励是继 2006 年全国法律专业学位研究生教育 10 周年表彰奖励以来的第二次。根据全国法律专业学位研究生教育指导委员会的通知要求，在全国 186 家法律硕士培养单位推荐的基础上，全国法律专业学位研究生教育指导委员会组织部分委员和专家经过认真的评审，共评选出 42 篇优秀学位论文（其中一等奖 18 篇、二等奖 24 篇），55 名优秀教师和 55 名优秀管理工作者。

※※※

学脱颖而出，获得一等奖。另一位口译研究生温艳娟同学也勇夺二等奖。这是海峡两岸口译大赛历史上我校代表团取得的又一优异成绩，也为我校 95 周年校庆增添了浓墨重彩的一笔。

※※※