

# 厦 门 大 学 ( 研究生院 报告 )

(2015)厦大研 2 号

---

## 厦门大学关于做好“2014 年科学道德和学风建设宣讲教育工作”的年度总结报告

福建省科学技术协会办公室、福建省学位委员会办公室：

根据《关于做好 2014 年科学道德和学风建设宣讲教育总结工作的通知》（闽科协办[2014]4 号）要求，现将我校开展科学道德和学风建设宣讲教育工作总结报告如下：

### 一、科学道德和学风建设宣讲教育工作总体情况

学风是学习态度、学习精神和思想道德的重要体现，科学道德和学风建设是培养优秀创新人才的前提要求，是实现高校可持续发展的根本保证，是建设人才强国的关键举措，也是加快构建社会主义核心价值体系的重要内容。

厦门大学十分重视科学道德和学风建设宣讲教育工作，一直

将其作为一项重要工作进行落实，努力维护学术尊严，不断强化学术道德，全面优化培养方案，大力提升培养质量，积极培育优良学风，坚持追求学术卓越，全方位推进科学道德和学风建设。

### （一）开展宣讲教育工作概述

为营造健康、和谐的学术氛围，切实推进科学道德和学风建设宣讲教育工作，我校将其纳入学校的整体核心工作之中，将学风建设工作作为一项长期并富有战略意义的任务坚持不懈，从而促进学校教育健康发展，提高培养质量，让学术在阳光下运行。

在 2014 年度，我校广泛深入地开展形式多样的全校性、全院性学风建设教育宣传活动，编发不同学科的学术规范细则和具体事例，传达国家和学校有关学风建设方面的法规、意见，推动学术自由和学术规范和谐统一的健康学风建设。

2014 年 4 月，主题为“大学之道与青年力量”的厦门大学第二届跨学科论坛开幕，副校长邬大光、人文学院院长周宁、生命科学学院院长林圣彩、公共事务学院院长陈振明、艺术学院副院长陈舒华等五位在各专业领域内颇有建树的老师作为嘉宾，千余名学生到场参加论坛。现场采用了嘉宾讲话和嘉宾学生互动的形式对主题进行了分享和讨论，通过和名师大家的沟通，与会学生受益匪浅，对积极的学风和当代年轻人肩负的重担有了更进一步的认识。同月，星云大师在建南大会堂开展题为《看见梦想的力量》专题讲座，用梦想的力量引导同学们提起正念和真心。5 月，我校召开师生代表座谈会，学习习近平总书记“五四”重要

讲话精神，通过师生的直接交流，更加全面、准确地领会和把握总书记讲话的重大意义、精神实质和根本要求，引导学生努力把爱国、革命、自强、科学的厦大“四种精神”传承好、发扬好，树立高尚科学道德观。10月，嘉庚讲坛开讲，朱水涌教授讲述《“民族光辉”陈嘉庚》，从不同角度讲述嘉庚先生兴学报国的感人事迹和精神风尚，用嘉庚精神鼓舞厦大学子要继续发扬艰苦奋斗的精神。

通过多场名师名家丰富多彩的关于科学道德和学风建设的宣讲教育，加强对学生的的人生观、价值观的教育，引导激发学生正能量，努力培养学生的社会责任感，形成优良的学习风气。

## （二）宣讲专家队伍建设情况

学生是科学道德和学风建设的主体，宣讲专家是工作开展的根基，专家队伍的建设情况决定了高尚文化供给的品质，决定了学生是否能树立崇高科学道德观和健康学风，决定了科学道德和学风建设的工作成效。因此，我校高度重视宣讲专家队伍的建设，在研究生院主页上设立了学风建设专栏，介绍宣讲专家队伍，例如黄本立院士、陈嘉明教授、杨敬仁教授、张晓坤教授、张艳涛副教授、宽禁带半导体学术团队等，他们都是学校的宝贵财富。此外，该专栏还发布学风建设重要文件，征集优秀团队、科学家先进事迹，报道学风建设工作进展，弘扬以德为先的崇高品质，为厦门大学学风建设注入正能量，通过榜样作用积极引导广大学生树立高尚学风，规范学术行为。

### **（三）“两个拓展、两个结合”情况**

我校一直遵循着“两个拓展、两个结合”的要求进行科学道德和学风建设宣传教育工作。

在宣传范围方面，我校紧紧把握两个拓展，保证宣传教育的辐射力度。一是确保宣传教育拓展到所有学院以及各学科领域，二是确保宣讲对象拓展到新入职教师、科研人员、高年级本科生、新上岗的硕士和博士研究生导师。为此，2014年度我校穿插组织了覆盖全校各院系、专业的科学道德和学风建设宣传教育，取得良好效果。此外，新聘教职工培训于11月开讲，校长朱崇实为2014年新聘的教职工作“世界一流大学应有的文化生态”专题报告，用一流大学精致的文化生态的魅力感染在座新进教职工，凝聚共识，扎实推进科学道德和学风建设工作。

在实施过程中，我校紧密遵照“两个结合”的要求开展工作，确保宣讲教育与制度建设有机结合、组织动员与督导检查有机结合。2014年，研究生院对申请博士、硕士学位所需科研成果的要求进行修订。此次修订工作对大文科类、理科类、工科类博士申请学位需要发表的文章进行分类要求，对高层次学术论文和一般性学术论文进行了选择性分类要求，建立长效机制保证和提高研究生学位论文质量。此外，我校制定了许多规章制度、督导办法确保科学道德和学风建设各项工作落实到位，促进学术自律。

### **（四）建章立制，建立宣讲教育长效机制**

科学道德和学风建设是一项长期、系统性的工作，因此必须

坚持不懈地落实工作的点点滴滴，才能看到成效。

2007年5月，厦门大学就已成立厦门大学学风委员会，并制定了《厦门大学学风委员会章程》（厦大办〔2007〕25号）。章程规定厦门大学学风委员会是厦门大学学术委员会下设的专门委员会，是我校科学研究的学术规范、学术道德和学术风气建设的指导和咨询机构。学风委员会应当规划当年的学风建设具体内容，把握建设方向，开展工作会议，展开专题调研，检验学风建设成果，将学风建设工作落到实处，为学校进一步促进学风建设提供决策依据。各学院应当安排对接相关工作，根据学风委员会的工作指示进行科学道德和学风建设的宣传、教育、实践活动，形成高效率、全覆盖的工作模式，落实好科学道德和学风建设工作的方方面面。

## **二、关于科学道德和学风建设的特色工作**

### **（一）将科学道德和学风建设纳入研究生培养环节，形成长效机制**

我校早在2008年就已制定了《厦门大学研究生学术活动规范》，规定了研究生在学术活动中必须严格遵守的基本规范以及相关的奖励与惩处措施。我校于2011年还修订了《厦门大学硕士学位和博士学位授予工作细则》，在学位授予工作中建立和完善对考试舞弊和违反学术规范行为的惩处机制，促进学术自律。

此外，我校将科学道德和学术规范纳入研究生培养环节，形成长效机制，培养德才兼备的社会主义接班人，全面推进学风建

设。我校将《高校人文社会科学学术规范指南》和《高等学校科学技术学术规范指南》两本学术规范指南制作为电子版文件，公布到网上供研究生下载、学习，并专门开发了研究生学术规范网上问卷测试系统，结合国家关于学术规范的相关管理规定和我校学位管理与研究生教育的实际情况，分人文社会科学和科学技术学术规范两部分，设计出考题，采用研究生容易接受的、启发性的宣传与教育形式，采用问答和案例分析的方式介绍与分析学术规范的基本概念、基本准则、基本规定以及相关惩罚措施。并运用网络平台将学术规范网上问卷测试系统与选课、答辩等系统环节相结合，督促每一位研究生确实能学习掌握科学道德和学术规范。在系统实施的过程中，我校也根据实际情况，不断地丰富完善考题、提高随机选题的科学性、完善系统程序，实现研究生学术规范网上问卷测试系统与时俱进。自开展此项工作以来，累计已有 22000 多名研究生进行了学术道德和学术规范的相关学习，并通过了网上问卷测试的考核，使得学术道德和学术规范观念深入人心。通过相关规范的学习，帮助学生充分了解自己所学专业以及学习规范，培养学习兴趣，明确专业发展方向和阶段性学习目标，增强学生法纪观念。

## **（二）开展形式多样的实践活动，鼓励学生主动实践科学道德和健康学风**

科学道德和学风建设的教育不能仅仅停留在理论层面，必须将其贯穿实践。如 2014 年 1 月，我校学生处举办“易起追梦诚

信相随”诚信主题教育活动，吸引了广大学生的积极参与，通过征集同学们的签名和宣言引导学生树立言行一致的诚信形象，营造“诚信学习、诚信考试、诚信做人”的校园文化氛围，扩散厦大人的诚信能量；如2014年8月，我校“中国红·井冈山”暑期社会实践队代表厦门大学参加由共青团中央学校部、全国青少年井冈山革命传统教育基地管理中心开展的第五期“井冈情·中国梦”全国大学生暑期实践季专项活动，同学们通过对井冈山红色精神的感悟体会了吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，并决心将这种精神带到日常的学习生活中，提升自己的同时为周围的同学带来正能量；如2014年9月，校团委组织开展“社会主义核心价值观——校园明辨会”活动，组织校暑期重点实践团队和校级八大学生组织代表结合自身经历和工作实际，从不同侧面畅谈了对核心价值观的理解和与青年的密切关系，用社会主义核心价值观引导优良学风的培养和树立，与会学生受益匪浅。

### **（三）因时制宜，开展具有针对性的宣传教育**

抓住关键节点狠抓学风。例如利用新生入学周，组织各学院集中精力、精心组织，开展形式多样的入学教育，让学生意识到大学教育在个人成才路上承担着重要作用，应当争分夺秒学习做人，汲取知识。再如期末考试周，加强对学生的学习诚信教育，狠抓考风，营造良好的考试氛围。

### **（四）最大化教师在学生的学风建设方面的作用**

教师应在学风建设中发挥主导作用，明确教师在学风建设中

的重要职责，充分发挥老师对学生的积极影响。例如，学校各部门要各司其职，同时加强教务、考务管理，保证课堂学习纪律，严格考试纪律。再例如，辅导员和导师应当深入学生，了解学生的思想动向，积极开展关于学生心理健康教育的工作，提供咨询服务，德智并重，关注学生全面发展。

### **（五）加强学习引导，让先进带动全体**

加强学生党建工作，抓好学生干部队伍建设，充分发挥学生党员、学生干部在学风建设中的先锋模范作用和带头作用；以创建先进班集体为抓手，建立健全班级规章制度，增强集体的凝聚力，创建求知上进、生动活泼、团结互助、争先创优的良好班风，促进学生自我教育、自我管理、自我服务能力的提高。

此外，在每年举行的“南强青春讲坛”中，邀请在学术科研、创新竞赛中取得优异成绩及专项奖助学金获得者等优秀学生进行先进事迹宣讲，如“国家奖学金获得者先进事迹报告会”、“国际励志奖学金获得者先进事迹报告会”、“优秀大学生先进事迹报告会”等。通过让优秀学生讲述自己的奋斗的故事，引导广大同学见贤思齐，增强学习动力，珍惜大好时光，积极、主动地开展学习。

### **（六）整合资源，建立科学、实际、可持续的科学道德和学风建设课程体系**

课程体系是人才培养的核心领域和实质环节，是教育质量的保证，是帮助学生深入了解并培养科学道德和健康学风的重要途径



径，因此打造相应的课程体系具有重要、紧迫的意义。为避免课程资源的浪费和重复，科学道德和学风建设的教育应当结合现有的研究生思想政治理论课程，并根据不同学科的实际情况展开，或者在研究生的思想政治课程中以专题报告形式进一步讲授教学，强化学风建设工作，要求所有在学的研究生学习和掌握，形成制度化，实现全面覆盖，突出实效。同时，要调整课程考核评价体系，加大平时学习表现在最终考核中所占比重，从注重结果学习转向注重过程学习，促进学生全面发展和综合素养的提升。

2014 年新学期伊始，为进一步提高我校本科生思想政治理论课的教学效果，增强思想政治理论课的吸引力、感染力，借力我校综合性大学多学科的优势，马克思主义学院力邀我校多位知名专家教授上思政课讲堂，给本科生讲授思想政治理论课开学的第一课。本次活动分别邀请了我校 5 名知名专家为学生开讲。法学院夏雅丽、何丽新教授分别以关键词“What、Why、How”和“以案释法”为外文学院本科生主讲《思想道德修养与法律基础》第一课；经济学院赖小琼教授以关键词“马克思主义中国化”为数学科学学院本科生主讲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一课；人文学院黄顺力、张侃教授分别以关键词“中国梦”和“什么是、为什么、有什么”为物理与机电工程学院本科生主讲《中国近现代史纲要》第一课。五位教授讲课深入浅出，注重理论联系实际，表达生动又不乏诙谐，善于通过问题式教学，与学生交流互动，着眼于思维训练，引导学生积极思考。同学们

反响热烈，授课取得了良好的效果，进一步增强了学生自主创新  
的意识，规范了学生学术行为，提升了学校的学术氛围，营造出  
良好的学术环境，促进了我校科研诚信建设。

### **（七）加大研究生论文抽检审核力度，保证学位论文质量**

为净化学术环境，促进学术诚信，保证学位授予力度，我校  
制定了《厦门大学博士、硕士学位论文抽检办法》，加强对研究  
生论文质量的抽查与评估。办法中规定，由研究生院采取随机采  
样的方式抽检我校上一学年度授予博士、硕士学位的论文。抽检  
结果由研究生院向校学位评定委员会通报，并将抽检结果反馈至  
相关学院。同时，学位论文抽检结果将以适当的方式在一定范围  
内公开。

2014 年度，研究生院组织开展了毕业论文查重工作。此外，  
国务院学位办随机抽检的 42 篇我校 2013 年博士学位论文没有存  
在不合格情况，表明我校对博士学位论文质量的监控措施取得了  
明显成效。

## **三、宣讲教育工作的特点、成效和社会影响**

我校的科学道德和学风建设宣讲教育工作一直遵循着“两个  
拓展，两个结合”的指导精神，努力做到先进带动全体，动员全  
校学风建设，高度重视科学道德和学风建设宣讲工作，全方位严  
格落实各项工作，形成校领导亲自挂帅，各职能部门、学院分工  
负责，全校师生共同参与的工作格局，通过理论学习，用实际行动  
践行“爱国爱校、追求真理、艰苦奋斗、严谨治学”四种精神。

通过全校师生共同努力，我校在科学道德和学风建设方面取得了一定成绩，《光明日报》在2014年两次发文高度肯定我校在科学道德和学风建设的成果。

2014年03月23日，《光明日报》发表题为《厦门大学：校园文化出精品》的文章指出，近年来，厦门大学深入挖掘历史文化资源及其承载的育人功能，精心打造了一批优秀的校园文化建设精品，从多元的视野中摘取中华民族的优秀文化精华，创新性地改造，赋予经典作品以全新时代内涵，用高雅的艺术形式还原其生命本质，着力用精品校园文化感染和影响广大师生。

2014年08月25日，《光明日报》发表题为《厦门大学：打造红色文化感染青年一代》的文章指出，为了让学生能够尽快成为一名优秀的党员，厦大十分关注学生的心理成长。学校聘请离退休党员为党建组织员组成“红色导师团”，为学生党员解读红色经典；将辅导员、班主任、研究生和高年级学生党员引入新生党员队伍中，实现新生党支部建在班上，并成立访学临时党支部、实习团队临时党支部；开展“红色辅导员”活动，组织学生党员到厦门、漳州、翔安等地为外来务工子弟和留守儿童义务开展学习辅导和成长帮扶，让学生在体验中成长。

#### **四、开展宣讲教育工作的经验和体会**

科学道德和学风建设宣讲教育工作是一项长期、全局的浩大工程，需要调动各方面的积极性，理清工作的思路、模式、途径、措施等等，进一步完善有关举措，更扎实地推动我校科学道德和

学风宣讲教育工作，提升广大师生的学术道德水准，以营造自由健康的学术氛围。

1. **完善制度建设。**为了高质量地开展科学道德和学风宣讲教育工作，必须有相关制度保驾护航，因此，必须全方位开展创新文化、诚信文化制度调研，不断落实、完善、整合已有的规章制度。

2. **健全体制机制。**强化党委、行政部门服务意识，提升服务质量，确保每次科学道德和学风宣讲教育工作能够顺利、高效地进行。

3. **丰富教育形式。**定期邀请校内外专家、学者、名师开展全校性、全院性专题宣讲会，拓宽宣传广度；同时，丰富宣讲内容，加强针对性和实效性，多元化、立体化宣传讲座，强化宣传深度，通过宣讲教育增强全校师生对学风建设重要性的认识，提高全校师生学术规范的自觉性。

4. **营造学风氛围。**充分调动广大师生在学风建设中的积极性和主动性，进一步发挥导师制在学风建设中的作用，大力倡导教师在培养学生良好的专业思想、专业素质的同时，又能以身作则，言传身教，以良好的教风、学风感染学生，教会学生做学问之道。树立学风建设榜样，发挥模范作用，以“爱国爱校、追求真理、艰苦奋斗、严谨治学”的校风和包容、和谐、敬业的校园文化，营造良好学风氛围，带动优良学风建设。

5. **加强监督，严惩学术不端行为。**学术不端严重影响了高

校自身的学术发展和学风建设，打破了学术的底线，违背了高校育人的核心使命，因此加强监督，严肃查惩势在必行。惩处学术不端行为，不仅要靠监督、曝光，更需要相关部门主动介入，建章立制保障各项工作的顺利开展。

## **五、2015 年科学道德和学风建设工作计划**

2015 年，我校会秉持科学的态度和昂扬的斗志，更扎实地推动我校科学道德和学风建设工作，提升广大师生的学术道德水准。

1. 继续加强调研，全面了解和掌握我校自开展宣讲工作以来取得的成效，认识总结教育工作的好方法好经验，并及时发现宣讲教育工作中存在的不足和问题，进一步推动宣讲教育工作的开展。

2. 继续完善相关政策，为科学道德和学风建设宣传教育工作保驾护航，加强监督力度，面对学风问题，严格考核，严肃处理。

3. 继续发挥发挥学风委员会积极作用，常态化科学道德和学风建设宣讲教育工作，推进相关专家的队伍建设。

4. 继续加强宣讲专家团队的建设，组织各高校宣讲专家开展省内、际交流活动，互相借鉴，取长补短。

5. 继续扎实推进丰富多彩、令广大师生喜闻乐见的科学道德和学风建设宣讲教育。

6. 继续开展形式多样的实践活动检验科学道德和学风建设

工作的成果。

7. 继续整合资源，建立科学、实际、可持续的科学道德和学风建设课程体系，将科学道德和学风建设教育工作纳入培养环节。

研究生院

2015年1月8日